

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ НА ПРОГРАММУ

по формированию навыков эмпатии

«Дружба начинается с улыбки»

социально-коммуникативная направленность

возраст детей от 3 до 7 лет

Авторский коллектив: Спичак Е.Д., Ткачева С.Г., Ластова Е.В., Федорова Е.В., Плешко С.А., Бавина П.А.

Парциальная программа «Дружба начинается с улыбки» (далее – Программа) разработана авторами для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в интеграции с другими областями, заявленными во ФГОС дошкольного образования, с детьми от 3 до 7 лет.

Среди *положительных сторон Программы* следует отметить следующие:

1. Соответствие Программы требованиям ФГОС дошкольного образования с позиции задействия образовательных областей в их интеграции, возрастосообразных видов детской деятельности, вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс.
2. Несмотря на то, что авторы не отмечают данный факт, но Программа может быть использована не только с детьми с условной нормой, но и с дошкольниками, имеющими ограниченные возможности здоровья, поскольку затрагивает универсальные для всех обучающихся цели и задачи дошкольного образования.
3. Программа предназначена к реализации на протяжении всего дошкольного возраста.
4. Сама по себе тема (развитие навыков эмпатии) является интересной и востребованной для дошкольного образования и образования в целом.
5. Программа предусматривает как деятельность с детьми (НОД, режимные моменты и пр.), так и взаимодействие с родителями (законными представителями).
6. Наличие практических материалов, позволяющих другим педагогическим коллективам перенять интересный и нужный опыт коллег (планирование образовательной деятельности, картотеки игр, разработки для интерактивной доски и пр.).

В то же время, следует отметить *недостатки Программы*:

1. Некоторые технические погрешности (недочеты в оформлении списка литературы и пр.).
2. В программе используются специфические термины (технологии эбру, технологии «мягкая сказка» и пр.), которые следует раскрыть (например, выделив в приложении раздел «Глоссарий»).

Перечисленные недочеты не снижают ценности рассматриваемой Программы.

Программа «Дружба начинается с улыбки» рекомендована к распространению в педагогической среде и тиражированию в печатной и/или электронной формах после доработки в соответствии с приведенными выше пунктами.

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры специальной педагогики и специальной психологии
Мурманского арктического государственного университета (МАГУ)

Л.С. Вакуленко



Экспертное заключение
на парциальную программу
по формированию эмпатии дошкольников
«Дружба начинается с улыбки»

Парциальная программа социально-коммуникативной направленности «Дружба начинается с улыбки» предназначена для развития навыков эмпатии у обучающихся в ДОУ. Ее актуальность подчеркивается значимостью дошкольного детства как периода особой социально-эмоциональной чувствительности, времени открытий себя миру и мира для себя. Важнейшие задачи, которые решают дети в этом возрасте – это общение с окружающими: сверстниками и взрослыми, природой и самим собой, освоение сущности человеческих отношений. Содержание программы направлено на освоение навыков эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности проявлять гуманное отношение к окружающему миру.

Структура и содержание Программы соответствуют требованиям ФГОС ДО к организации образовательной деятельности.

Программа «Дружба начинается с улыбки» предлагает современные организационно-методические подходы к развитию эмоциональной сферы обучающихся: STEAM, метафорические игры, технологии арт-терапии и рефлексивного обучения (play back театр) и другие.

Разработчики Программы придерживаются видения поэтапного формирования навыков эмпатии. Ими разработаны технологические карты образовательной деятельности, содержание работы педагога в режимных моментах, материалы для работы с родителями в соответствии с возрастным уровнем обучающихся.

Программа может быть использована в образовательной деятельности педагогами других дошкольных образовательных учреждений и получить дальнейшее развитие за счет дополнения учебно-методического комплекса авторскими разработками, что соответствует современной концепции педагогического творчества.

В ходе экспертизы критических замечаний, свидетельствующих о невозможности применения представленных материалов в дошкольном образовании, не выявлено.

Старший воспитатель ГБДОУ детский сад № 92
Калининского района Санкт-Петербурга, к.п.н.



Е.Н. Агапова

Отзыв

на результаты опытно-экспериментальной работы ГБДОУ № 45 приморского района Санкт-Петербурга

Тема «Формирование у воспитанников навыков эмпатии в образовательном процессе» в системе дошкольного образования представляется очень актуальной, в связи с тем, что именно эмоциональный интеллект, на наш взгляд, является основой формирования и развития социальной культуры будущих граждан РФ.

Коллектив авторов представил аналитический отчет, в котором представлены результаты деятельности образовательной организации за первый год работы в статусе региональной ОЭП. Для изучения были представлены: аналитический отчет, в котором отражены основные тенденции развития эмпатии у детей, а также комплекс методических разработок.

Представляется важным отметить, что в аналитическом отчете проведен глубокий теоретический анализ, использована современная информационная база, выявлены ключевые тенденции и закономерности развития эмпатии.

Интересными с точки зрения методики является разработка уровней эмпатии у детей дошкольного возраста, а также кластер компетенции эмпатии, в котором отражены не только основные знания и умения детей, а также определены результаты, свидетельствующие о степени сформированности навыков эмпатии у ребенка.

Представленные материалы носят инновационный характер, являются практически значимыми для развития системы образования Санкт-Петербурга.

К.п.н., доцент кафедры кадрового менеджмента и управления
образованием, старший воспитатель ГБДОУ № 92

Агапова Е.Н.



Экспертное заключение

на учебно-методический комплекс образовательной программы «Дружба начинается с улыбки»

Представленные к анализу учебно-методические материалы представляют собой комплекс технологических карт, направленных на формирование эмпатии обучающихся ДОУ.

Технологическая карта отражает возможные варианты организации непрерывной образовательной деятельности обучающихся, в режимных моментах, а также создание условий для каждой конкретной формы и метода работы педагога.

В учебно-методическом комплексе представлены варианты организации работы с родителями в соответствии с целями и задачами развития эмпатии для конкретной возрастной группы обучающихся.

В учебно-методическом комплексе составлен блок рекомендуемых дидактических игр, список литературы для совместного чтения с обучающимися.

Учебно-методический комплекс содержит комплект диагностических материалов, направленный на выявление уровня развития эмпатии. В диагностическом комплексе использованы известные методики оценки эмоционально-волевой сферы обучающихся дошкольного возраста, а также разработаны карты педагогического наблюдения.

Учебно-методические материалы могут дополняться, изменяться, адаптироваться под каждую конкретную педагогическую ситуацию, что отражает требования ФГОС ДО к творчеству педагогов в системе дошкольного образования.

Учебно-методический комплекс не содержит грубых нарушений с точки зрения психологического процесса развития эмоциональных навыков дошкольников, может быть использован в практике организации образовательной деятельности в ДОУ.

К.психол.наук, доцент

