



Адаптированная образовательная программа дошкольного образования

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 45 комбинированного вида
Приморского района Санкт-Петербурга



Краткая презентация





АОП ДО разработана на основе двух документов:

- 1 • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155)
- 2 • Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Мипросвещения России от 27.01.2023 №72149)



Цель

Программы:

обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

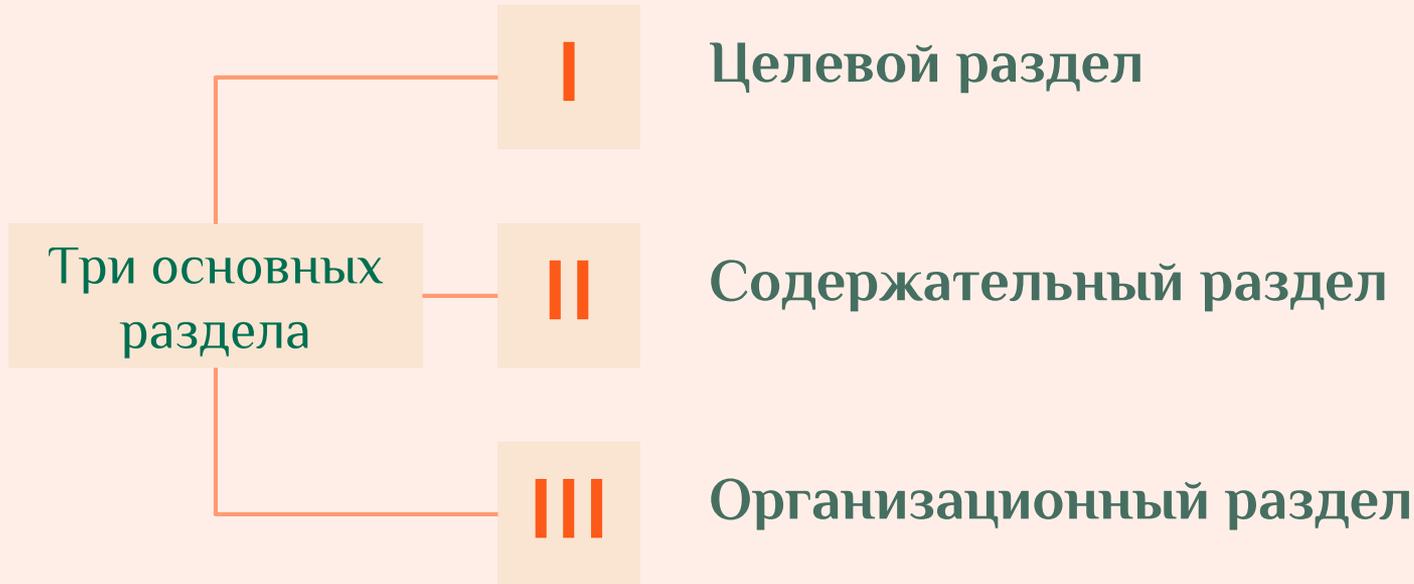


Задачи

Программы:

- реализация содержания АОП ДО;
- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья, обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

ОП ДО включает



Все разделы ОП ДО включают обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, которые дополняют друг друга.

Организация режима пребывания детей

Режим работы: 12-часовое пребывание воспитанников при 5-дневной рабочей неделе.

Работа по реализации Программы проводится в течение года и делится на два периода:

- первый период (с 1 сентября по 31 мая);
- второй период (с 1 июня по 31 августа).

Режим дня составлен для каждой категории группы на холодный и теплый периоды, учтены функциональные возможности детей, а также ведущий вид деятельности — игра.

Нозологические категории детей на которых ориентирована Программа

<i>Нозологическая категория группы</i>	АОП ДО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее - ТНР)	АОП ДО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее - НОДА)	АОП ДО для обучающихся с задержкой психического развития (далее - ЗПР)	АОП ДО для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (далее - ТМНР)	
--	---	--	---	---	--



Соотношение частей АОП ДО



Обязательная часть Программы

- Разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО

Не менее 60% от общего объема программы



Часть, формируемая участниками образовательных отношений

- Для формирования эмпатии у детей дошкольного возраста педагогическим коллективом разработана программа «Дружба начинается с улыбки». Данная Программа интегрируется в пяти образовательных областях.
- Для ознакомления детей дошкольного возраста с родным городом педагогическим коллективом разработана программа «Наш город Санкт-Петербург». В основе этой программы лежат авторские программы: «Город сказка, город быль» Е.В. Коренева-Леонтьева, А.В. Солнцева, «Город на ладошке» Е.Н. Коробкова, Н.Г.Шейко.

Не более 40 % от общего объема программы

Программа содержит описание задач и содержание работы во всех пяти образовательных областях

социально-
коммуникативное развитие



познавательное развитие

физическое развитие



пять
образова
тельных
областей



речевое развитие



художественно-эстетическое
развитие



Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников

Главная цель:

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.



Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

Приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка	в соответствии с Законом об образовании у родителей (законных представителей) обучающихся не только есть преимущественное право на обучение и воспитание детей, но именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка.
Открытость	для родителей (законных представителей) должна быть доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребёнка в группе; каждому из родителей (законных представителей) должен быть предоставлен свободный доступ в ДОО; между педагогами и родителями (законными представителями) необходим обмен информацией об особенностях развития ребёнка в ДОО и семье
Взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей)	при взаимодействии педагогу необходимо придерживаться этики и культурных правил общения, проявлять позитивный настрой на общение и сотрудничество с родителями (законными представителями); важно этично и разумно использовать полученную информацию как со стороны педагогов, так и со стороны родителей (законных представителей) в интересах детей.
Индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье	при взаимодействии необходимо учитывать особенности семейного воспитания, потребности родителей (законных представителей) в отношении образования ребёнка, отношение к педагогу и ДОО, проводимым мероприятиям; возможности включения родителей (законных представителей) в совместное решение образовательных задач
Возрастосообразность	при планировании и осуществлении взаимодействия необходимо учитывать особенности и характер отношений ребёнка с родителями (законными представителями), прежде всего, с матерью (преимущественно для детей младенческого и раннего возраста), обусловленные возрастными особенностями развития детей.

Направления работы с семьями



**Диагностико-
аналитическое
направление**



**Просветительское
направление**



**Консультационное
направление**

Благодаря разностороннему взаимодействию ДОО с родителями своих воспитанников повышается качество образовательного процесса и происходит сближение всех участников образовательного процесса, развивается творческий потенциал детей и нереализованный потенциал взрослых.



Спасибо!

Есть вопросы?

info.dou45@obr.gov.spb.ru

+7 (812) 303-35-44, +7 (812) 303-35-49

<https://45spb.tvoyasadik.ru/>

<https://vk.com/primdou45>



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 360759633439360235315265728116943077456903154188

Владелец Спичак Елена Дмитриевна

Действителен с 20.03.2023 по 19.03.2024