

Принят педагогическим советом
Протокол № 1 от 30.08 2024

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ д/с № 45
_____ Е.Д.Спичак
Приказ № 93 п. 1 от 30.08.2024

План работы
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 45
комбинированного вида
Приморского района Санкт-Петербурга

на 2024- 2025 учебный год

2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 45 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Спичак Елена Дмитриевна,
ЗАВЕДУЮЩИЙ**

03.09.24 16:53 (MSK)

Сертификат AA34ED487920117F17CD835BECB20B89

Анализ работы ГБДОУ детский сад № 45 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга за 2024 - 2025 учебный год.

Анализ работы за учебный год представлен в соответствии с Программой развития ГБДОУ детский сад № 45 Приморского района Санкт-Петербурга на 2021-2025 гг., Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 45 Приморского района Санкт-Петербурга и адаптированной образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 45 Приморского района Санкт-Петербурга (для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития, для детей с тяжелыми нарушениями речи), которые составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО).

1. Общие сведения:

Контингент детей 417 в том числе детей раннего возраста 49
Количество групп 24 в том числе групп для детей раннего возраста 2
Виды групп:
общеразвивающей направленности 17,
компенсирующей направленности – 7: с НОДА - 3, с ТМНР – 3, с ТНР - 1.
Режим функционирования: 12 часов (общеразвивающие), 10 часов (компенсирующие)

Основные характеристики «социального портрета» семей воспитанников:

- полная семья – 84,1%, в разводе – 8,3%, мать одиночка – 6,5%, 2 ребенок под опекой – 2,1%;
- многодетная семья – 9,5%
- оба родителя с высшим образованием – 38,3%
- оба родителя со средним - профессиональным образованием – 8,1%
- оба родителя среднее общее образование – 1,3%
- оба родителя наемные работники – 50%
- оба родителя не работают – 4,2%

Опекаемых воспитанников - 2. Социально неблагополучных семей – нет.

Семей беженцев и переселенцев – нет.

Образовательное учреждение обеспечивает родителям (законным представителям) воспитанников открытость и доступность информации о своей деятельности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

2. Кадровое обеспечение:

Кадровое обеспечение реализации Образовательной программы соответствует требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами. В ГБДОУ штатное расписание имеет открытые вакансии (на должность воспитателя 3 вакансии и помощника воспитателя 9), состав педагогических кадров соответствует виду ГБДОУ, профессиональному стандарту дошкольного образования.

1	Всего сотрудников	96
	<i>из них:</i>	
1.1	мужчин	4
1.2	женщин	92
	<i>из них принятых на условиях:</i>	
1.3	штатный сотрудник	89
1.4	совместитель	6
1.5	почасовая оплата	0
1.6	на время отсутствия штатного сотрудника	1

	из них имеют статус:	
1.7	работающий сотрудник	93
1.8	в длительном педагогическом отпуске	0
1.9	на длительном лечении	0
1.10	в отпуске по беременности и родам	1
1.11	в отпуске по уходу за ребёнком до 1,5 лет	0
1.12	в отпуске по уходу за ребёнком до 3 лет	2

Детский сад укомплектован педагогами на 90% согласно штатному расписанию.

Всего 60 педагога.

Из них 3 старших воспитателя, 44 воспитателя, 13 специалистов – 4 музыкальных руководителя(один из них – совместитель), 1 инструктора по физической культуре, 4 учителя-логопеда, 3 учителя-дефектолога, 1 педагог-психолог.

По итогам 2023 года ГБДОУ перешло на применение профессиональных стандартов.

Из 60 педагогических работников, все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Стаж работы педагогов

- до 3 лет – 4 человек
- от 3 до 5 лет – 5 человек
- от 5 до 10 лет – 7 человек
- от 10 до 15 лет – 11 человек
- от 15 до 20 лет – 13 человек
- свыше 20 – 20 человек

Уровень квалификации педагогов:

По уровню образования:

- высшее – 33 человек, 55%
- среднее - профессиональное – 27 человек, 45%
- педагогическое образование – 48 человека, 80%
- не педагогическое образование – 12 человека, 20%, у всех 12 педагогов есть диплом о переподготовке – 100%

Результаты аттестации:

В ГБДОУ аттестовано 54 педагог

Не аттестованы 6 педагога (3%)

- высшая категория – 31 человек, 53,4%
- первая категория – 23 человек, 46,5%

В обследуемый период аттестовано 9 человек, из них - 5 на высшую КК, 4 - на первую КК.

Не аттестовано 6 педагогов, это обусловлено тем, что педагоги приступил к работе в этом году.

Четверым педагогам учреждения присвоено звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

Повышение квалификации:

Кол-во педагогов	Тема	Часы, место	Бюджет/хозрасчет
1	ФОП – новый вектор развития профессиональных компетенций педагога в едином пространстве ДО	РГПУ им. А.И. Герцена 72 часа	бюджет
1	Особенности дефектологической работы с детьми дошкольного возраста с ТМНР	АНО ДПО Учебный центр Педагогический Альянс 72 часов	хозрасчет
9	Дошкольное образование в соответствии с ФОП и ФАОП ДО	ГАОУ ДПО «ЛОИРО» 36 часов	хозрасчет
1	Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	АНО ДПО ЕЦПК 144 часа	хозрасчет

1	Методика и практика логопедической работы в ДОО	ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» 72 часа	хозрасчет
1	Физическая культура и спорт: деятельность инструктора по физической культуре в соответствии с ФГОС ДО	АНО ДПО ЕЦПК 520 часа	хозрасчет

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Название конкурса, номинация	Уровень	Участники (группа)	Результат	Педагоги
НИИ Славянская Культура	Городской	Дети средней группы № 1, подготовительной группы № 2	Участники Дипломанты 3 степени	Рязанова Ж.И., Смоленцева О.В., Селиверстова М.Ю. Куценко Ж.Г.
«Весёлые нотки – 2023»	Районный конкурс	Дети подготовительной группы № 1, № 2	2 место	Керимова Н.Р.
Веселые нотки Номинация: «Ансамбль»	Районный конкурс	Дети подготовительной группы № 1	1 место	Клименко А.А.
«Веселые нотки» Номинация: Соло	Районный конкурс	Подготовительная группа № 2	3 место	Мещерякова В.С.
«Елочная игрушка»	Районный конкурс	Подготовительная группа № 1	2 место 3 место	Горячевская Е.В. Роженцева О.А.
«Елочная игрушка»	Районный конкурс	Младшая группа № 2	2 место 1 место	Козырева С.П.
«Сказка за сказкой»	Районный конкурс	Подготовительная группа № 2	2 место	Куценко Ж.Г., Селиверстова М.Ю.
"Разукрасим мир стихами"	Районный конкурс	подготовительная группа № 2	3 место	Селиверстова М.Ю.
СПСЧ №9 ФГКУ "Специального управления ФПС №50 МЧС России"	Районный конкурс	Старшая группа № 1	1 место 3 место	Канюкова Н.С.
Инклюзивный конкурс детского творчества «Много есть профессий разных»	Городской	Группа для детей с НОДА № 2	Победитель	Туранова К.А.
Фестиваль детского творчества «Золотой ключик»	Районный	Группа для детей с НОДА № 2	Лауреат 2 степени	Туранова К.А.
«Солнечный круг»	МО	Подготовительная группы № 1	Номинация-оригинальность	Голофаст И.В., Керимова Н.Р.
Золотая лира	Районный	Педагоги	Победители	Голофаст И.В
«Мамам, папа, я - спортивная семья»	МО	Семья	3 место	Канюкова Н.С.
«Папа, мама и я»	Районный конкурс	Подготовительная группа № 2	1 место	Магомедова А.Р.

Профессионального мастерства

- Участие в районном конкурсе педагогических достижений «Вершина мастерства» и «Путь к успеху», педагоги Цыгвинцева О.А. (воспитатель), Горинова А.И. (воспитатель) – дипломанты I степени.

3. Анализ оздоровительной работы:

Краткая характеристика контингента воспитанников:

направленность	Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающей направленности	Раннего возраста	2 – 3 лет	2	49
	Младшая	3 – 4 года	3	57
	Средняя	4 – 5 лет	3	64
	Старшая	5 – 6 лет	5	100
	Подготовительная	6 – 7 лет	4	84
Компенсирующей направленности	с НОДА (с нарушениями опорно-двигательного аппарата)	3 – 7 лет	3	28
	с ТМНР	3 – 7 лет	3	18
	с ТНР	5 – 6 лет	1	17

Распределение детей по группам здоровья

Группы здоровья	Количество детей		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
I	32 13,5%	107 21,3%	67 16%
II	150 63,3%	321 63,8%	272 65,2%
III	13 5,5%	35 7%	38 9,1
IV - V	42 17,7	40 8%	40 9,7
Общее количество	237	503	417

Анализ заболеваемости и посещаемости

Показатели	2022			2023		
	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
Среднесписочный состав	523	48	475	417	49	368
Число пропусков д/дней по болезни	4088	770	3318	3360	784	2576
Число пропусков на одного ребенка	23	16	7	23	16	7
Средняя продолжительность одного заболевания	14	7	7	19	12	7
Количество случаев заболевания	584	110	474	516	67	449
Количество случаев на одного ребенка	3	2	1	2	1	1
Количество часто и длительно болеющих детей	12	2	10	12	2	10

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но, несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Система лечебно-профилактических мероприятий:

Профилактическая работа включает в себя следующие направления:

- Наблюдение за состоянием здоровья воспитанников
- Отслеживание динамики физического развития детей
- Систематическое проведение утренней и дыхательной гимнастик
- Удовлетворение двигательной активности детей
- Организация и проведение профилактических прививок
- Проведение мероприятий по просветительской работе с сотрудниками и родителями воспитанников
- Организация осмотра детей предшкольного возраста врачами-специалистами в конце учебного года.

Данные о выпускниках детского сада:

В 2024 году в школу выпускается 92 воспитанника, из них 81 человек из общеобразовательных групп и 11 человек из компенсирующих групп.

Организация питания:

Организацию питания ГБДОУ детский сад №45 обеспечивает АО "Фирма Флоридан".

- в соответствии с циклическим десятидневным меню для организации питания детей в возрасте от 2 до 3 лет и с циклическим десятидневным меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет, утв. начальником Управления социального питания;
- в соответствии с Ассортиментным перечнем основных групп продовольственных товаров и сырья для обеспечения социального питания в дошкольных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга, под циклическое двухнедельное меню рационов горячего питания для организации питания детей, разработанное Управлением социального питания; технологией приготовления пищи, а так же требованиями законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, включая действующие требования и нормы, установленные нормативно-технической документацией;
- с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях. При составлении меню учитывается энергетическая ценность (калорийность) суточного рациона по отдельным приемам пищи.

4. Анализ эффективности методической работы ГБДОУ № 45.

Программы и технологии, реализуемые в ГБДОУ:

Детский сад реализует программы:

образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 45 Приморского района Санкт-Петербурга

адаптированная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 45 Приморского района Санкт-Петербурга (для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития, для детей с тяжелыми нарушениями речи).

Программы составлены в соответствии:

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО)

Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО)

Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

- Для формирования эмпатии у детей дошкольного возраста педагогическим коллективом разработана программа «Дружба начинается с улыбки». Данная Программа интегрируется в пяти образовательных областях.
- Для ознакомления детей дошкольного возраста с родным городом педагогическим коллективом разработана программа «Наш город Санкт-Петербург». В основе этой программы лежат авторские программы: «Город сказка, город быль» Е.В. Коренева-Леонтьева, А.В. Солнцева, «Город на ладошке» Е.Н. Коробкова, Н.Г.Шейко.

Задачи и содержание образования по образовательным областям. В каждой образовательной области сформулированы задачи и содержание образовательной деятельности, предусмотренное для освоения детей от 4х до 7 лет.

Также в детском саду оказываются дополнительные платные образовательные услуги. В 2023-2024 учебном году было организовано 15 дополнительных платных образовательных услуг, которые предоставлялись с 02 октября 2023 по 31 мая 2024 года:

№	Направленность / Наименование программы	Возраст	2023-2024 уч.г
художественно-эстетическая направленность			
1.	Вокально-хоровая студия	5-7	48
2.	Волшебная ниточка	5-7	10
3.	Народная кукла	6-7	8
4.	Рисуем песком	4-6	16
5.	Рисуем пластилином	3-4	16
6.	Ритмопластика	3-5	48
7.	Творческая мастерская	3-4	12
8.	Театральная студия	4-7	26
социально-гуманитарная направленность			
9.	Английский для малышей	5-7	14
10.	В гостях у Мнемоники	5-7	8
11.	Логовичок	3-4	33
12.	Ментальная арифметика	4-5	12
13.	Мнемоника – страна запоминания	5-7	11
14.	По дороге к Азбуке	5-7	15
физкультурная направленность			
15.	Детский фитнес	4-7	11

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2023 году составил 65%. Это на 4% больше, чем в 2022-2023 учебном году.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает повышение показателя по охвату в связи с переходом на очный режим, что является закономерным.

Анализ родительского опроса, проведенного в мае 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, родители в 95% полностью удовлетворены качеством оказываемых услуг, в 99% удовлетворены организацией дополнительных платных образовательных услуг.

Анализ выполнения основных задач в 2023-2024 учебном году

Образовательный процесс в учебном году строился в соответствии с нормативно-правовой базой, годовыми задачами и ФГОС дошкольного образования.

В процессе реализации годовых задач были проведены педагогические советы, использовались различные формы методической работы: консультации, мастер-классы, педагогическая копилка, семинар-практикумы, круглые столы.

Постоянно осуществлялся контроль за выполнением воспитательно-образовательной работы. Проведены тематические контроли по реализации годовых задач. Результаты обсуждались на педагогических советах. И в дальнейшем проводилась соответствующая работа по устранению недостатков и углубленной работе по направлениям.

Также, в течение года проводился оперативный контроль (согласно годовому плану), проверялись календарные планы воспитателей, посещались различные виды организованной деятельности и отдельные режимные моменты.

В течение 2023-2024 учебного года педагогический коллектив учреждения работал над выполнением следующих годовых задач:

Задача	Результат	Проблема
<p>- повышению профессиональных качеств педагогов по образовательной области «Социально – коммуникативное развитие». Совершенствованию работы в детском саду по формированию у дошкольников трудовых навыков</p>	<p>Вся работа строилась по 3 направлениям: с детьми, коллективом и родителями. Цель трудового воспитания дошкольников — формирование положительного отношения ребенка к труду. Эта цель реализуется через решение следующих задач: – обучение трудовым умениям и навыкам, их дальнейшее совершенствование; – воспитание интереса к труду, трудолюбия, ответственности, самостоятельности; – ознакомление с трудом взрослых, воспитание уважения к труженнику и результатам его труда, стремление оказывать посильную помощь; – формирование взаимоотношений и приобретение социального опыта взаимодействия (воспитание общественно- направленных мотивов труда, умений трудиться в коллективе и для коллектива). В течение года проводился оперативный контроль по формированию у дошкольников трудовых навыков. Плодотворно прошла работа педагогов на педсовете по теме: «Совершенствование форм работы по трудовому воспитанию детей». В полном объеме были освещены четыре вида труда: самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной и художественный труд. На педсовете педагоги детского сада представили дидактические игры и пособий по трудовому воспитанию детей в форме презентации, мастер-класса. Многие воспитатели серьезно отнеслись к мероприятию, подготовили полезные материалы, которые можно использовать в образовательной и самостоятельной деятельности. В учебном году провели смотры-конкурсы по теме «Огород на окне», «Лучшая</p>	<p>Недостаточное планирование хозяйственно-бытового труда.</p>

	<p>сервировка стола». Работы были оформлены эстетично, оригинально, отвечали возрастным требованиям детей данной группы. В изготовлении атрибутов к конкурсам приняли участие родители.</p> <p>Результаты тематического контроля в группах ДОУ в конце учебного года показали, что вопросу трудового воспитания педагогами ДОУ уделяется достаточное внимание. Регулярно и в разные режимные отрезки планируются: работа в книжном уголке, работа по обогащению содержания сюжетно-ролевых игр, дидактические игры по ознакомлению с профессиями взрослых. Педагоги используют различные формы работы. Привлекают родителей к изготовлению совместно с детьми поделок из природного и бросового материала, изготовлению кормушек, используют индивидуальные беседы, консультации, наглядную педагогическую пропаганду. Дети всех групп имеют представления о труде взрослых в рамках возрастных программных требований, что ярко отражено в игровой деятельности. Все педагоги владеют достаточным теоретическим багажом знаний о развитии ребенка в трудовой деятельности.</p>	
<p>- совершенствованию работы педагогов по овладению технологий проектирования и моделирования педагогического процесса по реализации комплексных задач речевого развития дошкольников</p>	<p>В этом учебном году одной из задач стала по реализации комплексных задач речевого развития дошкольников. Исходя из годовой задачи, в ДОУ были проведены следующие мероприятия: семинар «Технологии речевого развития детей дошкольного возраста». Целью данного семинара было повышение педагогической компетентности педагогов через знакомство с современными речевыми технологиями. Семинар прошёл продуктивно и показал важность применения различных технологий для развития речи детей дошкольного возраста.</p> <p>В течении года проводились консультации «Как научить ребенка читать стихотворение с выражением», «Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи дошкольников»</p> <p>Педагоги провели самоанализ содержательной насыщенности РППС по</p>	<p>Расширить и углубить работу воспитателей по звуковой культуре речи, развитию у детей фонематического восприятия, фонематических представлений, фонематического слуха, формированию у них навыков звукового анализа и синтеза слов и подготовке детей на этой основе к обучению грамоте.</p>

	<p>формированию фонематического слуха у дошкольников.</p> <p>В ходе контроля было установлено, что программное содержание занятий по речевому развитию соответствует задачам речевого развития, возрастным особенностям детей. На занятиях созданы условия для качественной организации работы по развитию речи: демонстрационный и раздаточный материал, продумано рациональное размещение детей, соблюдены санитарно-гигиенические условия. Образовательная деятельность организована в соответствии с методикой проведения: в организационном моменте создается интерес детей к занятию.</p> <p>Поставленная задача по РР выполнена полностью.</p>	
<p>- повышению эффективности формирования культуры здорового образа жизни, здоровьесберегающего уклада учреждения, использования физической культуры и спорта в сохранении и развитии здоровья детей</p>	<p>В течение года для педагогов были проведены консультации по формированию у детей полезных привычек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Питьевой режим и его соблюдение в детском саду и дома» - «Формируем у детей полезные привычки. Правильная осанка» - «Дыхательные упражнения и гимнастика для глаз» - «Позитивное общение» <p>Результаты тематического контроля в группах ДОО в конце учебного года показали, что вопросу формирования культуры здорового образа жизни педагогами ДОО уделяется достаточное внимание. Регулярно и в разные режимные отрезки планируются: утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, проекты «Подвижные игры на улице», «Зимние забавы», дидактические игры по здоровому образу жизни. Педагоги используют различные формы работы. Привлекают родителей к изготовлению совместно с детьми атрибутов для физкультурных занятий, используют индивидуальные беседы, консультации, наглядную педагогическую пропаганду.</p> <p>Работа показала, что у детей значительно повысился уровень знаний в области здорового образа жизни, изменилось отношение к своему здоровью и здоровью окружающих. В процессе наблюдений выяснилось, что дети осознанно стали</p>	<p>Продолжать систематическую работу в данном направлении через совместные мероприятия по формированию культуры здоровья у детей, сохранению и укреплению их здоровья, и использование интегрированного подхода в этом направлении.</p>

	относиться к укреплению своего здоровья. У родителей появилось понимание того, что очень важным фактором формирования здорового образа жизни у детей является пример взрослого.	
- привлечению родительской общественности к жизни детского сада и группы путём использования различных форм взаимодействия. Просвещению родителей в вопросах духовно – нравственного и патриотического воспитания детей	Работа началась с разработки чек-листа для воспитателей «эффективные формы работы с родителями» и консультации «Формы работы с родителями» по семейным ценностям. Следующим этапом провели педсовет на тему «Семейные ценности как основа духовно-нравственного патриотического воспитания дошкольников» в форме деловой игры. Основной целью было создание маршрутного листа похода выходного дня для детей и родителей. Проведение походов выходного дня имеет очень глубокие воспитательные идеи: формирование у участников любви к Родине, привитие навыков гуманного, бережного отношения к природе и памятникам истории и культуры, развитие самостоятельности, коллективного взаимодействия, расширение кругозора. Семьи совершили экскурсии по родному городу по этим маршрутным листам. Где познакомили детей с памятниками, достопримечательностями города, его историей названия города, воспитываем интерес к прошлым и настоящим событиям города. Опыт работы позволяет сделать следующие выводы: в тесном сотрудничестве с родителями по использованию нетрадиционных форм работы позволяет решать те задачи, которые перед нами стоят. Работа продолжается. Опыт работы с родителями показал, что в результате применения современных форм взаимодействия позиция родителей стала более гибкой. Теперь они не зрители и наблюдатели, а активные участники в жизни своего ребёнка. Эти изменения позволяют нам говорить об эффективности использования современных форм в работе с родителями.	Расширению числа участников мероприятий по духовно – нравственному и патриотическому воспитанию через походы выходного дня.

Организация развивающего пространства в ДОУ в группах и кабинетах

Области	Достигнутые результаты
---------	------------------------

Социально-коммуникативное развитие	<p>В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из центральных направлений работы с дошкольниками становится патриотическое воспитание.</p> <p>В соответствии с возрастом детей в течение года центры в группах были пополнены литературой, атрибутами, иллюстрациями по воспитанию патриотизма: «Семья», «Родной край», «Народные промыслы», «Знакомство с трудом взрослых», «Воспитание любви и уважения к защитникам Отечества», «Наш город Санкт-Петербург», «Москва – столица нашей Родины».</p> <p>Также в этом учебном году большое внимание уделялось обучению детей правилам дорожного движения. Создана картотека обучающих фильмов по ПДД, иллюстрации с изображением транспортных средств, всех частей машин; улицы, различных ситуаций на дороге.</p> <p>- В течение года группы были пополнены литературой по организации совместной и самостоятельной деятельности детей по ОБЖ игровой и экспериментальной деятельности.</p> <p>- Дополнена картотека игр на развитие эмпатии на все возрастные группы;</p> <p>- Группы пополнились настольно - дидактическими играми по ОБЖ;</p> <p>- Воспитателями были изготовлены атрибуты сюжетно-ролевых, дидактических игр на тему трудового воспитания.</p> <p>- С помощью родителей были изготовлены атрибуты для сервировки стола, костюмы для дежурных. Созданы схемы сервировки стола, уголки дежурства.</p> <p>Предметная среда образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к развитию детей.</p>
Познавательное развитие	<p>Анализируя познавательное развитие детей, следует отметить, что в ГБДОУ созданы необходимые условия. Развивающая предметно - пространственная среда в группах и кабинетах, наличие игр, современных пособий, методической литературы, периодических изданий в арсенале педагогов дают возможность развивать у детей познавательный интерес, наблюдательность и познавательную активность. В каждой группе есть центры природы, с различными природными материалами и дидактическими играми по ознакомлению с природой, календари природы и погоды. В группах проводятся наблюдения, занятия ООД, педагоги читают художественную литературу экологической направленности, проводятся разнообразные игры по экологии, на прогулках организуется трудовая деятельность с детьми в природе. Для успешного усвоения материала педагоги используют интегрированные занятия по данному направлению. Проводится работа по детскому экспериментированию с природным материалом.</p> <p>Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе педагоги использовали мультимедийные установки для проведения развлечений, делали презентации к занятиям ОД на различные темы познавательного направления.</p> <p>По развитию элементарных математических представлений педагоги используют такие формы работы, как обучение в повседневных бытовых ситуациях, демонстрационные опыты, театрализация с математическим содержанием – на этапе объяснения или повторения и закрепления пройденного материала. Педагоги использовали в работе разнообразный дидактический материал, что позволяет легче освоить и обобщить понятия «форма», «величина», «количество». Реализуя комплексно-тематическое планирование, воспитатели совместно с детьми и родителями создают соответствующую предметно - развивающую среду:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ создают коллекции (тканей, цветов, камней, растений); ■ создают мини-музеи, ■ делают выставки книг, иллюстраций, фотографий, ■ организуют рассматривание реальных предметов, разрабатывают модели, плакаты, схемы, алгоритмы. <p>Все это, безусловно, способствует познавательному развитию.</p>
Речевое развитие	<p>Работа педагогов по речевому развитию детей проводилась в соответствии с задачами образовательной программы и ФГОС ДО.</p> <p>В ДОУ созданы условия для речевого развития, постоянно обогащается предметно-развивающая среда в группах, имеется наличие дидактических речевых игр,</p>

	<p>достаточное количество дидактического материала в каждой возрастной группе, оборудование для игр - драматизаций.</p> <p>В течение учебного года работа по данному направлению проводилась в полном объеме. Весь необходимый методический материал имеется в группах и в методическом кабинете. Предметно-пространственная среда по развитию речи насыщена игровыми пособиями, настольно - печатными материалами. В каждой группе имеются и функционируют книжные уголки.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>В ДОУ ведется работа по обучению рисованию не только традиционными способами, но также рисование ладошками, с применением поролон, шаблонов и т.д. Занятия по рисованию, лепке, аппликации всегда находят положительный отклик у детей, желания рисовать, раскрашивать. Воспитатели организуют выставки детей. Работы воспитанников ДОУ принимали участие в различных конкурсах рисунков, поделок и работ, с использованием различных техник.</p> <p>Формами приобщения дошкольников к музыке выступали хоровое и вокальное исполнение, игра на детских музыкальных инструментах, прослушивание музыкальных произведений, выражение своих эмоций в слове, художественном движении.</p> <p>Детей знакомили с музыкальными жанрами и формами, интонационной основой, выразительными возможностями, с основными чертами музыки родной страны, других народов мира. При отборе музыкального репертуара педагог ориентировался на подлинную художественную ценность произведения.</p>
Физическое развитие	<p>В ОУ имеется спортивный зал, а также физкультурные уголки в каждой группе. Оснащение спортивного зала находится на достаточно высоком уровне, в достаточном количестве спортивный инвентарь: (мячи разного размера, обручи, скакалки, фитболы), зал оборудован шведской стенкой, скамейкам, баскетбольными кольцами, на полу - ковролин;</p> <p>регулярно проводится работа по развитию КГН;</p> <p>пополнены картотеки подвижных и малоподвижных игр, физминуток, упражнений для утренней и бодрящей гимнастики для всех возрастов;</p> <p>физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ продолжает осуществляться в системе медицинского и педагогического взаимодействия;</p> <p>в учреждении проводятся разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы:</p> <p>физкультурные занятия, спортивные досуги и праздники, подвижные игры, физминутки и паузы на занятиях.</p>

Разделы программ, объем их выполнения, результаты диагностики

Педагогическая диагностика в ДОО — это особый вид профессиональной деятельности, позволяющий выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности. Педагогическая диагностика достижений ребенка направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Педагогическая диагностика проводится в два этапа: на начальном этапе освоения ребёнком образовательной программы в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу (стартовая диагностика) и на завершающем этапе освоения программы его возрастной группой (заключительная, финальная диагностика). При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребёнка в группе. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребёнка.

~~Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогами в~~

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 45 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Спичак Елена Дмитриевна,
ЗАВЕДУЮЩИЙ

03.09.24 16:53 (MSK)

Сертификат AA34ED487920117F17CD835BECB20B89

произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов:

- наблюдения,
- свободных бесед с детьми,
- анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и др.),
- специальных диагностических ситуаций.

При необходимости педагоги используют специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития.

Проведённый мониторинг за 2023 – 2024 учебный год, а также за последние три года свидетельствует об устойчивых результатах показателей всестороннего развития детей. Анализ мониторинга образовательного процесса позволил выстроить следующий рейтинговый порядок усвоения образовательных областей программы в группах:

1. познавательное развитие
2. речевое, физическое, художественно – эстетическое, социально – коммуникативное.

Сравнительный анализ результатов мониторинга показывает стабильность в усвоении детьми программного материала. (диаграмма 1).



1. Работа специалистов.

На начало учебного года в компенсирующие группы было зачислено 63 ребенка:

группы с ТМНР (возраст от 3 до 8 лет)	18 детей
группы с НОДА (с нарушениями опорно-двигательного аппарата) (возраст от 3 до 7 лет)	28 детей
группа с ТНР (возраст от 5 до 6 лет)	17 детей
ЛОГОПУНКТ	26 детей

Результаты коррекционной работы за 2023 – 2024 уч. год

Решение ППк:

выпустить из групп компенсирующей направленности (НОДА, ТМНР) 17 детей (были направлены на школьную ЦПМПК и ТПМПК), из них 4 ребёнка были продлены на основании заявления родителей и письменного ответа от учредителя образовательной организации (главы администрации Приморского района).

выпустить из групп компенсирующей направленности (ТНР) 8 детей, 9 детей были продлены на 2024-2025 учебный год;

выпустить с логопункта 26 детей.

Качественный анализ результатов коррекции показал следующие результаты:

23 детям поставлены, автоматизированы, дифференцированы и введены в речь все звуки. Грамматический строй речи в пределах нормы.

У 29 детей наблюдается значительное улучшение в речи, что требует дальнейшего контроля со стороны родителей и дальнейшие занятия со специалистами.

У 24 детей остались нарушения речи, но наблюдаются динамика.

У всех детей пополнился и обогатился словарный запас.

У детей развились коммуникативные умения и навыки. Дети научились общаться между собой, с взрослыми, задавать вопросы, поддерживать беседу.

У всех детей улучшились память, внимание, мышление, усидчивость.

У всех детей появились интерес и любовь к занятиям.

35 детей пойдут в общеобразовательную школу.

12 детей в специализированные школы.

Группы	На начало уч. года	На конец уч. года	Речевые нарушения (на начало года)				Речевые нарушения (на конец года)			Школа			Примечание
			ОНР	ЗРР	Дизартрия	Эхолия	С нарушениями	Со значительными улучшениями	С чистой речью	В общеобразовательную школу	В специализированную школу	Обучение на дому	
НОДА № 1	12	12	11	1	11		1	8	3		4	1	1 продлен до 8 лет
НОДА № 2	8	7	5	3	2	2	3	2	2	1	1		1 продлен до 8 лет
НОДА № 3	9	7	6	2	1		2	5					
ТМНР № 1	6	7		7			7					2	2 продлены до 8 лет
ТМНР № 2	6	7		7			7					4	
ТМНР № 3	6	7		7			7						
ТНР	19	17	19				9	4	4	8			
ЛОГОПУНКТ (ФФНР, НПОЗ)	26	26	26				2	10	14	26			
Итого	92	90	67	27	14	2	38	29	23	35	5	7	4

Таким образом, у всех детей отмечается положительная динамика речевого развития и достаточный уровень речевой готовности к школьному обучению.

1. Организация работы с семьей.

В начале года проводилось анкетирование родителей для выявления особенностей здоровья, поведения и индивидуальных предпочтений детей, изучение спроса на образовательные услуги. В конце года - удовлетворенность результатами работы, пожелания по улучшению педагогического процесса. В течение года воспитателями, специалистами, администрацией

проводились консультации для родителей по различным проблемам и вопросам как запланированные, так и по потребностям родителей.

Проводились групповые и общие родительские собрания, собрание для родителей вновь поступающих детей.

Родители вместе с детьми принимали активное участие в субботниках (октябрь, май).

В течение года проводились:

- конкурсы для детей и родителей;
- выставки детских работ, работ, сделанных совместно с родителями и детьми;
- групповые совместные досуги по темам работы группы;
- организованные экскурсии выходного дня по городу, району, в музей совместно с родителями;
- была организована «Обратная связь» с родителями воспитанников и педагогами на сайте ДОУ.
- проведены совместные массовые мероприятия на территории ДОУ, поддержание традиций ДОУ, организация новых.

В мае 2024 года проводилось анкетирование родителей на тему «Качество деятельности ГБДОУ по итогам учебного года». В анкетировании приняло участие 246 родителей, что составляет 59% от общего числа воспитанников, из них 87% женщин и 13% мужчин.

После анализа ответов были получены следующие результаты:

вопрос	человек	%
Как Вы считаете, в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты?	234	95
На Ваш взгляд, воспитатели создают комфортные и безопасные условия для каждого ребенка в группе?	233	94,4
На Ваш взгляд, Ваш ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду?	233	94,4
Как Вы думаете, в успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада?	233	94,4
На Ваш взгляд воспитатели достаточно информируют Вас о жизнедеятельности ребенка в детском саду?	211	85
На Ваш взгляд, педагоги предоставляют вам консультационную помощь в полном объеме?	208	84,7
Как Вы считаете, Ваш ребенок приобрел соответствующие возрасту знания и умения благодаря посещению детского сада?	212 34	85,4 4,5
Вы считаете, воспитатели и специалисты согласовывают свои цели в работе с детьми?	205 41	83 17
На Ваш взгляд детский сад обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, которые отвечают интересам ребенка	195 45 6	79 18,3 2,7
Как Вы считаете, в детском саду созданы все условия для развития способностей, познавательных интересов ребенка?	196	79,6
Администрация и педагоги оперативно рассматривают предложения родителей и учитывают при дальнейшей работе?	192 62 10	71 25 4
На Ваш взгляд, в детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для качественного педагогического процесса?	144 88 14	53,7 33-6 12,7

Вам предоставляют возможность участвовать в управлении ДОО, вносить предложения по улучшению работы детского сада?	Полностью согласен	131	48,9
	Не согласен	38	14,2
Как Вы считаете, участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием? Оно обеспечивает оптимальную двигательную активность	Полностью согласен	75	28
	Не согласен	139	51,9
Как Вы считаете, детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием: мультимедийные устройства, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой?	Полностью согласен	86	32
	Затрудняюсь ответить	67	25

95% опрошенных сказали, что порекомендовали наш детский сад друзьям и знакомым.

Вывод: результаты выполнения программ и технологий, проблемы, причины, перспективы

Анализ работы ДОО позволяет сделать вывод о том, что задачи, поставленные учреждением в рамках образовательной программы и годового плана, выполнены. Разработаны: рабочие программы педагогов ДОО, соответствующие локальные акты.

В течение года систематически повышалась квалификация педагогических кадров ГБДОУ. В целом, коллектив повысил свою компетенцию по проблеме введения ФГОС ДО и ФОП ДО, успешно осваивают новые технологии в работе с детьми и родителями.

Наиболее успешными достижениями в работе коллектива можно считать: активное участие коллектива в конкурсном движении района и города, организацию и проведение совместных мероприятий с родителями; организацию совместной деятельности с детьми по физическому развитию, работу по интеллектуальному развитию детей, работу по социально-коммуникативному развитию.

2. Педагогический коллектив ставит перед собой следующие годовые задачи на 2024-2025 учебный год и мероприятия по их реализации.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 45 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Спичак Елена Дмитриевна,
ЗАВЕДУЮЩИЙ

03.09.24 16:53 (MSK)

Сертификат AA34ED487920117F17CD835BECB20B89

Задачи работы ГБДОУ д/с № 45 Приморского района на 2024 - 2025 учебный год

Содействовать:

- Расширению профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации познавательной-исследовательской деятельности детей.
- Повышению эффективности работы педагогов по овладению технологий речевого развития в рамках реализации ФОП ДО: задачи звуковой культуры речи и подготовки к обучению грамоте.
- Совершенствованию системы взаимодействия педагогов и родителей, направленных на создание единых задач воспитания, на развитие интересов и личностных качеств воспитанников.
- Формированию и развитию актуальных компетенций педагогов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов воспитанников в условиях интеграции образовательных областей и видов детской деятельности.

Нормативно-правовое обеспечение деятельности ГБДОУ

№ п/п	Название
1.	Федеральный закон РФ от 29.12.2012г. N 273-ФЗ (редакция от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации»
2.	Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования») (редакция от 17.02.2023)
3.	Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №874 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
4.	Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования»
5.	Приказ Министерства образования и науки РФ от 13.01.2014г. N 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования» (ред. от 18.04.2024)
6.	Санитарно-эпидемиологические требования - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.
7.	Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг"
8.	Постановление Правительства РФ от 14.08.2023 г. N 1493 " Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации"
9.	Приказ Министерства просвещения РФ от 24 марта 2023 г. № 196 “Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность”

Материалы по методическому сопровождению реализуемых задач (методическая литература, инновационная деятельность)

№ п/п	Название
1.	Дыбина О. В. Поисково-познавательная деятельность детей дошкольного возраста/О. В. Дыбина. - Тольятти: Изд-во фонда «Развитие через образование», 2002. – 130 с.
2.	Иванов А. И. Детское экспериментирование как метод обучения/ А. И. Иванов// Педагогический вестник. - 2004. - № 3. – 90 с.
3.	Прохорова Л. Н. Детское экспериментирование – путь познания окружающего мира/ Л. Н. Прохорова. – Владимир, 2001. – 47 с.
4.	Савенков А. И. Развитие познавательных способностей/ А. И. Савенков. – Ярославль: Академия развития, 2004. – 32 с.
5.	Нищева Н.В. Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО. ФГОС. 2024-208 с.
6.	Зверева О.Л., Кротова Т.В. Общение педагога с родителями в ДОУ. Серия: Библиотека руководителя ДОУ М.: Сфера, 2005, 80с.
7.	Свирская Л. Работа с семьей - необязательные инструкции. Методическое пособие для работников дошкольных образовательных учреждений. — М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2007. — 176 с.
8.	Шевченко О.В. Нетрадиционные формы работы с родителями / О.В. Шевченко, И.А. Рунева //Дошкольная педагогика – 2014. — № 1(96). – С.54-57.
9.	Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду.-М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.
10.	Комарова Т.С, Куцакова Л.В., Павлова Л. Ю. Трудовое воспитание в детском саду. —М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.

11.	Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.
12.	Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. — М.: Мозаика-Синтез, 2015
13.	«Город на ладошке», Е.Н.Коробкова, Н.Г.Шейко, СПб 2012г.
14.	Учебно-методическое пособие "ГОРОД - СКАЗКА, ГОРОД - БЫЛЬ" О. В. Солнцева, Е. В. Коренева-Леонтьева Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС 2020
15.	Комарова Т.С. Детское художественное творчество. — М.: Мозаика-Синтез, К-2010.
16.	Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. - М.: Мозаика-Синтез, 2015.
17.	«Развитие связной речи дошкольников», И.Н. Лебедева, СПб 2009г.
18.	Дыбина О.Б. Ребенок и окружающий мир. — М.: Мозаика-Синтез, 2015.
19.	Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду. — М.: Мозаика -Синтез, 2015.
20.	Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи дошкольников, — М.; Мозаика-Синтез, 2015.
21.	Комарова Т.С, Филлипс О.Ю. Эстетическая развивающая среда. — М., 2015
22.	Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Народные праздники в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2015.
23.	Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет.
24.	Комарова Т.С. Народное искусство- детям 3-7 лет— М: Мозаика-Синтез, 2016.

Повышение квалификации и профессионального мастерства.

План повышения квалификации

КПК	Творческие группы
Воспитатели Васильева Н.Д. Ефимова Н.Н. Куценко Ж.Г. Малышева А.С. Плешко С.А. Селиверстова М.Ю. Туранова К. А.	«Интеграция речевого и социально-коммуникативного развития дошкольников в группах компенсирующей направленности» «Разнообразные формы физического развития дошкольников с включением элементов патриотического воспитания» «Гармоничное развитие личности дошкольника через сказку и интеграцию образовательных областей ФГОС ДО»
Специалисты Борянова С.О. Голофаст И.В.	«Повышение профессиональной компетентности педагогов через разработку и апробацию креативных подходов в решении вопросов художественно-эстетического развития дошкольников «Арт- мастерская»

План аттестации педагогических работников

№ п/п	ФИО	должность	Срок аттестации 5 лет:	Заявленная категория	Срок подачи заявления
1.	Ефимова Н.Н.	воспитатель	В - 26.12.2019	высшая	26.10.2024
2.	Иванова Н.Ю.	учитель-логопед	В -26.12.2019	высшая	26.10.2024
3.	Цыгвинцева О.А.	воспитатель	18.06.2020	высшая	18.04.2025
4.	Канюкова Н.С.	Инструктор по физической культуре		первая	01.10.2024
5.	Ластова Е.В.	Учитель-дефектолог		первая	01.10.2024
6.	Соловьева Е.Е.	воспитатель	В - 26.12.2019	высшая	26.10.2024
7.	Чернова Е.Г.	воспитатель	В - 26.12.2019	высшая	26.10.2024
8.	Клименко А.А.	Музыкальный руководитель	В -24.09.2019	высшая	24.07.2024
9.	Смоленцева О.В.	воспитатель	І – 24.09.2019	высшая	24.07.2024
10.	Соколинская О.А.	воспитатель	В – 26.12.2019	высшая	26.10.2024
11.	Хлопина С.Н.	воспитатель	В – 30.05.2019	высшая	30.03.2024

Основное содержание работы на учебный год

1. Организация развивающего пространства в ДОУ		
Оформление залов, кабинетов		
МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЗАЛ		
Пополнение наглядного материала к музыкальным произведениям различных жанров и направлений	Сентября	Муз. руководители
Подготовить презентации для тематических занятий и досугов	Октябрь	Муз. руководители
Пополнение ДМИ (деревянные ложки)	Ноябрь	Муз. руководители
Изготовление масок для музыкальных игр	до 16 декабря	Муз. руководители
Изготовление карточек для показа музыкально-ритмических движений	Январь	Муз. руководители
Подготовить презентации для тематических занятий и досугов	Февраль	Муз. руководители
Изготовление картотеки дидактических игр	Март	Муз. руководители
Обновить атрибуты к танцам	Апрель	Муз. руководители
Изготовление ДМИ из бросового материала	Май	Муз. руководители
КАБИНЕТ ДЕФЕКТОЛОГА		
Картотека с наглядным материалом по лексическим темам («Овощи», «Фрукты», «Домашние животные», «Дикие животные», «Птицы», «Посуда», «Мебель», «Времена года», «Тело человека», «Моя семья» и т.д.) Картотека материалов для автоматизации и дифференциации свистящих, шипящих, сонорных звуков (слоги, слова, словосочетания, предложения, потешки, чистоговорки, скороговорки, тексты).	Сентябрь	Сергадеева Н.В., Ластова Е.В.
Изготовление дидактических игр для детей с ТМНР - Дидактическая игра «Форма и цвет»; - Дидактическая игра «Чудесный мешочек»; - Дидактическая игра «Четвертый лишний»; - Дидактическая игра «Что лишнее».	Октябрь	Сергадеева Н.В., Ластова Е.В.
Атрибуты и оборудования по развитию элементарных математических способностей. Материалы по развитию крупной и мелкой моторики: мозаика (крупная, мелкая). Атрибуты и оборудования для формирования мышления: набор предметов-орудий: сачок, удочка, палочка с колечком, палочка с крючком, палочка с вилкой и другие.	Ноябрь	Сергадеева Н.В., Ластова Е.В.
Подбор и составление картотеки пальчиковых игр для детей групп со сложными дефектами в развитии	Декабрь	Сергадеева Н.В., Ластова Е.В.
Диагностический материал: материал для обследования психических процессов (внимания, памяти); материалы по обследованию восприятия: - форма, цвет; - величина; - временные представления. Дыхательные тренажёры, игрушки, пособия для развития дыхания (свистки, свистульки, дудочки, воздушные шары, «Мыльные пузыри», пёрышки, сухие листочки, лепестки цветов и т.п.)	Январь	Сергадеева Н.В., Ластова Е.В.
Изготовление атрибутов для развития и совершенствования навыков связной речи у детей с нарушением опорно – двигательного аппарата. Диагностический материал: материал для обследования ориентировка в пространстве. материал для обследования мыслительных операций	Февраль	Сергадеева Н.В., Ластова Е.В.

материал для обследования саморегуляции и способности к обучаемости.		
Изготовление дидактических игр для детей с ТМНР: Дидактическая игра «Бусы»; - Дидактическая игра «Заплата»; - Дидактическая игра «Сравни и подбери»	Март	Сергадеева Н.В., Ластова Е.В.
Подготовка тестового материала для обследования речи и интеллекта дошкольников.	Апрель	Сергадеева Н.В., Ластова Е.В.
Подбор и составление картотеки пальчиковых игр для детей групп с НОДА	Май	Сергадеева Н.В., Ластова Е.В.
КАБИНЕТ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА		
1. О.Б. Иншакова «Альбом логопеда» 2. Стимульный материал для логопедического обследования детей: -«Четвёртый лишний». -Разрезные картинки. -Зашумлённые картинки. -Пирамидки, вкладыши.	Сентябрь	Борянова С.О., Иванова Н.Ю.
1. Развивающий набор «Умные звоночки». 2. Коробочки (кубики-баночки) с сыпучими наполнителями, издающие разные звуки.	Октябрь	Борянова С.О., Иванова Н.Ю.
1. Разрезные картинки различной конфигурации (2, 3, 4 и более частей). 2. Сборные картинки – пазлы. 3. Сборные картинки – кубики (Кубики «Собери сказку»). 4. Разборные игрушки: пирамидки, вкладыши. 5. Лото. 6. Зашумлённые картинки.	Ноябрь	Борянова С.О., Иванова Н.Ю.
1. Шнуровки. 2. Массажёр Су-джок, ладошки. 3. Трафареты для обводки и штриховки. 4. Мозаики. 5. «Развитие графо - моторных навыков у детей 5-7 лет». О. Б. Иншакова.	Декабрь	Борянова С.О., Иванова Н.Ю.
1. Свисток «Железная дорога». 2. Игра «Воздушная лесенка» 3. Развивающий набор «Дыхательный тренажёр».	Январь	Борянова С.О., Иванова Н.Ю. Соловьева Н.А.
1. Картотека чистоговорок. 2. Лабиринты для автоматизации поставленных звуков 3.«Фонетические рассказы с картинками» Звуки ЛЬ; З-ЗЬ-Ц; С-СЬ; Ш-Ж. Т.А. Ткаченко	Февраль	Борянова С.О., Иванова Н.Ю.
1. Игра для развития речи «Придумай слово». 2. Игра домино «Алфавит».	Март	Борянова С.О., Иванова Н.Ю.
1. Картотека загадок по лексическим темам. 2. Схемы для составления описательных рассказов. 3. Карточки на классификацию предметов.	Апрель	Борянова С.О., Иванова Н.Ю.
1. Подборка мультимедийных презентаций по лексическим темам 2. Подборка мультимедийных презентаций по звукопроизношению.	Май	Борянова С.О., Иванова Н.Ю.
КАБИНЕТ ПСИХОЛОГА		
Методическая литература, диагностический инструментарий	Сентябрь	Соловьева Н.А.
Картотека игр на развитие эмоционально-волевой сферы: игры, упражнения, этюды.	Октябрь	Соловьева Н.А.
Пополнение театрализованного уголка: изготовление и приобретение кукол на руку.	Ноябрь	Соловьева Н.А.
Пополнение центра двигательной активности.	Декабрь	Соловьева Н.А.

Игры на развитие внимания, памяти, мышления: настольные игры.	Январь	Соловьева Н.А.
Создание эмоционального альбома (фотографии детей с эмоциями радости, грусти, страха, удивления)	Февраль	Соловьева Н.А.
Пополнение центра развития мелкой моторики и конструирования: изготовление игр с пуговицами, камешками, шнуровками.	Март	Соловьева Н.А.
Игры на развитие слухового внимания, восприятия: колокольчики, свистки, барабан, дудочка, пластмассовые яйца с разными наполнителями.	Апрель	Соловьева Н.А.
Папки с наглядно-дидактическим материалом по лексическим темам.	Май	Соловьева Н.А.
ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ ЗАЛ		
-Оформление стенда по ГТО -Разработка и печать дневников спортсмена для старших и подготовительных групп для отметки результатов подготовки к выполнению комплекса - Массажеры	Сентябрь	Канюкова Н.С., Магомедова А.Р.
- Дополнить; стойки, картинки по материалам ПДД - Оформление стенда по ЗОЖ	Октябрь	Канюкова Н.С., Магомедова А.Р.
- Изготовление оборудования «Моталочки» - Создание картотеки подвижных игр по возрастам - изготовление массажных дорожек	Ноябрь	Канюкова Н.С., Магомедова А.Р.
- Шнуры для упражнений в равновесии, перешагивании, выполнения ОРУ. - Обшив мешочков для метания, замена песка	Декабрь	Канюкова Н.С., Магомедова А.Р.
- Создание картотеки дыхательной гимнастики по возрастам - Игру «Попади в цель»	Январь	Канюкова Н.С., Магомедова А.Р.
- игра «Солнышко» - Обновление лент для общеразвивающих упражнений (замена кольца) - Создание картотеки нейроупражнений по возрастам	Февраль	Канюкова Н.С., Магомедова А.Р.
- Игра «Городки» - Изготовление степ-досок	Март	Канюкова Н.С., Магомедова А.Р.
- Создание карточек для гимнастической лестницы - Изготовление степ-досок	Апрель	Канюкова Н.С., Магомедова А.Р.
- Пошив чехла для бассейнов - Создание картотеки подвижных игр на улице	Май	Канюкова Н.С., Магомедова А.Р.
Оснащение педагогического процесса в группах		
<i>«Социально-коммуникативное развитие»</i>		
- обновление и пополнение игр ознакомлению с правилами дорожного движения (д/и)	Сентябрь	Воспитатели
- центр патриотического воспитания - репродукции картин, литература	Октябрь	Воспитатели
- обновление и пополнение игр по ознакомлению с трудом взрослых (н/п, с/р)	До 10 ноября	Воспитатели
- интервью родителей «Ключ семейного счастья»	Декабрь	Воспитатели
- обновление и пополнение центра нравственного воспитания - фотографии, где проявляется забота родителей о детях, доброе отношение детей ко взрослым, детей друг к другу.	Февраль	Воспитатели
- изготовление и обновление дидактических игр по ОБЖ. Пополнение картотеки бесед по безопасности	Апрель	Воспитатели
<i>«Познавательное развитие»</i>		
- анализ центра познавательного развития ребенка	Сентябрь	Воспитатели
- обновление и пополнение РППС по познавательно-исследовательской деятельности для экспериментирования с	Октябрь	Воспитатели

водой		
- обновление и пополнение РППС по познавательно-исследовательской деятельности для экспериментирования с песком	До 25 ноября	Воспитатели
- пополнить центр экспериментирования приборами и оборудованием для мини-лаборатория: 1. Лупы, зеркала, термометры, бинокли, весы, веревки, пипетки, линейки, лампы, фонарики, венчики, взбивалки, мыло, щетки, губки, желоба, одноразовые шприцы, пищевые красители, песочные часы, ножницы, отвертки, винтики, терка, наждачная бумага, лоскутки ткани, соль, клей, колесики, дерево, металл, мел, пластмасса и т.п. 2. Емкости: пластиковые банки, бутылки, стаканы разной формы, величины, мерки, воронки, сита, лопатки, формочки.	Декабрь	Воспитатели
- обновление и пополнение центра сенсорного развития	Январь	Ранний возраст, мл. группы
- оборудование экологического уголка для ухода за растениями. Изготовление календаря наблюдений.	Март	Воспитатели
- организовать весенне – летние посадки.	Апрель-май	Воспитатели
<i>«Речевое развитие»</i>		
- анализ центра РР по звуковой культуре речи и грамматического строя речи	Сентябрь	Воспитатели
- картотека игр по развитию звуковой культуры речи	Октябрь	
- игровой и дидактический материал для развития словаря и грамматического строя речи	До 24 ноября	Воспитатели
- картотека упражнений артикуляционной гимнастики	Декабрь	Воспитатели
- пополнить и обновить картотеку словесных игр согласно возрасту	Февраль	Воспитатели
- пополнить и обновить картотеку художественной литературы согласно возрасту	Март	Воспитатели
- составить картотеку стихов для заучивания по лексическим темам	Апрель	Воспитатели
<i>«Художественно-эстетическое развитие»</i>		
- вносить в оформление центра изобразительной деятельности продукты детской деятельности	Сентябрь	Воспитатели
- пополнение театрализованного уголка «Театр масок»	Ноябрь	Воспитатели
- вносить в оформление центра конструктивной деятельности – игрушки для обыгрывания, картотеки со схемами построек.	Январь	Воспитатели
- подбор материалов для развития эстетического восприятия детей	Март	Воспитатели
- подбор материалов для развития музыкальное развитие детей	Май	Воспитатели
<i>«Физическое развитие»</i>		
Обновить наглядный материал по формированию КГН у детей	Сентябрь	Воспитатели
«Веселые карандашники» (развитие моторики, массаж кистей)	Октябрь	Воспитатели мл. и ср. групп
Разработка и составление картотеки гимнастики для глаз для детей со сложными дефектами развития.	15 ноября	Воспитатели групп с ТМНР
Обновить иллюстративный материал «Виды спорта», «Спорт и спортсмены».	Декабрь	Воспитатели

Обновить картотеки утренних гимнастик	Февраль	Воспитатели
Обновить картотеки подвижных игр на прогулках	Май	Воспитатели
Оформить материалы в помощь педагогам		
Порядок аттестации педагогических работников. Поддержка педагогов, проходящих и готовящихся к аттестации; формирование банка данных о воспитателях и сроках прохождения курсовой подготовки, мотивация	В течение года	Старшие воспитатели
Алгоритм организации и проведения базовой и оперативной диагностики	Сентябрь	Старшие воспитатели
Методическая рекомендация «Какие игры использовать в работе с детьми по формированию словаря»	Сентябрь	Морина В.Р.
Содержание РППС по познавательному развитию детей https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2017/12/24/napolnenie-predmetno-razvivayushchey-sredy-dlya-poznavatel'nogo	Октябрь	Старшие воспитатели
- Методические рекомендации по моделированию РППС речевого развития	Октябрь	Старшие воспитатели
- Методические рекомендации по формированию звуковой культуры речи	Ноябрь	Старшие воспитатели
Рекомендательный список произведений С.Я. Маршака для детей дошкольного возраста	Ноябрь	Старшие воспитатели
Рекомендации по оформлению методических разработок	Декабрь	Старший воспитатель
Формирование у детей основ безопасности жизнедеятельности и привычки к здоровому образу жизни	Январь	Старший воспитатель
Организация центра экспериментирования	Февраль	Старший воспитатель
Овладение подвижными играми с правилами	Март	Старший воспитатель
Культурно-досуговая деятельность – атрибуты для культурно-досуговой деятельности, картотека сценариев, картотека «Правила поведения в театре».	Апрель	Старший воспитатель
Содержание центра нравственного воспитания	Май	Старший воспитатель
Оформить выставки		
Пособия по художественно эстетическому развитию в детском саду	Ноябрь	Старшие воспитатели
Пособия по экспериментированию	Январь	Старшие воспитатели
«Работа в летний оздоровительный период»	Май	Старшие воспитатели
Составить картотеки материала		
Пополнить картотеку нормативных документов	Сентябрь	Старшие воспитатели
Конспекты занятий ко Дню музыки	Октябрь	Старшие воспитатели
РППС познавательно-исследовательской деятельности по возрастам	Ноябрь	Старшие воспитатели
«Сценарии проведенных мероприятий»	Январь	Старшие воспитатели
Народные подвижные игры в физическом воспитании дошкольников	Апрель	Старшие воспитатели
Пополнить фонд методического кабинета		
Методическими и практическими материалами с учетом рекомендаций Минпросвещения	Сентябрь	Морина В.Р.
«Основная документация по номенклатуре дел»	Октябрь	Ткачева С.Г.
«Методическая литература»	Ноябрь	Морина В.Р.
Электронной картотекой схем построек для центра конструирования по возрастным группам.	Декабрь	Морина В.Р.
Мониторинг уровня освоения и использования ИКТ педагогами ДООУ	Январь	Морина В.Р.
Разработка дидактических медиапособий	Март	Старшие воспитатели
Создание банка методических материалов по информационным технологиям (мультимедийные презентации и др.)	Май	Старшие воспитатели
Изготовить образцы пособий		
Карточки по базовой и оперативной диагностике	Сентябрь	Морина В.Р.

Аналитическая деятельность старшего воспитателя		
Изучить и проанализировать – рабочую документацию и темы самообразования педагогов.	Сентябрь	Старшие воспитатели
Анализ соответствия содержания рабочих программ групп ООП ДО	Октябрь	Старшие воспитатели
Изучение актуальности и полноты информации о рабочих программах на официальном сайте организаций	Октябрь	Морина В.Р.
Анкеты для воспитателей по речевому развитию детей дошкольного возраста	Ноябрь	Старшие воспитатели
РППС по речевому развитию	Ноябрь	Ткачева С.Г.
Составить памятку тематической проверки	Декабрь	Старшие воспитатели
РППС по познавательно-исследовательской деятельности детей	Февраль	Старшие воспитатели
Работа по обновлению содержания в методическом кабинете	Апрель	Старшие воспитатели
Аналитическая справка по результатам обследования детей	Май	Старшие воспитатели
Подобрать материал в помощь родителям		
- Подобрать и оформить рекомендации для родителей «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения», «Ребенок в машине», «Профилактика дорожно – транспортного травматизма в семье»	Сентябрь	Канюкова Н.С.
Консультация для родителей "История праздника 1 сентября - День Знаний"	Сентябрь	Воспитатели
Памятка для родителей «Как повысить детскую грамотность?»	Сентябрь	Морина В.Р.
Консультация для родителей «Роль отца в семье (Поиграй со мною папа!)»	Октябрь	Соловьева Н.А.
Рекомендация для родителей "Музыка начинается в семье"	Октябрь	Воспитатели
Чек-лист для видео - конкурса «Национальные кухни России: рецепты счастливой семьи»	Октябрь	Горина А.И.
Изготовление информационного стенда «Детский спорт»	Октябрь	Канюкова Н.С.
Консультация «Речевое развитие детей»	Ноябрь	Воспитатели
Оформление информационного уголка «Личность формируется в семье» для родителей	Ноябрь	Соловьева Н.А.
Диалог взрослых в детском саду	Декабрь	Морина В.Р.
«Как с пользой провести зимние каникулы»	Декабрь	Воспитатели
Памятки для родителей: «Искусство наказывать и прощать», «Как правильно общаться с детьми».	Январь	Соловьева Н.А.
Изготовление информационного стенда «Дети в истории города» ко Дню снятия блокады.	Январь	Воспитатели
Консультация для родителей «Наши привычки – Привычки наших детей»	Февраль	Воспитатели
«Воспитание культурно – гигиенических навыков и здоровье ребёнка»	Март	Воспитатели
Консультация «Традиции семьи»	Март	Воспитатели
Оформление информационного стенда Афиша детских спектаклей на март	Март	Воспитатели
Изготовление папки – передвижки «Правила дорожного движения»	Апрель	Воспитатели
Рекомендации для родителей: "Примерный список детской художественной литературы по возрастам"	Апрель	Воспитатели
Консультация «Патриотическое воспитание детей»	Май	Воспитатели
Анкетирование. Выявление запросов родителей на будущий учебный год	Май	Старшие воспитатели
2. Организация работы с кадрами		

Оформление информационного стенда «Профессиональная компетентность педагога ДОУ»	Сентябрь	Старшие воспитатели
Оформление информационного стенда «Внедрение инновационных педагогических технологий и практик по реализации ОП ДО»	Октябрь	Старшие воспитатели
Работа по оформлению ГБДОУ к Новому году	Ноябрь	Спичак Е.Д. Ткачева С.Г., творческая группа
- Оформление информационного стенда - Изучение методического материала по теме: «Организация речевой деятельности в разных возрастных группах»	Декабрь	Старшие воспитатели
- Оформление территории детского сада	Май	Старшие воспитатели, творческая группа, воспитатели
Участие в методической работе района		
Творческая группа «Интеграция речевого и социально-коммуникативного развития дошкольников в группах компенсирующей направленности»	В течение года	воспитатели групп компенсирующей направленности
Творческая группа «Разнообразные формы физического развития дошкольников с включением элементов патриотического воспитания»	В течение года	Канюкова Н.С.
Творческая группа «Гармоничное развитие личности дошкольника через сказку и интеграцию образовательных областей ФГОС ДО»	В течение года	воспитатели
Творческая группа «Повышение профессиональной компетентности педагогов через разработку и апробацию креативных подходов в решении вопросов художественно-эстетического развития дошкольников «Арт- мастерская»	В течение года	воспитатели
Педагогические советы		
Педагогический совет № 1 Педагогическая гостиная «Перезагрузка» Цель: Координация деятельности педагогического коллектива в новом 2024-2025 учебном году. Задачи: - Анализ летней оздоровительной работы. - Ознакомление педагогического коллектива с проектом годового плана работы ДОУ на 2024-2025 уч.год - Утверждение расписания организованной образовательной деятельности с детьми, графика работы педагогов. - Утверждение тематического планирования и учебного плана на 2024-2025 уч.год. - Утверждение программ профессионально-личностного саморазвития педагогов. - Утверждение рабочих программ воспитателей и специалистов на 2024 – 2025 уч.год.	30 августа	Спичак Е.Д., Ткачева С.Г., Морина В.Р., Голубицкая Ю.С.
Педагогический совет № 2 "Подготовка к обучению грамоте: современные подходы в контексте ФОП дошкольного образования" Цель: Повышение эффективности работы педагогов по овладению технологий речевого развития в рамках реализации ФОП ДО: задачи звуковой культуры речи и подготовки к обучению грамоте. - Теоретический доклад и выступление педагогов по теме педсовета. «От звуковой культуры речи до обучения грамоте» https://nsportal.ru/detskiy-sad/obuchenie-gramote/2023/04/10/vystuplenie-na-pedsovete-tema-ot-zukovoy-kultury-rechi-do - Практическая часть	Ноябрь	Старшие воспитатели

<p>Мастер-классы для педагогов: «Проведение артикуляционной гимнастики (АГ)» «Использование загадок в ОД по обучению грамоте. Приемы деления слов на слоги.» «Сравнительный звуко-буквенный анализ слов при знакомстве с буквой» «Проведение логоритмического упражнения» «Игралочка» (работа в группах, дидактические игры по развитию ЗКР детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста) - Аналитическая справка по результатам тематического контроля. - Обсуждение проекта решения педагогического совета.</p>		
<p>Педагогический совет № 3 «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования» 1. Деловая игра для воспитателей на тему: «Что? Где? Почему?» Организация экспериментирования с детьми дошкольного возраста в процессе развития познавательно-исследовательской деятельности. 2. Презентация педагогами экспериментальной деятельности с воспитанниками в детском саду. 3. Аналитическая справка по итогам тематической проверки «Организация опытно-исследовательской деятельности дошкольников». 4. Подведение итогов и принятие решений.</p>	Февраль	Старшие воспитатели
<p>Педагогический совет № 4 итоговый. «Итоги учебного года, подготовка к летнему оздоровительному периоду» 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Отчёт о выполнении задач годового плана - презентация «Итоги работы за год» 3. Коллективно-творческий анализ о выполнении годового плана работы. 4. Представление проекта работы на летний период. 6. Церемония награждения. 7. Итоги педсовета.</p>	Май	Старшие воспитатели
Рабочие совещания		
<ul style="list-style-type: none"> - Проведение плановых инструктажей по охране жизни и здоровью детей, ОТ, ТБ, на рабочем месте, по ПБ, электробезопасности, по обеспечению доступа маломобильных групп. - Организация платных услуг в 2023-2024 учебном году. - Творческих групп, составление плана работы на учебный год - Специалисты консультационного центра, составление плана работы на учебный год 	Август-сентябрь	Спичак Е.Д., Ткачева С.Г., Морина В.Р., Голубицкая Ю.С.
<p>ППк - в группе раннего возраста - в группах компенсирующей направленности</p>	Октябрь	воспитатели муз. рук. Ст. воспитатели специалисты
<ul style="list-style-type: none"> - техника безопасности при проведении массовых мероприятий (8 марта, масленица) - обсуждение сценариев праздников 	Октябрь, декабрь, март, май	воспитатели муз. рук. Ст. воспитатели
Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе	Май	Ст. воспитатели
Медико-педагогические совещания в группах раннего возраста		
Утверждение плана работы. Начало адаптации.	Сентябрь	Заведующий
Организация развивающей предметно –	Декабрь	Ст. воспитатель

пространственной среды в группах раннего возраста		Медицинская сестра
Преимственность между ясельной и дошкольной группами: проблемы и пути их решения	Апрель	
Консультации		
- Новый подход к педагогической диагностике ДОУ, алгоритм организации и проведения базовой и оперативной диагностики.	Сентябрь	Морина В.Р. Ткачева С.Г.
- План-программа «Эффективные формы взаимодействия с семьями воспитанников ДОО»	Октябрь	Морина В.Р. Ткачева С.Г.
РППС по познавательной-исследовательской деятельности детей	Декабрь	Павлова Е.В.
«Гореть, но не сгорать», профилактика психоэмоционального выгорания педагогов	Январь	Соловьева Н.А.
«Инновационные технологии в Петербурговедении для дошкольников»	Март	Цыгвинцева О.А.
Круглый стол для педагогов «Использование художественной литературы в воспитании эмпатии детей»	Апрель	Туранова К.А.
Семинар		
«Особенности организации и проведения занятий в ДОУ»	Октябрь - ноябрь	Морина В.Р. Ткачева С.Г. Ефимова Н.Н.
Конкурсы		
Песенный фестиваль «Битва хоров» ГБДОУ № 77	Сентябрь	Муз. руководители
Видео - конкурс «Национальные кухни России: рецепты счастливой семьи» (ДОУ) Фестиваль-конкурс «Талантливый ребенок» при поддержке проекта «Иммерсивная библиотека «Библиосад» ГБДОУ № 9	Октябрь	Канюкова Н.С., Горина А.И. Ст. воспитатели
- «Герб нашей группы» (ДОУ) - Конкурс «А ну-ка девушки» среди мам ко Дню матери в России (ДОУ) - Конкурс «Веселые нотки» - Конкурс театральных коллективов «Сказка за сказкой» среди воспитанников. Тема: «Кладовая сказок о семейных ценностях». - Конкурс методических разработок «Интеграция образовательных технологий в РППС группы для развития познавательного интереса дошкольников»	Ноябрь	Ст. воспитатели Муз. руководители
- Конкурс чтецов среди педагогов и родителей «Зимушка-зима» (ДОУ) - Смотр-конкурс «Зима в нашей группе» (ДОУ)	Декабрь	Воспитатели Ст.воспитатели
Фестиваль –конкурс «Танцевальный калейдоскоп» ГБДОУ № 6 Конкурс красноречия «Золотая лира» ГБДОУ № 64	Январь	Ст. воспитатели Муз. руководители
Конкурс «Вершина педагогического мастерства» Мастер – классы ГБДОУ № 67	Январь-февраль	Ст. воспитатели Воспитатели
Конкурс для педагогов групп раннего возраста «Время играть» авторские игры, игровые пособия ГБДОУ № 23	Февраль	Ст. воспитатели Воспитатели
Конкурс плакатов «Берегите планету» (ДОУ) Квест – игра «Путь к успеху» ГБДОУ № 6 Конкурс «Разукрасим мир стихами» ГБДОУ № 84 Фестиваль «Журавушка» ГБДОУ № 29	Март	Ст. воспитатели Воспитатели
«Умный совенек» (интеллектуальная игра для детей подготовительных групп) Викторина по художественно-эстетическому развитию «Музыкальная шкатулка» ГБДОУ № 30 Конкурс чтецов ГБДОУ № 1 Фестиваль видеороликов «Семья – начало всех начал» «Бабушка, дедушка, папа, мама и конечно я лучшие друзья» ОДОД ГБОУ № 246	Апрель	Ст. воспитатели Воспитатели Муз. руководители

Фестиваль патриотической песни «Майский вальс» ГБДОУ № 69 Детская конференция «Юный первооткрыватель: от простого к сложному» ГБДОУ № 64		
Интеллектуальный конкурс среди воспитанников старшего дошкольного возраста «Всезнайка» ГБДОУ № 6 Флэшмоб «Виват Санкт_Петербург» ГБДОУ №73 Конкурс «Живи, танцуй» ГБДОУ № 68	Май	Ст. воспитатели Воспитатели Муз. руководители
Общие мероприятия с детьми		
- Всероссийский открытый урок - Праздник «Здравствуй, детский сад!» - Тематический «День грамотности» - Тематическая неделя безопасности «Азбука безопасности» (3 недели) - День дошкольного работника	2 сентября 6 сентября 25 сентября 27 сентября	воспитатели муз.руководители инструкторы по физкультуре ст. воспитатели,
- Акция ко Дню пожилого человека «Из детских рук – частичку теплоты» - Тематический день «В мире музыки» - Выставка детских рисунков «Мой домашний питомец» к дню защиты животных - Досуг «День отца» - Осенние досуги - Спортивная эстафета «Мы за ЗОЖ»	Октябрь	Воспитатели Муз. руководители
- Тематический день «День рождения С.Я. Маршака» - Тематическое занятие «Мы дружною своей сильны и Родиной своей горды!»- Тематический день «День Государственного герба РФ» - Конкурс «А ну-ка девушки» среди мам ко Дню матери в России	Ноябрь	Воспитатели Муз. руководители
- Новогодние утренники (по графику) - Тематический день «День героев Отечества» - Выставка детского творчества «Дорога и дети» (ДОУ)	Декабрь	Воспитатели Муз. руководители Канюкова Н.С.
- Реализация детских игровых проектов «Каникулы в детском саду», Колядки, Рождество. - Досуг «Прощание с елкой» - Мероприятия ко дню снятия блокады (старшие и подг. гр)	Январь	Ст. воспитатели Воспитатели Муз. руководители
- День российской науки. Тематическая неделя «Научные открытия». Детская конференция «Юный первооткрыватель: от простого к сложному» - Тематический день «Международный день родного языка» - Спортивные досуги «День защитника Отечества» - «Широкая Масленица»	7 февраля 21 февраля 20-21 февраля 27-28 февраля	Воспитатели подготовительных групп Воспитатели ст. под. гр Муз. руководители
- Тематическое занятие – праздник «День Авдотьи Весновки» - Досуги весенние - Тематический день «День Земли» - Всемирный день театра	Март	Муз. руководители Воспитатели
- Выставка книг «Моя любимая книжка» - День космонавтики	Апрель	Воспитатели
- Мероприятие в музыкальном зале «День Победы»	Май	Муз. руководители Воспитатели ст.,под. гр
3. Изучение уровня образовательной и оздоровительной работы с детьми и педагогами		
Анализ комплектования групп общеразвивающей направленности с использованием базы данных «Параграф»	Октябрь	Заведующий, документоведы
-Изучение организации оздоровительной работы в образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования (фронтальный контроль) - Подготовка федерального отчета по спортивному оснащению	Декабрь	Спичак Е.Д. Густилина М.В. Ст.восп, инстр. по ФК
Предупредительный контроль		

Собеседование «подготовка к аттестации»	В течение года	
Собеседование по рабочим программам.	В течение года	
План работы музыкальных руководителей	В течение года	
Собеседование, подготовка к педсовету	В течение года	
Изучение планирования воспитательно-образовательной работы.	В течение года	
Собеседование, подготовка к мероприятиям с родителями.	В течение года	
Собеседование, подготовка к открытым мероприятиям.	В течение года	
Ведение документации на группе (журнал инструктажа воспитанников)	В течение года	
Готовность музыкального зала к проведению новогодних праздников	Декабрь	Спичак Е.Д. Ткачева С.Г.
Наличие алгоритмов последовательности действий для организации самостоятельной деятельности.	Декабрь	Ткачева С.Г.
Тематический контроль		
- Оснащение речевых уголков, наличие иллюстративного материала, литературы, дидактических игр и пособий по ЗКР, наглядной информации для родителей. - Оценить знания педагогов по методике обучения грамоте детей дошкольного возраста.	Ноябрь	Старшие воспитатели
Организация опытно-исследовательской деятельности дошкольников	Февраль	Старшие воспитатели
Готовность детей 6-7 лет к обучению в школе	Май	Соловьева Н.А.
Вторичный контроль		
Выполнение решений педсоветов.		
Выполнение предложений оперативного контроля.	В течение года	
Выполнение предложения проверок, смотров.		
Оперативный контроль		
Планирование работы с родителями, оформление информации на стенде	Сентябрь-февраль	Заведующий, старшие воспитатели, врач, медсестра.
Организация и осуществление работы с родителями (обновление содержания информационных стендов и инф. на сайте ДОУ, письменные консультации по ПДД)	В течение года	Заведующий Старшие воспитатели
Документация (мониторинг, табель посещаемости)	В течение года	Заведующий, Старшие воспитатели, врач, медсестра.
Состояние работы по охране жизни и укреплению здоровья детей.	В течение года	Заведующий, Старшие воспитатели, врач, медсестра.
Адаптация детей в группах.	Сентябрь	Старшие восп.
Выполнение режима двигательной активности.	В течение года	Заведующий, Старшие воспитатели, врач, медсестра.
Осуществление индивидуального сопровождения развития ребенка.	В течение года	Заведующий, старшие воспитатели
Анализ работы воспитателя по организации разных видов деятельности детей.	В течение года	Заведующий, старшие воспитатели
Организация оздоровительных мероприятий.	В течение года	Заведующий, старшие воспитатели, врач, медсестра.

Материалы и оборудование для реализации ОО	В течение года	Заведующий, старшие воспитатели
Санитарное состояние	В течение года	Заведующий, старшие воспитатели, врач, медсестра.
Выполнение режима прогулки	В течение года	Заведующий, старшие воспитатели, врач, медсестра.
КГН в режимных моментах	В течение года	Заведующий, старшие воспитатели.
Смотры, выставки		
«Готовность групп к новому учебному году»	30 августа	Спичак Е.Д., Скиба Е.С., Ткачева С.Г.
Выставка фотографии «Люблю осень»	Октябрь	Воспитатели Ст. воспитатели
Открытые просмотры занятий по РР	В течение года	Педагоги общеобразовательных групп
Выставка елочных игрушек своими руками	Декабрь	Туранова К.А., Плешко С.А.
Выставка макетов ко дню снятия блокады «Мы помним, мы гордимся»	Январь	Туранова К.А., Плешко С.А.
Выставка книг «Моя любимая книжка»	Апрель	Воспитатели
Самоанализ педагогической деятельности		
Диагностика	Сентябрь - май	Воспитатели Ст. воспитатели
Отчеты		
Эффективность оздоровительной работы.	В течение года	старшие воспитатели, медсестра
Эффективность коррекционной работы.	Январь-май	старшие воспитатели
Заболеваемость детей в ДООУ	В течение года	старшие воспитатели, медсестра
Форма 85 – К	Декабрь	Спичак Е.Д. Ткачева С.Г.
Анализ работы групп компенсирующей направленности ГБДОУ	Май	Иванова Н.Ю.
Выполнение программы	Май	Ст. воспитатели
4. Организация взаимодействия с родителями воспитанников		
Родительское собрание (общее) № 1 (орг. вопросы, доп. услуги, противодействие коррупции, антитеррор, избрание членов конфл. комиссии) Родительские собрания по группам «Семейные ценности в современном обществе» - Формирование у родителей представления о семейных ценностях в современных семьях - Задачи на учебный год - Меры профилактики дорожного травматизма - Антикоррупционная политика - Безопасность Опрос родителей на востребованность платных образовательных услуг	Сентябрь	Спичак Е.Д., Ткачева С.Г. Голубицкая Ю.С., Морина В.Р., Воспитатели
- Памятка «Профилактика ОРВИ и гриппа» для родителей - Составление плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей (при необходимости) - Работа с родителями по благоустройству территории. - <i>Мастер – класс "Изготовление куклы из подручных средств Кукла-Стригушка"</i>	Октябрь	

- Досуг «День отца»		
Досуги ко «Дню матери» Привлечение родителей к изготовлению атрибутов для центра экспериментирования Мастер-класс "Семейное древо"	Ноябрь	Муз. руководители Соловьева Н.А., Севастьянова О.А.
- Новогодний досуг - Конкурс чтецов среди педагогов и родителей «Зимушка-зима» (ДОУ) - Совместное творчество по созданию атрибутов к новогодним праздникам. - Мастер-класс «Елочная игрушка своими руками» - Участие в выставке елочные игрушки своими руками	Декабрь	Муз. Руководители Ст. воспитатели Воспитатели Туранова К.А.
Сбор данных о предпочтениях родителей выпускников в выборе школы	Январь	Ст. воспитатели, воспитатели
«Лучше папы друга нет» групповые мероприятия Оформление информационного бюллетеня «Расскажем детям о домашних обязанностях» Мастер-класс с мамами на тему «Подарок папе» «Широкая Масленица»	Февраль	Муз. Руководители Ст. воспитатели Воспитатели Туранова К.А.
Опрос родителей на тему «Отдых на летних дачах», сбор заявок. Мастер-класс с папами на тему «Подарок маме» Весенние утренники	Март	Муз. Руководители Ст. воспитатели Воспитатели Туранова К.А.
Мастер-класс с родителями на тему «Пасхальная композиция» «Пасхальная ярмарка» Анкета удовлетворенности родителями образовательной деятельностью ДОУ «Наш участок краше всех» субботник	Апрель	Муз. Руководители Ст. воспитатели Воспитатели Туранова К.А.
Издание газеты «Это моя семья, наши обязанности в семье» (к празднику Весны и Труда) Фотовыставка «В нашей семье есть герой» (средняя – подготовит) Консультация для родителей «Советы родителям будущих школьников» (письменная) Родительское собрание (общее) для вновь поступающих детей Выпуск детей в школу	Май	Муз. Руководители Ст. воспитатели Воспитатели Туранова К.А.
5. Административно-хозяйственная работа		
Укрепление и развитие материальной базы ДОУ: - заключение договоров на техническое обслуживание здания, - текущий ремонт помещений: - приобретение материальных ценностей: - проведение инвентаризации, - проведение списания материальных ценностей.	В течение года	Заведующий ДОУ
Формирование контингента детей: - комплектование групп - введение учетно-отчетной документации по посещаемости детей, - контроль за родительской платой, - изучение потребностей в образовательных услугах	В течение года	Спичак Е.Д. Густилина М.В.
Административная работа с кадрами: - общие собрания трудового коллектива - рабочие совещания с обслуживающим персоналом - повышение квалификации, - вводные и текущие инструктажи, - подготовка детского сада к летнему оздоровительному сезону,	В течение года	Спичак Е.Д., Скиба Е.С., Ткачева С.Г.

<ul style="list-style-type: none"> - подготовка и сдача теплоцентра к осенне-зимнему сезону, - подготовка и сдача ДОУ пожарной инспекции, - подготовка и сдача манометров на проверку. 		
<p>Административный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение должностных инструкций, - введение делопроизводства материально-ответственными лицами, - выполнение требований пожарной безопасности, - выполнение санитарно-эпидемиологических требований, - выполнение требований по технике безопасности и охране труда. - Соблюдение графиков работы сотрудниками ДОУ. 	<p>В течение года</p>	<p>Скиба Е.С.</p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430393

Владелец Спичак Елена Дмитриевна

Действителен с 17.04.2024 по 17.04.2025