

«СОГЛАСОВАНО»

Глава администрации Приморского
района Санкт-Петербурга

Н.Г.Цед

« » _____ 2020г.

«РАССМОТРЕНО»

на заседании Общего собрания работников

ГБДОУ № 45 Приморского района Санкт-Петербурга

Протокол № 1 от "31" 08 2020 года

"УТВЕРЖДЕНО"

Заведующим Государственного бюджетного
дошкольного образовательного учреждения д/с № 45

Приморского района Санкт-Петербурга

/Е.Д.Спичак/

Приказ № 1 от "31" 08 2020 года

«ПРИНЯТО»

на заседании Педагогического Совета ГБДОУ № 45

Приморского района Санкт-Петербурга

Протокол № 1 от "31" 08 2020 года

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детский сад № 45 комбинированного вида

Приморского района Санкт-Петербурга

на 2021 - 2025 годы

Санкт-Петербург

2020

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт Программы развития	3
2	Введение	6
3	Анализ потенциала развития ДОУ	7
3.1.	Анализ реализации Программы развития ДОУ до 2020 г.	7
3.2.	Анализ актуального уровня развития в динамике за три года	9
3.2.1.	Качество образовательной деятельности	9
3.2.2	Качество условий организации образовательного процесса	10
3.2.3.	Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ	11
3.2.4	Контингент воспитанников ДОУ и работа с родителями	12
3.2.5.	Методическая и инновационная деятельность	14
3.2.6	Управление качеством образовательного процесса	15
4.	Результаты маркетингового анализа внешней среды	15
4.1	Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения	15
4.2	Анализ образовательной деятельности партнеров	16
5.	SWOT – анализ потенциала развития	17
6.	Оптимальный сценарий развития	19
7.	Концепция развития	20
8.	Цель и задачи развития	22
9.	Механизмы реализации Программы (Проекты / целевые подпрограммы / направления развития)	24
10.	Индикаторы и результаты развития	31
11.	Управление и отчетность по Программе развития	34
12.	Финансовый план реализации Программы развития	35

ПАСПОРТ

программы развития ГБДОУ детский сад № 45 комбинированного вида Приморского района СПб на 2021 - 2025 годы

Статус программы развития	Локальный нормативный акт - Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сад № 45 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга на 2021 - 2025 годы (далее – Программа)
Основания для разработки программы	Программа развития опирается на принципы государственной, региональной и районной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в государственных документах международного, федерального, регионального и районного уровней. ● Указ Президента РФ от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»; ● Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2012 г. №2620-р об утверждении плана мероприятий «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»; ● Концепция развития дополнительного образования в РФ(Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р); ● Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»; ● Национальный проект «Образование» (2019-2024 гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 № 10; ● Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018 – 2025 гг.); ● Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 года №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»; ● Концепция социально-экономического развития Санкт-Петербурга до 2025 г., утвержденная Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 20.07.2007 № 884; ● Стратегия социального и экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года, утверждено постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13.05.2014 № 355; ● Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 05.05.2012 г. № 1263-р об утверждении концепции образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Санкт-Петербурга; ● Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 23.07.2019); ● Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.12.2007 № 1535 «О Программе развития региональной системы оценки качества общего и дополнительного образования детей Санкт-Петербурга»; ● Распоряжение Комитета по образованию от 03.07.2019 №1987-р «Об утверждении модели Санкт Петербургской региональной системы оценки качества образования (далее - СПб РСОКО), Положения о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО; ● Устав ГБДОУ.

Цели программы	Обеспечение формирования современного образовательного пространства для комфортной жизнедеятельности всех участников образовательной и воспитательной деятельности ГБДОУ детского сада № 45 Приморского района.
Направления и задачи программы	Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения, основанного на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах, обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка. Поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением как приоритетным, современные технологии (Интернет-ресурсы, возможности дистанционного обучения и консультирования, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.); Внедрение инновационных проектов в образовательную деятельность с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Совершенствование системы мониторинга качества образования дошкольников с учетом современных требований. Повышение профессионального уровня педагогических работников как условия обеспечения качества образования. Реализация мониторинга качества образования, составление индивидуальных образовательных маршрутов для воспитанников на основе медико-психолого-педагогической диагностики. Совершенствование реализации образовательных проектов через организацию сетевого взаимодействия.
Срок и этапы реализации программы	Программа будет реализована в период с января 2021 по декабрь 2025 годы в три этапа. <u>1-ый этап – подготовительный (2021)</u> - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. <u>2-ой этап – основной (2022-2024)</u> - апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий. <u>3-ий этап – контрольно-оценочный (2025)</u> - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	Подъем модернизации образовательного процесса на новый качественный уровень на основе: - описания реализованных эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, способов их привлечения их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением как приоритетным, современные технологии (Интернет-ресурсы, возможности дистанционного обучения); - описания внедренных инновационных проектов в образовательную деятельность с возрастными возможностями и особенностями воспитанников - описания апробированных способов усовершенствования системы мониторинга качества образования дошкольников с учетом современных требований - роста охвата педагогов повышающих компетентность и уровень профессионального мастерства в вопросах

	индивидуализации образовательного процесса через овладение современными образовательными программами и технологиями - высокого уровня удовлетворенности родителей качеством образования, составления индивидуальных, образовательных маршрутов для воспитанников на основе медико-психолого-педагогической диагностики - увеличения количества социальных партнеров в разных направлениях деятельности ДОО
Система организации контроля	1. контроль за ходом реализации Программы администрацией ДОО, отчеты педагогов предоставляются: ежегодно (в составе годового плана работы ДОО, отчета о самообследовании и др.) и на сайте ДОО; 2. обязанности ДОО входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий и т.д.).
ФИО, должность, телефон, руководителя программы	Елена Дмитриевна Спичак, заведующий ГБДОУ д/с № 45, 303-35-44
Объем и источники финансирования	Бюджетное финансирование в пределах ПФХД на 2020 год и период до 2025 года Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение государственного задания руб. 256 505 000 (по плану на 2020 г.)
Сайт ОУ	https://45spb.tvoyasadik.ru/

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития ГБДОУ № 45 разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития ДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Анализ потенциала развития ГБДОУ

1. Анализ реализации Программы развития ДОУ до 2020 г.

Программа развития учреждения на 2016-2020 год выполнена в полном объеме.

Цель Программы развития на 2016-2020 года «Создание в детском саду системы интегрированного образования, реализующего право каждого ребенка на обеспечение доступного качественного и разностороннего образования в соответствии с современными требованиями и запросами потребителей услуг» была реализована посредством решения следующих задач:

- Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения, основанного на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах, обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка.
- Обновление и оптимизация развивающей предметно-пространственной среды, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
- Организация деятельности по повышению профессиональной компетентности педагогов, совершенствованию педагогического мастерства в процессе сопровождения и самообразования, в рамках введения ФГОС ДО.
- Поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.);
- Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Положительному результату способствовала целая система образовательной деятельности, выстроенная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, а также, повышение потенциала педагогических кадров.

Достижения ГБДОУ за отчетный период

За 2016-2020 гг. в дошкольном учреждении произошли позитивные изменения:

С 01.01.2017 по 31.12.2019 ГБДОУ детский сад № 45 являлось региональной экспериментальной площадкой по теме: «Формирование у обучающихся навыков эмпатии в образовательном процессе». Целью экспериментальной работы являлась разработка модельной программы образовательного учреждения по формированию у воспитанников навыков эмпатии в образовательном процессе на основе кластерного и модульного подходов к воспитанию и развитию обучающихся.

Авторским коллективом педагогов под научным руководством к.п.н. Бавиной П. А. был создан и внедрен в работу инновационный продукт:

- программа по формированию эмпатии «Дружба начинается с улыбки»;
- учебно-методический комплект по возрастам к программе, включающий в себя: планирование, технологические карты НОД, воспитательно-образовательную деятельность в режимных моментах;

- диагностические материалы;

- программа внутриорганизационного обучения.

Данные материалы дважды были награждены дипломами победителя в конкурсах инновационных продуктов.

- 100% педагогов ДОУ соответствуют профессиональному стандарту.

- создана система контроля организации учебно-воспитательного процесса, физической подготовки детей, профилактических мероприятий, за санитарно-гигиеническими условиями пребывания детей в детском саду;

- обновлена предметно-развивающая среда, способствующая развитию познавательной сферы и сберегающая психофизическое здоровье ребенка;

- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей, совершенствуется познавательное и речевое развитие детей, по большинству направлений развития детей прослеживается тенденция соответствия федерального государственному образовательному стандарту дошкольного образования;

- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

- содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДОУ программ;

- педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корригирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей.

- собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

- укрепились материально-технической базой ДОУ:

Были проведены ремонтные работы групповых комнат, в двух группах проведен капитальный ремонт, была произведена замена оконных блоков с деревянных на пластиковые ПВХ в групповых помещениях. На территории прогулочных площадок ГБДОУ были закуплены и установлены теневые навесы, также детское игровое оборудование для детей с ограниченными возможностями;

На средства выделенные комитетом по образованию было закуплено интерактивное оборудование (интерактивные доски и интерактивный стол), акустическая система для музыкального и физкультурного залов; закуплены игрушки для разных возрастных категорий. Также произведена закупка цифрового фотоаппарата для фото- и видеосъемки детских праздников и занятий.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности ДОУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

2. Анализ актуального уровня развития в динамике за три года

2.1. Качество образовательной деятельности.

Образовательная деятельность ведется по утвержденной программе дошкольного образования (группы общеразвивающей направленности) и адаптированной образовательной программой (группы компенсирующей направленности), которые составлены в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательные программы реализуются в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Образовательный процесс в образовательном учреждении построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

В специализированных группах для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями ребенка проводится обучение согласно индивидуальному маршруту развития.

Образовательный процесс реализуется через организованную образовательную деятельность, совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Мониторинг образовательного процесса проводится педагогами, работающими с дошкольниками на основе наблюдения и анализа продуктов детских видов деятельности. Он основывается на анализе достижений детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы и включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных.

Основной целью мониторинга детского развития является выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и разработка при необходимости индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Как показывает обследование детей, по результатам освоения Образовательной программы в текущем учебном году оптимальный уровень развития имеют 70 % обследованных детей, достаточный уровень – 30 %. Усредненные результаты диагностики уровня развития детей за последние годы показывают, что самые низкие показатели развития детей выявлены по речевому и художественно-эстетическому развитию.

С мониторингом результативности развития воспитанников ДОУ за 2018-2020гг. можно ознакомиться на сайте учреждения в отчете о результатах самообследования (раздел Документы) <https://45spb.tvoyasadik.ru/sveden/document>

Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы

В ДОУ имеется физкультурный зал с необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования, физкультурная площадка для спортивной работы на улице.

Воспитанники детского сада участвуют в районных мероприятиях (спортивных соревнованиях организованных районом и муниципальным образованием, «Веселых стартах»).

Создание условий для сохранения здоровья детей

Здоровье детей, посещающих ДОУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива с целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни.

С целью укрепления здоровья детей в ДОУ организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- Сбалансированное детское питание с учетом индивидуальных показаний
- Утренняя и профилактическая гимнастика после сна
- Дыхательная гимнастика
- Гимнастика для осанки
- Гимнастика для глаз
- Профилактика ОРВИ: С-витаминизация

Результаты медицинской оценки состояния здоровья воспитанников по параметру «Индекс здоровья» (вычисляется по отношению числа детей, ни разу не болевших в году, к списочному составу детей * на 100%; норма 15-40%) в динамике выглядят следующим образом:

2017 г. – 13,5%;
2018 г. – 13,1%;
2019 г. – 13,9%,

Незначительные тенденции к повышению заболеваемости и сравнительно стабильные показатели групп здоровья у воспитанников за последние 3 года объясняются сложными социально-экономическими условиями в семьях воспитанников, боязнью некоторых родителей закаливающих процедур и профилактических мероприятий, а также приходом в детский сад ослабленных детей уже с рождения, увеличение контингента детей с ОВЗ. Все это требует активизации работы педагогического, медицинского персонала по внедрению эффективных здоровьесберегающих технологий по профилактике заболеваний.

2.2. Качество условий организации образовательного процесса

1. Кадровое обеспечение ГБДОУ

ГБДОУ укомплектовано педагогическими работниками на 100%, из 33 педагогов:

образование

высшее образование имеют - 18

среднее специальное - 15

категория

высшую квалификационную категорию имеют - 14

первая квалификационная категория - 14

награждены знаком:

«Почетный работник общего образования» - 3

стаж работы

до 5 лет - 1 человек

с 5 до 10 лет – 2 человек

с 10 до 15 лет – 6 человек

с 15 до 20 лет – 6 человек

более 20 лет – 18 человек

Все педагоги систематически повышают свою квалификацию.

	образование		категория			Награда
	В	С/С	В	1	н/а	
Педагогические кадры						
Старший воспитатель	1		1			знак
Музыкальный руководитель	2			2		
Инструктор по физической культуре	1		1			
Учителя-логопеды	2		1	1		
Учитель- дефектолог	2		2			
Педагог-психолог	1		1			
Воспитатели	9	15	8	11	5	3

2. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

Медицинское обслуживание осуществляет Детская поликлиника № 30

Питание в ГБДОУ детский сад № 45 организовано в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г. "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях" и на основании Циклического 10-дневного меню. Дети обеспечены сбалансированным 4-х разовым питанием (завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник). Обеспечивает поставку продуктов питания: «Флоридан».

Компьютерное обеспечение: «Вижен Софт».

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного в ДОУ в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа дошкольников, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития обеспечивает:

- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;

- реализацию образовательной программы ДОУ с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, учетом возрастных особенностей детей;

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

- возможность самовыражения детей.

2.3. Организационно-правовое обеспечение деятельности ДО

Основные сведения об учреждении <https://45spb.tvouysadik.ru/sveden/common>

Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ представлено на официальном сайте учреждения в разделе «Документы» <https://45spb.tvouysadik.ru/sveden/document>

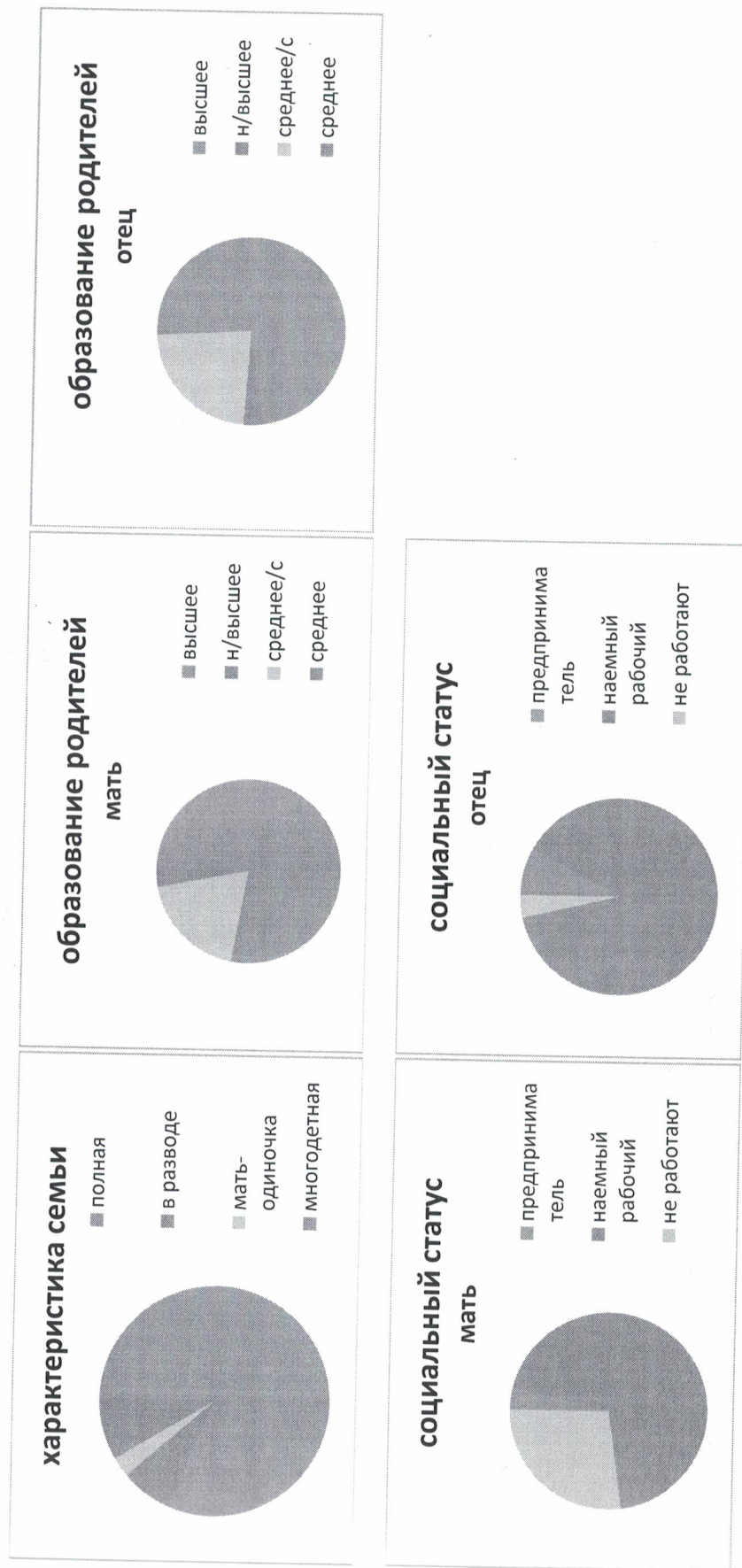
Свободных площадей, позволяющих использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.) нет. Помещений, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта нет.

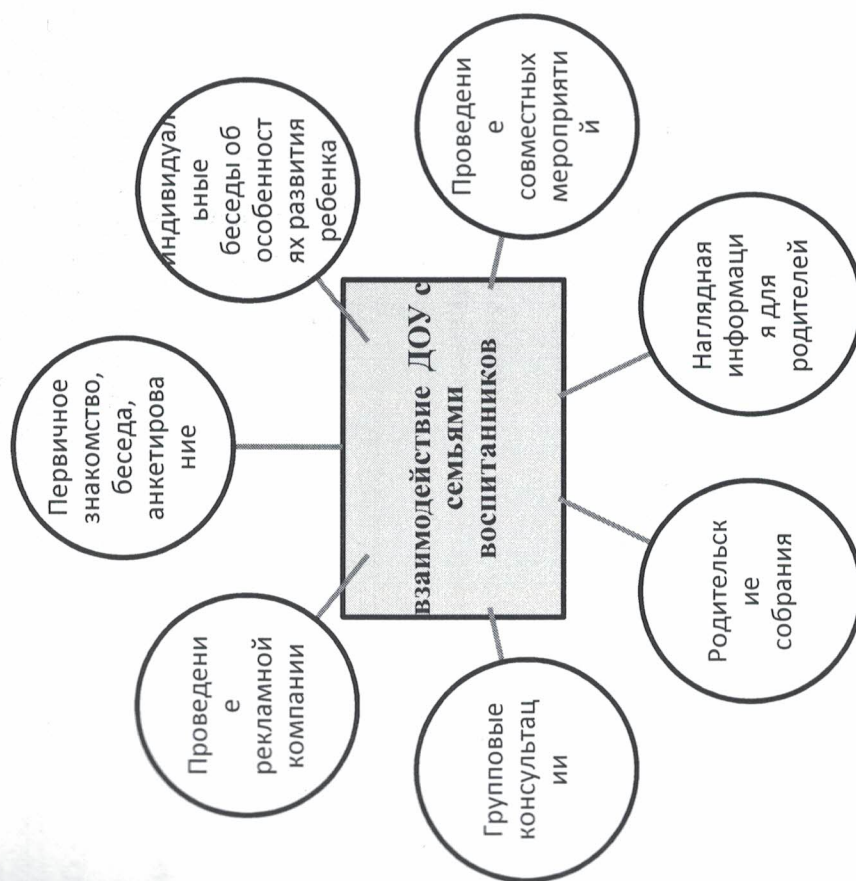
2.4.Контингент воспитанников ДОУ и работа с родителями

1.Анализ движения воспитанников за 3 учебных года представлен в таблице

группы	Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения			
	2018	2019	2020	
общеобразовательной направленности	215	219	213	
компенсирующей направленности	37	37	37	
всего	252 чел.	256 чел.	250 чел.	

2. Социальный портрет семей





2.5.Методическая и инновационная деятельность

В ГБДОУ №45 функционирует методическая служба, которая обеспечивает реализацию поставленных задач. Имеется вся необходимая нормативно-правовая база (локальные акты). В ДОО функционируют временные рабочие группы по ведущим направлениям деятельности (реализация ФГОС ДО, реализация профессионального стандарта «Педагог» и пр.)

В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществляется с использованием различных ее форм и направлений: тематические педагогические советы, работа творческих групп, тренинги, работа по выявлению и обобщению педагогического опыта,

открытые просмотры организованной образовательной деятельности с последующим самоанализом, повышение квалификации и педагогического мастерства, аттестация педагогических работников, участие в конкурсах, научно-методических мероприятиях.

Планирование осуществляется на основе ежегодного анализа. Реализация планов осуществляется в соответствии с целями и задачами ДОО, которые разрабатываются ежегодно. Планы выполняются в полном объеме.

ГБДОУ № 45 являлось региональной опытно-экспериментальной площадкой 2017-2019 годах.

Эффективность проводимой методической работы

Методическая работа в ДОО осуществляется эффективно, поскольку за отчетные периоды создана целостная система внутрикорпоративного обучения, систематизирован большой объем методических материалов в форме текстовых документов и презентаций, педагоги ГБДОУ №45 неоднократно становились победителями конкурсов педагогического мастерства районного уровня, ими опубликованы методические разработки, статьи в изданиях различных уровней, а также учебно-методические и методические пособия, педагоги имеют большой опыт публичных выступлений.

2.6. Управление качеством образовательного процесса

Структура образовательного учреждения и система его управления <https://45spb.tvoyasadik.ru/sveden/struct>

РЕЗУЛЬТАТЫ МАРКЕТИНГОВОГО АНАЛИЗА ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ

Удовлетворенность родителей;

По результатам анкетирования родителей (создание условий в группе и на участке, взаимодействие педагогов с детьми, родителями) на начало 2020-2021 учебного года - 200 человек (без учета вновь поступивших) удовлетворены полностью - 180, удовлетворены не полностью - 20, не удовлетворены - нет.

Образовательные запросы родителей;

По результатам анкетирования родителей - 200 чел. на начало 2020-2021 учебного года образовательные запросы родителей выглядят следующим образом:

Физическое развитие - 190 чел. Познавательное развитие - 200 чел. Художественно-эстетическое развитие - 190 чел.

Анализ активности родителей в развитии ДОУ;

В ГБДОУ родители воспитанников активно вовлекаются в жизнь и развитие детского сада: помощь в изготовлении атрибутов, пособий. Родители помогают создавать декорации, костюмы к детским праздникам. Каждую весну проводятся совместные субботники по уборке на территории детского сада.

Результаты маркетинговых исследований образовательных потребностей родителей

№	Потребности	%
1.	Введение в ДОУ дополнительных образовательных услуг: - интеллектуальное развитие (логопед, ТРИЗ, подготовка к школе, английский язык, детское экспериментирование, шахматы); - развитие детского творчества (дизайн и бумагопластика, студия рукоделия, хореография, студия вокала, театральная студия, изостудия); - социальная компетентность (формирование коммуникативных и дружеских навыков, коррекционные занятия, психолого-педагогическое консультирование для взрослых); - Физическое развитие (обучение плаванию, ритмопластика, футбол);	71%
2.	Оценка работы ГБДОУ (положительно)	63%
3.	Повышение качества воспитания и обучения в ДОУ	100%
4.	Использование в работе интересных форм работы с родителями	7%
		30%

Результаты мониторинговых исследований показывают, что активность родительской общестственности возрастает. Современные родители (законные представители) предъявляют высокие требования к качеству как образовательных, так и жизнеобеспечивающих услуг. Однако, результаты анкетирования родителей (законных представителей) констатируют наличие в ДОУ родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ГБДОУ.

2. Анализ образовательной деятельности партнеров

2.1. Анализ социального окружения ДОУ;

2.2. Возможности социального партнерства с учреждениями образования, культуры, спорта;

2.3. Развитие сетевого партнерства с учреждениями инновационного кластера;

Проведенный анализ работы ГБДОУ, позволил обнаружить ряд проблем, требующих решения на новом этапе развития учреждения и определить цели и задачи развития

SWOT- АНАЛИЗ оценки потенциала развития ДОУ

Проблемный анализ качества деятельности ДОУ

Обеспечивает ли дошкольное образовательное учреждение качественное дошкольное образование для каждого воспитанника?

По итогам анализа содержания Публичных докладов и материалов самообследования за 2016-2020гг. можно выделить ключевые направления развития ДОУ на период до 2020 года:

1. Повышение эффективности реализации основной общеобразовательной программы ДОУ.
2. Укрепление материально-технической базы учреждения.
3. Развитие предметной развивающей среды ДОУ для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми.
4. Повышение квалификации педагогов детского сада.

Внутренний анализ ДОУ			
№	Показатель, определяющий качество и доступность образования	Сильная сторона в деятельности ДОУ	Слабая сторона в деятельности ДОУ
1.	Система управления ДОУ	В целях создания механизма взаимодействия педагогов, педагогов и других сотрудников учреждения, для расширения демократических начал в управлении ДОУ принимает участие Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива. Стимулирование труда педагогов, внедряющих инновационные проекты дошкольного образования	Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления;
2.	Предметно-развивающая среда учреждения	Наличие современного оборудования в предметно-развивающей среде ДОУ	Недостаточное финансирование системы образования
3.	Содержательное обеспечение	Накоплен практический опыт образовательной и коррекционной деятельности в ДОУ	Низкий % педагогов владеющих новыми интерактивными методами взаимодействия и общения с родителями воспитанников ГБДОУ;
4.	Кадровое обеспечение	Стабильный творческий состав педагогических работников, имеющих отраслевые награды и большой стаж работы.	Профессиональная компетентность педагогов не в полной мере соответствует требованиям профессионального стандарта педагога. Эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов;
5.	Учебно-методическое обеспечение	Взаимодействие с ИМЦ Приморского района На сайте ФИРО представлены «Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста»	Не достаточно представлено учебно-методическое обеспечение введения ФГОС дошкольного образования на уровне Министерства образования и науки

6	Материально-техническое обеспечение	Созданы необходимые условия для образовательной деятельности в общеобразовательных и компенсирующих группах. Педагоги активно осваивают информационно-коммуникационные технологии	Недостаточное финансирование системы образования. МТ база построена с точки зрения комфортности и безопасности образовательной среды. Это означает ориентацию условий, прежде всего на организацию жизнедеятельности. Для достижения планируемых результатов качества образования необходимо дополнительное МТ оснащение.
---	-------------------------------------	---	---

Внешний анализ среды			
№	Показатель, влияющий на качество и доступность образования	Благоприятные возможности	Риски
1	Родители воспитанников	Конкурентоспособность ДОУ. Удовлетворенность родителей работой ДОУ. Совместная деятельность: привлечение родителей к организации вечеров поэзии, гостиных, конкурсов, концертов, семейного воскресного абонемента, маршрутов выходного дня семейных праздников, прогулок, экскурсий, семейного театра, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности	Низкий социальный статус профессии воспитателя в обществе; Отсутствие образовательных запросов на индивидуальное развитие ребенка
2	Система образования	Сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников	Модернизация образовательной деятельности в связи с переходом на ФГОС ДО может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива
3	Социально-экономическое окружение	Привлечение внимания общества и органов государственной власти к проблемам детского сада и дошкольного образования	Нестабильная экономическая ситуация в стране.
4	Регион	Увеличение уровня доходов работников сферы образования	Нестабильная экономическая ситуация в регионе.

По итогам проведенного SWOT-анализа стратегическим направлением развития дошкольной организации может стать:

- Реализация ФГОС дошкольного образования, с ориентацией на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Этот ориентир предполагает активное вовлечение родителей в процесс развития ДОУ в форме общественной составляющей управления.
- Развитие образовательной среды будет строиться как сетевое расширение сотрудничества ДОУ с учреждениями района, предполагается сохранение уже достигнутого уровня качества образования и его повышение за счет перехода на индивидуальные

образовательные маршруты обучения детей, использование эффективных педагогических технологий: деятельности подхода, образовательных проектов, ИОТ.

- Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды ДОУ станет основой полноценного развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальными возможностями и склонностями.

ОПТИМАЛЬНЫЙ СЦЕНАРИЙ РАЗВИТИЯ

Возможности

Создание модели ДОУ, способствующей развитию творческой, целостной личности, посредством организации тесного сотрудничества с окружающим социумом и родителями. Расширение социальной доступности качественного образования, направленного на реализацию инвестиционной привлекательности, повышение уровня образования на основе перевода последнего в совокупность образовательных услуг, востребованных различными социальными субъектами.

ДОУ располагает конкурентоспособным на рынке образовательных услуг образовательным продуктом – образовательной системой, реализующей программы «Успешный ребенок», «Кадровая политика», «Поддержка семей, имеющих детей».

Возможность распространения образовательного продукта не может достичь из-за:

- ограниченности бюджетирования;
- фронтальной системы обучения детей на занятиях/НОД;
- традиционных возможностей педагогического коллектива;
- ограниченности помещений для расширения дополнительных платных и бесплатных образовательных услуг.

Риски

Возможна нестабильность в комплектовании педагогическими кадрами, что отрицательно скажется на системе воспитательно-образовательного процесса.

Последствия позитивные

Привлечение дополнительных инвестиций к сохранению и расширению доступности повышенного уровня образования детей за счет перехода ДОУ к рыночной идеологии оказания образовательных услуг, развития общественного характера управления деятельностью дошкольной образовательной организации.

Последствия негативные

Возможна потеря интереса к инновационной деятельности в условиях финансового дефицита.

Действия по реализации сценария

По итогам проведенного SWOT-анализа стратегическим направлением развития дошкольного образовательного учреждения может стать: реализация ФГОС дошкольного образования, с ориентацией на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Этот ориентир предполагает активное вовлечение родителей в

процесс развития ГБДОУ в форме общественной составляющей управления. Развитие образовательной среды будет строиться как сетевое расширение сотрудничества ГБДОУ с учреждениями города, предполагается сохранение уже достигнутого уровня качества образования и его повышение за счет перехода на индивидуальные образовательные маршруты обучения детей, использование эффективных педагогических технологий: деятельностного подхода, образовательных проектов, ИОТ. Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды ГБДОУ станет основой полноценного развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальными возможностями и способностями. Создание условий для реализации дополнительных образовательных услуг.

Общая оценка актуальности, реалистичности и рисков реализации сценария.

Данный сценарий развития ДОУ перспективен, но может быть успешно реализован лишь при условиях:

- профессионального управления процессом развития дошкольной организации;
- оказания помощи органами управления образования;
- включенности семей воспитанников, представителей социальных партнеров в организацию воспитательно-образовательного процесса.

КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ДОУ

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере дошкольного образования до 2025 года

Цели государственной политики сформулированы в Национальном проекте «Образование» 2019-2024 (паспорт Национального проекта «Образование», протокол от 24 декабря 2018 г., №16)

Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Трансформируем эти две цели в инструментальные **цели** развития ГБДОУ:

- совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития ребенка, максимально полное удовлетворение социального заказа;
- выполнение государственного задания происхождения в рамках направляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения через проекты, реализующиеся с помощью педагогического коллектива;
- внедрение целевой модели информационно-просветительской поддержки родители, включающей создание консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе;

- повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования. Прохождение педагогическими работниками добровольной независимой оценки профессиональной квалификации.

Задачи:

1. Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений. Повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс.
2. Формирование эффективной системы мониторинга, с использованием цифровых технологий.
3. Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.
4. Участие в национальную систему профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов педагогов образовательной организации.
5. Приобретение работниками ГБДОУ новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими.
6. Участие организации и сотрудников в системе профессиональных конкурсов в целях предоставления сотрудникам возможностей для профессионального и карьерного роста.

Модель выпускника ДОУ

Взрастные характеристики ребенка как цели и направления развития (общие базовые достижения развития ребенка к моменту перехода от дошкольного детства к школьному).

Модельные компетенции выпускника

Современная модель выпускника (она может приниматься или не приниматься) ДОУ строится на основе его готовности к самореализации в современном мире. В понятии «готовность» отражается единство потребностей и способностей выпускника. Потребность – это побудительная сила человека, «пусковой механизм», стимул в структуре его поведения. Все интересы, желания, стремления, установки, ценности ориентации, запросы, мотивы, и т. п. – это все разные модусы потребности. Способность – это деятельностная сила человека, сила, которая действует в направлении, задаваемом потребностью. Умения, навыки, методики, привычки, память, воображение, внимание, воля, мышление и т. п. – это разные модусы способности. Таким образом, результатом деятельности дошкольного учреждения станут, с одной стороны, сформированные личностные качества выпускника, а, с другой стороны, компетенции выпускника, значимые в социальном окружении и компетентности. Компетенция (от лат. *competere* – добиваюсь, соответствую, подхожу) означает определенную систему знаний, опыта, умений по кругу вопросов, в которых кто-либо хорошо осведомлен. Компетентность – это обобщенная способность к решению жизненных и профессиональных задач в той или иной области, благодаря компетенции – знаниям, умениям, опыту. Таким образом, компетенция – это набор определенных знаний, умений, навыков, личностных качеств в определенной сфере деятельности, а компетентность – это качество владения компетенцией, то, каким образом компетенция проявляется в деятельности человека.

Ценность качества образовательного процесса для ДОО напрямую связана с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе, в системе дополнительного образования, в коррекционной работе.

Миссия ДОО

В условиях реализации ФГОС дошкольного образования *миссия* дошкольной образовательной организации ГБДОУ детский сад № 45 комбинированного вида Приморского района СПб, определена как согласованное видение администрации, педагогов, воспитанников, их родителей (законных представителей), властных структур дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

Имиджевая характеристика развития ДОО в системе образования

Лозунг: Доступность, качество, инновационность, эффективность.

Фундамент имиджа заключается в определении предназначения ДОО, идеи его функционирования и развития, отличительных характеристик от других детских садов.

Цели программы развития

- Переход к новому качеству образования и воспитания детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования.
- Модернизация деятельности ДОО в области сохранения, укрепления и формирования здоровья детей через создание условий, максимально обеспечивающих развитие и саморазвитие детей, а так же развитие их творческого потенциала на основе формирования психоэмоционального и физического благополучия.
- Создание условий для социально-ориентированных форм работы с детьми, основанных на современных программах и технологиях, способствующих реализации воспитательных задач и социального заказа родителей.

КЛЮЧЕВЫМИ ЗАДАЧАМИ ПРОГРАММЫ ЯВЛЯЮТСЯ:

Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса, для обеспечения гармоничного развития и коррекции речевого и психофизического развития детей.

Развитие условий в дошкольной образовательной организации для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования их здорового образа жизни и санитарной культуры (направление – «Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования»)

Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Обновление и оптимизация развивающей предметно-пространственной среды, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности.

Развитие эффективной управленческой системы в ДОУ, обеспечивающей реализацию Программы развития.

Организация деятельности по повышению профессиональной компетентности педагогов, совершенствованию педагогического мастерства в процессе сопровождения и самообразования, в рамках реализации ФГОС ДО, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА

Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА «Успешный ребенок»

ПРОЕКТ: Успешный ребенок

Задача 1. создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности
Усовершенствование образовательных программ дошкольного образования ГБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, путем вариативности и разнообразия содержания Программ с учетом образовательных потребностей, способностей и индивидуальных возможностей каждого ребенка.
2. обновление содержания и методов дополнительного образования детей, развитие кадрового потенциала и модернизации системы дополнительного образования.

Актуальность, Цель проекта и краткое описание Замысла

Федеральный проект нацпроекта «Образование» говорит о необходимости обеспечения доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80 процентов от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей - формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

Цель - реализация требований ФГОС дошкольного образования по индивидуализации образования с учетом потенциала каждого ребенка, его возможностей используя разнообразные образовательные программ.

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа и мероприятий	Сроки реализации
Разработка (анализ, корректировка) образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, рабочих программ педагогов	2021 – 2023
Анализ имеющихся условий реализации программы	2021
Организация мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов в области обеспечения психолого-педагогических условий реализации ОП ДО.	2021 – 2022
Организация мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов в области дополнительного образования.	2021 – 2023
Участие ДОУ в конкурсах и мероприятиях для детей	2021 – 2025 (ежегодно)
Разработка педагогического мониторинга в целях выявления степени соответствия результатов освоения Программы целевым ориентирам дошкольного образования	2021-2023
Включение задач и мероприятий по выявлению и работе с одаренными детьми в план работы ОУ на учебный год	2021 – 2025
Создание в ДОУ творческой группы по выявлению и работе с одаренными детьми и детьми, которые испытывают трудности	2021 – 2022 уч. год.

Повышение профессиональной компетенции сотрудников по вопросам работы с одаренными детьми и детьми, которые испытывают трудности		ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ		2021 – 2025
		Наименование источника финансирования		Объем
1. Без финансирования 2. Бюджетное				
Результат реализации проекта и форма его презентации		Высокий уровень обеспечения доступных для каждого качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.		
		УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА		
Члены проектной группы		Педагогический коллектив		
Руководитель проектной группы		Спичак Елена Дмитриевна (812)303-35-44 info.dou45@obr.gov.spb.ru		
ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»				
ПРОЕКТ: Цифровая образовательная среда				
Задача создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования в ГБДОУ № 45				
Актуальность, Цель проекта и краткое описание Замысла	Внедрение информационно-образовательных технологий (ИИОТ) в образование - логичный и необходимый шаг в развитии современного эффективного дошкольного образовательного учреждения. Организация образовательного процесса на основе использования ИИОТ позволяет на более высоком уровне решать задачи Программы ГБДОУ, интенсифицировать все уровни образовательного процесса, готовить пользователей к применению современных информационных технологий. Цель: Обеспечение высокого качества образования с помощью цифровых технологий Использование дистанционных образовательных технологий в ДОУ			
СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА				
Наименование этапа и мероприятия				Сроки реализации
Проведение качественного анализа материально-технической базы предметно- пространственной среды в ГБДОУ				2021
Обновление компьютерной техники для проведения ОД с обучающимися и педагогами (увеличение автоматизированных рабочих мест на 8%).				2021-2025
Организация мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов в области цифрового образования.				2021-2023
Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства.				2021-2025
Участие педагогов в выставках методической продукции, районных; городских конференциях и семинарах; профессиональных конкурсах в области цифрового образования.				2021-2025

ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ		
Наименование источника финансирования		Объем
1. Без финансирования		
2. Бюджетное		
Результат реализации проекта и форма его презентации	Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг. Повышение квалификации педагогического коллектива в области использования ИКТ; Создание банка компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДОУ; Распространение качественных информационных ресурсов и программных продуктов для эффективного развития и использования информационных технологий в образовании. Повышение информационной культуры родителей, создание активно действующей системы поддержки семейного воспитания с использованием ИКТ. Организация дистанционного обучения воспитанников и оказание дистанционной консультационной помощи родителям детей, получающим семейное образование.	

УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	
Члены проектной группы	Педагогический коллектив
Руководитель проектной группы	Спицак Елена Дмитриевна (812)303-35-44 info.dou45@obr.gov.spb.ru

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА «КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА»

ПРОЕКТ: Кадровая политика	
Задача	
1.	Выстроить систему непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры и общекультурного уровня педагогических и обеспечить необходимую поддержку в популяризации своего опыта работы, в процедуре аттестации на квалификационную категорию.
2.	Организация эффективного взаимодействия педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию и качеству образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
3.	Повышение мотивации педагогов для улучшения качества образовательного процесса.

Актуальность, Цель проекта и краткое описание Замысла	В современных условиях модернизации всей системы образования и развития ДОУ в частности, одной из главных задач государства является подготовка педагогических кадров, а именно, подготовка специалистов педагогического профиля в условиях педагогического колледжа и университета, повышение квалификации и профессиональной переподготовки педагогов дошкольного образования. Цель: Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов ДОУ через стимулирование педагогов к повышению качества работы, использование «эффективного контракта»
--	---

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования.	2021-2025 (ежегодно)
Профессиональное и личностное совершенствование педагогов ДОУ. Создание эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров. • Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации. • Предоставление возможности для обучения педагогов на курсах повышения квалификации в зависимости от их интересов и потребностей воспитанников ДОУ • Участие педагогов в творческих группах дошкольных образовательных учреждений (ДОУ, района) • Участие в НСОКО	2021-2025
Повышение престижа профессии педагога • Участие педагогов ГБДОУ в районных городских, международных мероприятиях и конкурсах. • Социальная защита педагогов – система материальной поддержки педагогических кадров • Материальное стимулирование педагогов в зависимости от качества и результатов их педагогической деятельности («Положение о доплатах и надбавках»).	2021-2025

ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Наименование источника финансирования	Объем
1. Без финансирования 2. Бюджетное	
Результат реализации проекта и форма его презентации	Укомплектованность ДОУ высококвалифицированными педагогическими кадрами; достижение высокого уровня профессионализма и мотивации персонала на выполнение задач в условиях обновления содержания образования с целью повышения качества образовательной деятельности в учреждении; высокий уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в ДОУ (положительная динамика рейтинга ДОУ среди дошкольных образовательных учреждений города).

УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Члены проектной группы	Педагогический коллектив
Руководитель проектной группы	Спичак Елена Дмитриевна (812)303-35-44 info.dou45@obr.gov.spb.ru

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА «ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ»

ПРОЕКТ: Поддержка семей имеющих детей

Задача	Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет и оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье и в ДОУ.
Актуальность, Цель проекта и краткое описание Замысла	Основным результатом проекта является удовлетворение потребности родителей (законных представителей) в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей, в том числе родителей детей, получающих дошкольное образование в семье, а также имеющих детей с ОВЗ. Проект будет осуществлен за счет реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законных представителей) через предоставление указанным категориям граждан услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, посещающих ДОУ. И методической и консультативной помощи родителям (законных представителей) детей, не посещающих ДОУ. Разработана и внедрена в Образовательной организации целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей, включающая создание консультационного центра, обеспечивающего получение родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе.

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
Поиск ресурсов для увеличения количества нормативных ученических мест в образовательной организации за счет внедрения вариативных форм образования	2021-2022
Повышение квалификации сотрудников, привлекаемых к работе в новых вариативных формах дошкольного образования	2021-2022
Участие в мониторинге работы консультационных центров района	2021-2025
Оказание консультационных услуг в очном режиме	2021-2025
Повышение профессиональной компетенции сотрудников по вопросам вариативного образования (тематическое повышение квалификации, участие в семинарах, мастер-классах, конференциях, показ открытых мероприятий и пр.)	2021-2025
Участие в НСОКО	2021-2025

ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ		Объем
Наименование источника финансирования		
1. Без финансирования		
Результат реализации проекта и форма его презентации	Высокий показатель удовлетворенности родителей по данному аспекту (около 90% и выше). Диагностические материалы, направленные на оценку готовности участников образовательного процесса к реализации проекта. ДОУ обеспечивает консультативную и методическую помощь родителям детей, получающих дошкольное образование в условиях семьи. Открыт очный консультационный центр, ДОУ принимает участие в работе районного дистанционного консультационного центра. Методические рекомендации с описанием примеров совместных проектов между дошкольной образовательной организацией и родителями (законным представителям) Разработаны локальные акты организации консультационного центра. План-график повышения квалификации педагогов по организации консультационного центра Презентация на конференциях, семинарах различных уровней, а также в форме статей, методического пособия, их разработок.	
УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА		
Члены проектной группы	Педагогический коллектив	
Руководитель проектной группы	Спичак Елена Дмитриевна (812)303-35-44 info.dou45@obr.gov.spb.ru	

Индикаторы и результаты развития

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы «Развитие дошкольного образования» Государственной программы Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге" на 2021-2025 годы:

Результаты и индикаторы эффективной работы ДОУ

1. Увеличение мест в дошкольных образовательных организациях; развитие негосударственного сектора дошкольного образования.
2. Повышение уровня профессионализма руководящих и педагогических работников системы дошкольного образования.
3. Развитие системы оценки качества дошкольного образования.

Индикаторы подпрограммы:

- Обеспеченность местами в дошкольных образовательных учреждениях (исходя из норматива на 1000 жителей)
- Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования Санкт-Петербурга.

Ожидаемым результатом является функционирование ГБДОУ как современного учреждения дошкольного образования, обеспечивающего формирование успешного дошкольника

Показатель эффективности деятельности	Критерий эффективности	исходное значение показателя	к концу реализации Программы
Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) государственными образовательными организациями	Полнота реализации образовательной программы дошкольного образования	100%	100%
	Сохранение контингента воспитанников	100%	100%
	Отсутствие предписаний надзорных органов	0	0
	Отсутствие подтвердившихся жалоб граждан	0	0
Выполнение требований действующего законодательства для реализации основных образовательных программ	Отсутствие просроченной кредиторской задолженности	да	да
	Доля средней заработной платы педагогических работников ГБДОУ к средней заработной плате в регионе	100%	100%
	Оптимальная укомплектованность кадрами(Отсутствие педагогических вакансий)	100%	100%
Кадровое обеспечение образовательного процесса	Соответствие квалификации работников занимаемым должностям (Отсутствие педагогических работников, не прошедших повышение квалификации за предыдущие 3 года)	100%	100%
	Доля педагогов в возрасте до 30 лет	6%	10%
	Создание условий доступности для воспитанников с ОВЗ		
Обеспечение доступности качественного образования	Наличие индивидуального маршрута поддержки детей и их родителей, имеющих трудности в обучении и проблемы со здоровьем	частично	да
	Доля применения информационных технологий в образовательном процессе и использования электронных ресурсов	70%	95%
	Охват воспитанников (в процентах от общего количества) занятиями в кружках, секциях спортивной направленности	25%	35%
Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	Снижение коэффициента травматизма по отношению к предыдущему периоду	0,01%	0
	Использование технологии образовательных проектов при организации совместных мероприятий с семьями воспитанников в области физического развития детей	да	да

Обеспечение безопасности и охраны труда в образовательной организации	Комплексная	Организация развивающей предметно-пространственной среды по физическому развитию в ГБДОУ в соответствии с ФГОС ДО	75%	90%
		Обеспечение безопасности дошкольного образовательного учреждения в соответствии с паспортом безопасности;	100%	100%
		Реализация программы по антитеррористической защите образовательной организации	да	да
		Полнота нормативно-правовой базы по ГБДОУ	100%	100%
Создание системы государственного управления общественным управлением		Количества мероприятий по презентации опыта работы ГБДОУ	8	15
		Удовлетворенность социума качеством информационной открытости ГБДОУ (сайт, публичный отчет, публикации в СМИ)	95%	100%
		Число пропущенных по болезни дней в общем числе дней обучения на одного обучающегося		
Результативность образования воспитанников	образования	Число случаев травматизма во время воспитательно-образовательного процесса	1	0
		Обеспеченность информационной среды ГБДОУ техническими возможностями	75%	80%
		Повышение удовлетворенности родителей, общественности, выпускников деятельностью ГБДОУ по отношению к 2019 году	93%	98%
Качество образовательной среды, обеспечивающей индивидуальное развитие воспитанников.		Доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	3%	9%

Результаты:

- обеспечение воспитанников доступным качественным дошкольным образованием;
- удовлетворение образовательных потребностей в воспитании и обучении детей родителей и социума;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования;
- обеспечение формирования равных стартовых возможностей выпускников детского сада;
- повышение эффективности управления качеством предоставляемых образовательных услуг;
- внедрение и эффективное использование новых образовательных информационных технологий воспитания и обучения;
- повышение сохранности здоровья воспитанников;
- повышение профессионализма педагогов, стремления к самосовершенствованию и творческой активности;
- расширение образовательного пространства детского сада на основе развития социального партнерства с учебными заведениями, различными организациями, направленное на развитие личности ребенка, способствующее его социализации;
- повышения доступности качественного образования;
- обновление методической и материально-технической базы учреждения.

Управление и отчетность по Программе развития

Для разработки Программы формируется творческий коллектив (рабочая группа), состоящий из числа сотрудников дошкольного образовательного учреждения, привлеченных специалистов и консультантов. Состав рабочей группы утверждается приказом руководителя дошкольного образовательного учреждения.

Разработанный проект Программы подлежит обязательной предварительной экспертизе на предмет её соответствия действующему законодательству в сфере образования.

Программа проходит обязательный этап рассмотрения, обсуждения и согласования с сотрудниками (коллективом) дошкольного образовательного учреждения, что закрепляется протоколом соответствующего коллегиального органа управления (общее собрание трудового коллектива).

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам развития дошкольного образовательного учреждения Программа рассматривается, обсуждается и согласовывается с советами родителей (законных представителей) воспитанников.

Программа проходит обязательный этап рассмотрения, обсуждения и согласования с учредителем дошкольного образовательного учреждения.

После согласования со всеми заинтересованными лицами Программа утверждается в порядке, установленном уставом дошкольного образовательного учреждения.

Программа разрабатывается на определенный срок.

В период реализации Программы развития, Проекты могут быть скорректированы рабочей группой. Внесенные изменения принимаются и утверждаются по алгоритму.

Ход реализации Программы развития отражается в «Результатах самообследования» не позднее 20.04 текущего года, размещается на сайте учреждения <https://45spb.tvoyasadik.ru/sveden/document>

ФИНАНСОВОЕ ОБОСНОВАНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (БЮДЖЕТ РАЗВИТИЯ)

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов (млн. руб.), полученных в рамках эффективного расходования средств ежегодной субвенции из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания (РС) и привлечения средств (ПС), по направлениям:

№	Объект финансирования	2021			2022			2023			2024			2025		
		РС	ПС	Итого	РС	ПС	Итого	РС	ПС	Итого	РС	ПС	Итого	РС	ПС	Итого
1.	Реализация государственного задания	60 057 713			64 053 976			66 607 574			66 607 574			66 607 574		
	ИТОГО		60 057 713		64 053 976			66 607 574			66 607 574			66 607 574		

Механизмы реализации Программы (Проекты / целевые подпрограммы / направления развития)

План-график ("дорожная карта") реализации Программы развития

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Объем финансирования	Планируемый результат
Направление 1 "Обеспечение доступности дошкольного образования"				
1. Совершенствование работы официального сайта ДОО, в том числе в рамках дистанционного образования	2020-2025	Ответственный за ведение сайта ДОО согласно приказу заведующего	Без финансирования	Сайт ДОО, удовлетворяющий запросам всех участников образовательного процесса
2. Расширение возможностей консультационного пункта	2020-2025	Заведующий	Без финансирования	Консультационный центр для родителей детей не посещающих дошкольное учреждение
Направление 2. "Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования"				
1. Реализация мероприятий по оценке качества ДОО и внесение необходимых изменений на основе «обратной связи» от участников образовательного процесса	2020-2025	Заведующий, ст. воспитатель	Без финансирования	Бланки анкет, опросных листов, аналитические материалы
2. Использование педагогами современных образовательных технологий	2020-2025	Ст. воспитатель	Без финансирования	Приобретение современного оборудования, отчетность творческих групп, распространение передового педагогического опыта в форме выступления, статей
3. Повышение квалификации педагогов через КПК, участие в конкурсах пед.мастерства, корпоративное обучение	2020-2025	Заведующий, ст. воспитатель	Без финансирования	100 % обученность сотрудников, программа корпоративного обучения, методические материалы
Направление 3 "Введение «эффективного контракта» в дошкольном образовании"				
1. Повышение оплаты труда педагогических работников дошкольных образовательных организаций в соответствии с Указом Президента РФ от	2020-2025	Заведующий	Без финансирования	Рост заработной платы педагогических работников

07.05.2012 № 597					
2.Конкретизация критериев и показателей оценки профессиональной деятельности сотрудников ДОО	2020-2025	Заведующий, рабочая группа	Без финансирования	Уточненные критерии и показатели оценки профессиональной деятельности сотрудников ДОО	
Направление 4. "Реализация модели оздоровления дошкольников"					
1.Мониторинг состояния оздоровительной работы в ДОО	2020-2025	Заведующий, ст. воспитатель	Без финансирования	Контрольно-измерительные аналитические материалы	
2.Реализация проектов физкультурно-оздоровительной направленности	2020-2025	Ст. воспитатель, руководитель ТВ. группы согласно приказу заведующего ДОО	Без финансирования	Описание реализованных проектов	
3. Организация и осуществление дополнительных (платных) образовательных	2020-2025	Ответственный за организацию доп. услуг	Без финансирования	Расширение спектра образовательных программ и услуг оздоровительной направленности	
Направление 5. "Реализация образовательных проектов в рамках сетевого взаимодействия"					
1. Укрепление и расширение связей ДОО с социальными партнерами	2020-2025	Ст. воспитатель	Без финансирования		
2. Инициация и осуществление совместных проектов различной направленности	2020-2025	Ст. воспитатель	Без финансирования	Описание реализованных проектов	
Направление 6. "Укрепление материально-технической базы учреждения "					
1. Укрепление материально-технической базы учреждения	2020-2025	Заведующий	ВТФ		
2. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДОО, направленной на повышение качества воспитательно-образовательной работы с детьми	2020-2025	Заведующий	ВТФ	Разнообразие развивающей предметно-пространственной среды ДОО для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 698875933354843316134420126408267428494147114408

Владелец Спичак Елена Дмитриевна

Действителен с 17.04.2025 по 17.04.2026