

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 45 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 28.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий ГБДОУ № 45
_____ Е.Д.Спичак
Приказ № 72 от 28.08.2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Рисуем пластилином»

Срок освоения: 7 месяцев

Возраст обучающихся: 3-4 года (младшая группа)

Разработчик: Севастьянова
Ольга Александровна
педагог дополнительного образования

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 45 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Спичак Елена Дмитриевна,
ЗАВЕДУЮЩИЙ

27.10.25 09:46 (MSK)

Сертификат C97743FDB1F8ED7C6779DEEEAF168C11

1. Пояснительная записка.

Настоящая дополнительная образовательная программа разработана на основе федеральных государственных стандартов дошкольного образования и нормативно-правовых документов Министерства просвещения Российской Федерации.

Основные характеристики программы

Направленность ДОП: художественная

Адресат ДОП: программа предназначена для детей 3-4 лет

Актуальность реализации ДОП:

Программа направлена на развитие мелкой моторики, воображения, координации движений, пространственного мышления и творческих способностей детей. Пластилинографическая техника привлекает детей возможностью свободно воплощать замыслы, развивает тактильные ощущения и художественный вкус.

Уровень освоения ДОП: общекультурный.

Объем и срок реализации: 56 часов, 56 дней

Цель и задачи ДОП:

Цель:

Создание условий для творческого самовыражения детей, формирование первоначальных навыков работы с пластилином и стимуляция интереса к художественной деятельности.

Задачи программы:

Обучающие:

- Обучение технике лепки и рисования пластилином.
- Формирование первичных навыков самостоятельной работы с материалом.

Развивающие:

- Развитие мелкой моторики, концентрации внимания и пространственного мышления.
- Пробуждение интереса к творчеству и визуальному искусству.

Воспитательные:

- Воспитание бережного отношения к материалам и окружающей среде.
- Формирование привычки доводить начатое дело до конца.

Планируемые результаты освоения ДОП:

Предметные результаты:

- Овладение начальными навыками работы с пластилином.
- Способность создавать простые композиции и образы из пластилина.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 48 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Спичак Елена Дмитриевна,
ЗАВЕДУЮЩИЙ

27.10.25 09:46 (MSK)

Сертификат C97743FDB1F8ED7C6779DEEEAF168C11

- Развитие усидчивости, внимания и наблюдательности.
- Освоение метода самостоятельного исследования и экспериментов с цветом и формой.

Личностные результаты:

- Интерес к созидательной деятельности.
- Готовность делиться результатами своего труда с окружающими.

Организационно-педагогические условия реализации ДОП:

Язык реализации: русский.

Форма обучения: очная.

Условия набора и формирования групп ДОП: дети возраста 3- 4 лет.

Формы организации и проведения занятий: аудиторно, по группам.

Формы занятий: беседы, выполнение практических заданий.

Формы организации деятельности обучающихся на занятии:

1. Режим проведения занятий

- Продолжительность занятия: 15 минут.
- Частота занятий: 2 раза в неделю.
- Максимальная наполняемость группы: 8 детей.

2. Физико-эмоциональный комфорт детей

Занятия организованы таким образом, чтобы учитывать физические и эмоциональные особенности детей 3 лет:

3. Организация рабочего места

Каждое рабочее место должно включать:

- Стол, удобный для ребёнка ростом 3 лет.
- Индивидуальные наборы материалов: пластилин, доска для лепки, рабочие инструменты (палочки, шила, иголки).
- Удобные кресла или стулья для сидения.

4. Структура занятия

1. Вводная часть (2–3 минуты)

- Приветствие, установка позитивного настроения.

- Настройка детей на работу, волну через песню, стихотворение или танец.

2. Основная часть (8-10 мин)

- Демонстрация преподавателем: рассказ о новом материале, показ приемов лепки.
- Практическая работа: самостоятельная лепка детей под контролем преподавателя.
- Помощь педагога: поддержка детей в сложной работе, подсказки и советы.

3. Заключительная часть (2–3 минуты)

- Подведение итогов занятия, похвалите детей за старания.
- Легкая зарядка или игра для снятия усталости.

5. Формы занятий

Коллективные занятия

Дети работают вместе в одном помещении, выполняя одно и то же задание.

6. Методы обучения

- Наглядный метод: показ и демонстрация преподавателем готовых работ и техники лепки.
- Практический метод: самостоятельная работа детей под руководством педагога.
- Игровой метод: вовлечение детей в игру.

Материально-техническое оснащение:

- Мягкий коврик и столики, удобные для маленьких детей.
- Безопасный пластилин ярких цветов.
- Натуральный природный материал (камешки, ракушки, веточки).
- Инструменты для лепки (ножички, стеки, шпатели).
- Фотокамера для фиксации результатов творчества.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Календарный учебный график

Модуль 1. Знакомство с пластилином (12 тем)

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
1	Первое знакомство с пластилином	1	0.5	0.5	Наблюдение педагога
2	Разминаем пальчики: лепим шарики и колбаски	1	0.5	0.5	Самостоятельная работа
3	Весёлая разминка пальцами: играем с пластилином	1	0.5	0.5	Игровая деятельность
4	Лепим разноцветные кубики и пирамидки	1	0.5	0.5	Индивидуальная оценка
5	Первые фигуры из пластилина: солнышко и дождик	1	0.5	0.5	Коллективная проверка
6	Пластилиновые дорожки и тропинки	1	0.5	0.5	Самооценка
7	Радужные облака: первый опыт комбинирования цветов	1	0.5	0.5	Творческая самореализация
8	Давим и растягиваем: развиваем пальцы	1	0.5	0.5	Фронтальное наблюдение
9	Пластилиновый зоопарк: делаем зверушек	1	0.5	0.5	Совместная рефлексия

10	Маленькие цветы из пластилина	1	0.5	0.5	Оценка качества изделия
11	Сказочные животные из пластилина	1	0.5	0.5	Устный рассказ ребёнка
12	Волшебные картинки из кусочков пластилина	1	0.5	0.5	Портфолио работ

Модуль 2. Развитие фантазии и творчества (12 тем)

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
13	Любимая игрушка из пластилина	1	0.5	0.5	Ролевое взаимодействие
14	Чудеса под водой: рыбки и морские звезды	1	0.5	0.5	Демонстрация группы
15	Летающие птицы и бабочки	1	0.5	0.5	наблюдение
16	Солнечный денёк: солнце, небо и травка	1	0.5	0.5	Подведение итогов урока
17	Лесные приключения: грибы и ягоды	1	0.5	0.5	Рассказ учащегося
18	Кто живет в лесу: зайчик, ёжик и медведь	1	0.5	0.5	Итоговая выставка
19	Город будущего: домики и машинки	1	0.5	0.5	Экспертиза сверстника

20	Деревянный домик: крыша, окна и двери	1	0.5	0.5	Проверочная работа
21	Загадочные волшебные существа: единороги и драконы	1	0.5	0.5	Консультирование педагога
22	Картины природы: лес, море, горы	1	0.5	0.5	Выставка работ
23	Подарок маме: пластилиновый букет цветов	1	0.5	0.5	Экспресс- выставка
24	День рождения друга: торт и подарки из пластилина	1	0.5	0.5	Обратная связь ученика

Модуль 3. Развитие тонкой моторики (12 тем)

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
25	Наши пальчики ловкие: мячики и змейки	1	0.5	0.5	Контроль над выполнением
26	Рисуем дорожку: полосатые гусеницы и улитки	1	0.5	0.5	Педагогическое наблюдение
27	Медвежонок и пчёлка: первые попытки лепки животного	1	0.5	0.5	Дневник достижений
28	Забавные насекомые: божья коровка и кузнечик	1	0.5	0.5	Оценка сверстника

Документ подписан электронной подписью

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

37.10.35 03:46 (MSK)

Сертификат C07743EDB158ED7C6770DEEEAF5169C11

УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 45 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Спичак Елена Дмитриевна,
ЗАВЕДУЮЩИЙ

29	Яркие бабочки: лепим крылышки и тело	1	0.5	0.5	Беседа
30	Леска и удочка: простая рыболовная сцена	1	0.5	0.5	Анализ результатов занятий
31	Рыбалка: рыба и ведёрко	1	0.5	0.5	Метод самооценки
32	Садовые истории: корзины с фруктами и овощами	1	0.5	0.5	Тест-контроль
33	Цветущие деревья: яблони и вишнёвые сады	1	0.5	0.5	Тематическое портфолио
34	Сладкие угощения: пирожки и булочки	1	0.5	0.5	Презентация результата
35	Солёные огурчики и помидорчики	1	0.5	0.5	Задания-викторины
36	Маленький художник: копируем шедевры известных мастеров	1	0.5	0.5	Беседа

Модуль 4. Мир сказок и фантазий (12 тем)

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
37	Колобок: путешествие героя сказки	1	0.5	0.5	Обсуждение сюжета
38	Репка: дружная команда тянет репку	1	0.5	0.5	Работа в группе

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 45 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Спичак Елена Дмитриевна,
ЗАВЕДУЮЩИЙ

27.10.25 09:46 (MSK)

Сертификат C97743FDB1F8ED7C6779DEEEAF168C11

39	Три поросёнка: весёлые братья строят домики	1	0.5	0.5	Инструкция учителя
40	Красная Шапочка: прогулка по лесу	1	0.5	0.5	Имитирование ситуации
41	Кот в сапогах: смелый котёнок спасает принцессу	1	0.5	0.5	Наблюдение
42	Царевна-лягушка: превращение лягушки в царевну	1	0.5	0.5	Вопросно-ответная сессия
43	Золотая рыбка: чудеса моря и мечты исполняются	1	0.5	0.5	Интерпретация текста
44	Русалочка: подводные сокровища и морские приключения	1	0.5	0.5	Проект-путешествие
45	Терем-теремок: уютный домик для друзей-зверей	1	0.5	0.5	Мини-игра сотрудничества
46	Снежная королева: снежинки и ледяные дворцы	1	0.5	0.5	Оценка сверстника
47	Белоснежка и семь гномов	1	0.5	0.5	Театральная постановка
48	Винни-Пух и его друзья: путешествия в лес	1	0.5	0.5	Беседа

Модуль 5. Семейные праздники и памятные дни (14 тем)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 45 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Спичак Елена Дмитриевна,
ЗАВЕДУЮЩИЙ

27.10.25 09:46 (MSK)

Сертификат C97743FDB1F8ED7C6779DEEEAF168C11

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
49	Новый год: ёлка и новогодние украшения	1	0.5	0.5	Наблюдение
50	Пасха: яйца, куличи и праздничная корзина	1	0.5	0.5	Выставление лучших изделий
51	Масленица: блины и чучело зимы	1	0.5	0.5	Оценка сверстника
52	День защитника Отечества: солдатики и танки	1	0.5	0.5	Беседа патриотическое воспитание
53	Международный женский день: подарок маме и бабушке	1	0.5	0.5	Арт-терапия
54	День космонавтики: ракета и планеты	1	0.5	0.5	Космический конкурс проектов
55	День Победы: георгиевская ленточка и танк	1	0.5	0.5	Военная викторина
56	День рождения малыша: торты и свечи	1	0.5	0.5	Поздравление, обыгрывание праздника

Итого: 56 тем

Календарный учебный график реализации дополнительной общеразвивающей программы «Рисуем пластилином» на 2025/2026 уч.год

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
2025-2026	01.10.2025	31.09.2026	28	56	56	Ср, Чт 15 мин

Педагог: Севастьянова ОА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Рисуем пластилином»

к дополнительной общеразвивающей программе.

Особенности организации образовательного процесса.

Цель программы:

Создание условий для творческого самовыражения детей, формирование первоначальных навыков работы с пластилином и стимуляция интереса к художественной деятельности.

Задачи программы:

Обучающие:

- Обучение технике лепки и рисования пластилином.
- Формирование первичных навыков самостоятельной работы с материалом.
-

Развивающие:

- Развитие мелкой моторики, концентрации внимания и пространственного мышления.
- Пробуждение интереса к творчеству и визуальному искусству.
-

Воспитательные:

- Воспитание бережного отношения к материалам и окружающей среде.
- Формирование привычки доводить начатое дело до конца.
-

Планируемые результаты освоения ДОП:

Предметные результаты:

- Овладение начальными навыками работы с пластилином.
- Способность создавать простые композиции и образы из пластилина.
-

Метапредметные результаты:

- Развитие усидчивости, внимания и наблюдательности.
- Освоение метода самостоятельного исследования и экспериментов с цветом и формой.
-

Личностные результаты:

- Интерес к созидательной деятельности.
- Готовность делиться результатами своего труда с окружающими.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Модуль 1. Знакомство с пластилином (12 тем)

№	Тема занятия	Цель занятия	Теоретическая часть	Практическая часть	Форма оценки
1	Первое знакомство с пластилином	Познакомить детей с пластилином	Рассказ о пластилине	Игра с небольшим количеством пластилина	Наблюдение педагога
2	Разминаем пальчики: лепим шарики и колбаски	Развивать мелкую моторику	Показ правильной техники	Лепка шаров и колбасок	Самостоятельная работа
3	Весёлая разминка пальцами: играем с пластилином	Развивать двигательную активность	Примеры игровых упражнений	Лепка мячей, колечек и цепочек	Игровая деятельность
4	Лепим разноцветные кубики и пирамидки	Учить распознавать формы и цвета	Показ различия форм и размеров	Лепка прямоугольных и треугольных конструкций	Индивидуальная оценка
5	Первые фигуры из пластилина: солнышко и дождик	Учить передавать узнаваемые образы	Рассказ о погоде	Лепка круга (солнышка) и точек или линий (дождя)	Коллективная проверка
6	Пластилиновые дорожки и тропинки	Развивать внимание к направлению и точности движений	Показ параллельных линий и изгибов	Лепка прямой и извилистой дороги	Самооценка
7	Радужные облака: первый опыт комбинирования цветов	Научить сочетать цвета	Объяснение оттенков и смесей цветов	Лепка белых, голубых или разноцветных облаков	Творческая самореализация

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 45 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Спичак Елена Дмитриевна,
ЗАВЕДУЮЩИЙ

27.10.25 09:46 (MSK)

Сертификат C97743FDB1F8ED7C6779DEEEAF168C11

8	Давим и растягиваем: развиваем пальцы	Развивать мышечную выносливость и гибкость пальцев	Объяснение свойств пластилина	Практика нажатия и растяжки пластилина пальцами	Фронтальное наблюдение
9	Пластилиновый зоопарк: делаем зверушек	Развивать творческое мышление	Показ животных	Лепка кошек, собак, хомяков и др.	Совместная рефлексия
10	Маленькие цветы из пластилина	Развивать эстетическое восприятие	Показ разных цветов и бутонов	Лепка ромашек, колокольчиков и гвоздик	Оценка качества изделия
11	Сказочные животные из пластилина	Стимулировать фантазию	Рассказ о сказочных существах	Лепка фей, эльфов, единорогов и др.	Устный рассказ ребёнка
12	Волшебные картинки из кусочков пластилина	Развивать композиционную мысль	Показ примеров	Создание декоративных настенных панно	Портфолио работ

Модуль 2. Развитие фантазии и творчества (12 тем)

№	Тема занятия	Цель занятия	Теоретическая часть	Практическая часть	Форма оценки
13	Любимая игрушка из пластилина	Учить создавать образы, вдохновляясь любимыми предметами	Показ популярных игрушек	Лепка любимых кукол, машинок, зверушек	Ролевое взаимодействие
14	Чудеса под водой: рыбки и морские звезды	Познакомить с подводным миром	Показ морских глубин и обитателей	Лепка рыбок, коралловых рифов и звезд	Демонстрация группы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 45 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Спичак Елена Дмитриевна,
ЗАВЕДУЮЩИЙ

27.10.25 09:46 (MSK)

Сертификат C97743FDB1F8ED7C6779DEEEAF168C11

15	Летающие птицы и бабочки	Учить передавать воздушность и лёгкость в рисунке	Показ крыльев и лапок птиц и бабочек	Лепка птичьих перьев и изящных крыльев	наблюдение
16	Солнечный денёк: солнце, небо и травка	Учить передавать светлое настроение	Рассказ о дневном свете и пейзаже	Лепка солнца, травы и голубого неба	Подведение итогов урока
17	Лесные приключения: грибы и ягоды	Познакомить с природой, развивать любовь к живой природе	Показ диких грибов и ягод	Лепка опят, мухоморов, малин и брусники	Рассказ учащегося
18	Кто живет в лесу: зайчик, ёжик и медведь	Познакомить с лесной средой обитания	Рассказ о жизни лесных зверей	Лепка голов и туловищ лесных животных	Итоговая выставка
19	Город будущего: домики и машинки	Учить мечтать и фантазировать	Рассказ о городах будущего	Лепка фантастических строений и транспорта	Экспертиза сверстника
20	Деревянный домик: крыша, окна и двери	Учить планировать и строить архитектурные объекты	Показ деревянных избушек	Лепка стен, окон и дверей	Проверочная работа
21	Загадочные волшебные существа: единороги и драконы	Развивать фантазию	Рассказ о мифологических существах	Лепка гривы единорога и чешуи дракона	Консультирование педагога
22	Картины природы: лес, море, горы	Учить объединять отдельные элементы в единую картину	Показ ландшафтных панорам	Лепка живописных лесов, рек и скал	Выставка работ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 45 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Спичак Елена Дмитриевна,
ЗАВЕДУЮЩИЙ

27.10.25 09:46 (МСК)

Сертификат C97743FDB1F8EB7C6779BEEEA168C11

23	Подарок маме: пластилиновый букет цветов	Развивать заботу и уважение к старшим	Рассказ о цветах и матерях	Лепка очаровательного букетика	Экспресс-выставка
24	День рождения друга: торт и подарки из пластилина	Развивать дружеские отношения, учить делать сюрпризы	Рассказ о праздничных атрибутах	Лепка оригинальных тортов и коробочек с сюрпризами	Обратная связь ученика

Модуль 3. Развитие тонкой моторики (12 тем)

№	Тема занятия	Цель занятия	Теоретическая часть	Практическая часть	Форма оценки
25	Наши пальчики ловкие: мячики и змейки	Развивать силу и гибкость пальцев, укреплять хватательные рефлексы	Рассказ о пользе тренировок пальцев	Лепка маленьких шариков и длинных сосисок	Контроль над выполнением
26	Рисуем дорожку: полосатые гусеницы и улитки	Учить концентрироваться и удерживать линию	Показ закрученных линий и полосок	Лепка извилистых гусениц и спиральных улиток	Педагогическое наблюдение
27	Медвежонок и пчёлка: первые попытки лепки животного	Учить лепить животных с учётом формы и размера	Показ скульптурных прототипов	Лепка пушистого медвежонка и жёлтой пчёлки	Дневник достижений
28	Забавные насекомые: божья коровка и кузнечик	Развивать аккуратность и соблюдать пропорции	Показ анатомии насекомых	Лепка красно-чёрных божьих коровок и стройных кузнечиков	Оценка сверстника

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 45 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Спичак Елена Дмитриевна,
ЗАВЕДУЮЩИЙ

27.10.25 09:46 (MSK)

Сертификат C97743FDB1F8ED7C6779DEEEAF168C11

29	Яркие бабочки: лепим крылышки и тело	Развивать симметрию и пропорции, украшать детали	Рассказ о разнообразии окраски	Лепка больших и маленьких крыльев	Беседа
30	Леска и удочка: простая рыболовная сцена	Учить точно фиксировать положение объекта	Рассказ о рыбалке и правилах ловли	Лепка удочки и толстой лески	Анализ результатов занятий
31	Рыбалка: рыба и ведёрко	Развивать точность и силу нажима	Показ элементов рыбалки	Лепка золотых рыбок и пластиковых ведёрок	Метод самооценки
32	Садовые истории: корзины с фруктами и овощами	Учить совмещать формы и объёмы, ориентироваться в цвете	Показ натуральных плодов	Лепка винограда, яблок, груш и перца	Тест-контроль
33	Цветущие деревья: яблони и вишнёвые сады	Развивать чувство композиции и равновесия в картине	Рассказ о прелести весеннего сада	Лепка деревьев с крупными цветами	Тематическое портфолио
34	Сладкие угощения: пирожки и булочки	Учить определять и воспроизводить знакомый предмет	Рассказ о домашнем хлебе и десертах	Лепка слоёных пирожков и хлебных булочек	Презентация результата
35	Солёные огурчики и помидорчики	Развивать память и ассоциативное мышление	Рассказ о консервированном урожае	Лепка хрустящих огурчиков и рубчатых помидоров	Задания-викторины
36	Маленький художник: копируем шедевры известных мастеров	Учить восхищаться искусством, пробовать творчески	Показ известных картин	Лепка примитивных копий мировых шедевров	Беседа

		интерпретировать			
--	--	------------------	--	--	--

Модуль 4. Мир сказок и фантазий (12 тем)

№	Тема занятия	Цель занятия	Теоретическая часть	Практическая часть	Форма оценки
37	Колобок: путешествие героя сказки	Развивать слуховую память и образное мышление	Читка и обсуждение русской народной сказки	Лепка бегущего колобка и хитрой лисы	Обсуждение сюжета
38	Репка: дружная команда тянет репку	Учить совместной игре и взаимопомощи	Обсуждение смысла сказки	Лепка большой рыжей репки и помощников	Работа в группе
39	Три поросёнка: весёлые братья строят домики	Учить бережному отношению к труду и усилиям	Чтение сказки братьев Гримм	Лепка трёх крошечных домиков	Инструкция учителя
40	Красная Шапочка: прогулка по лесу	Учить осторожности и послушанию	Обсуждение морали сказки	Лепка девочки с корзинкой и серого волка	Имитирование ситуации
41	Кот в сапогах: смелый котёнок спасает принцессу	Учить смело преодолевать препятствия	Просмотр мультфильмовой версии	Лепка одетого кота и замковой башни	Наблюдение
42	Царевна-лягушка: превращение лягушки в царевну	Учить верить в чудо и преобразования	Рассказ о волшебных превращениях	Лепка зеленой лягушки и красивой девушки	Вопросно-ответная сессия
43	Золотая рыбка: чудеса моря	Учить мечтать	Обсуждение ценности мечты	Лепка маленькой	Интерпретация текста

	мечты исполняются	широко и мечтать		золотистой рыбки	
44	Русалочка: подводные сокровища и морские приключения	Познакомить с океанами и фантазией	Рассказ о путешествиях в воде	Лепка русалок, жемчужин и кораллов	Проект- путешествие
45	Терем- теремок: уютный домик для друзей- зверей	Учить вести общее хозяйство и жить дружно	Обсуждение совместного строительства	Лепка маленьких комнат и звериных жильцов	Мини-игра сотрудничест ва
46	Снежная королева: снежинки и ледяные дворцы	Учить видеть прекрасное даже зимой	Обсуждение силы холода и тепла	Лепка искрящихся снежинок и замка изо льда	Оценка сверстника
47	Белоснежка и семь гномов	Учить любить окружающих и делиться радостью	Обсуждение достоинств настоящей дружбы	Лепка прекрасных девушек и добродушны х гномов	Театральная постановка
48	Винни-Пух и его друзья: путешестви я в лес	Учить преданности другу и приключения м	Просмотр эпизодов мультфильма	Лепка улыбающего ся медведя и его товарищей	Беседа

Модуль 5. Семейные праздники и памятные дни (14 тем)

№	Тема занятия	Цель занятия	Теоретическ ая часть	Практическ ая часть	Форма оценки
49	Новый год: ёлка и новогодние украшения	Познакомить с ритуалом праздника Нового года	Обсуждение ожидания праздника	Лепка новогодней ёлки и огоньков	Наблюдение

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 45 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Спичак Елена Дмитриевна,
ЗАВЕДУЮЩИЙ

27.10.25 09:46 (MSK)

Сертификат C97743FDB1F8ED7C6779DEEEAF168C11

50	Пасха: яйца, куличи и праздничная корзина	Познакомить с православным праздником Пасхи	Рассказ о происхождении традиций	Лепка крашенных яиц и пышных куличей	Выставление лучших изделий
51	Масленица: блины и чучело зимы	Познакомить с обрядовыми действиями русских праздников	Показ мультфильма о Масленице	Лепка широкой сквородки с блинами и куклы из тряпок	Оценка сверстника
52	День защитника Отечества: солдатики и танки	Познакомить с профессией военного, воспитывать уважение к армии	Рассказ о службе защитников отечества	Лепка солдатиков и военных механизмов	Беседа патриотическое воспитание
53	Международный женский день: подарок маме и бабушке	Учить проявлять заботу и внимание к родным	Обсуждение женской профессии и характера	Лепка букета цветов и шоколадного подарка	Арт-терапия
54	День космонавтики : ракета и планеты	Познакомить с первыми космическим и путешествиями	Рассказ о покорителях космоса	Лепка ракеты и звездного пространства	Космический конкурс проектов
55	День Победы: георгиевская ленточка и танк	Познакомить с подвигами советских воинов	Рассказ о событиях Второй Мировой войны	Лепка гвардейской ленточки и боевой техники	Военная викторина
56	День рождения малыша: торты и свечи	Познакомить с процедурой торжественного празднования	Рассказ о своём собственном дне рождения	Лепка праздничного торта и свечей	Поздравление, обыгрывание праздника

Итого: 56 тем

Методические и оценочные материалы.

1. Методические материалы

Рекомендуемая литература для педагогов:

1. Лукина М. М. «Пластилиноterapia: методика работы с пластилином для детей дошкольного возраста». СПб.: Детство-Пресс, 2019.
2. Сухомлинская Л. Н. «Детское творчество и фантазия: пособие для педагогов и родителей». М.: Владос, 2020.
3. Семёнова Л. В. «Игры с пластилином: занятия с детьми младшего возраста». М.: Айрис-Пресс, 2021.

Требования к педагогу:

- Высшее профессиональное образование в сфере дошкольного воспитания или специальное среднее образование + стаж работы не менее 1 года.
- Хорошее владение методикой работы с пластилином.
- Опыт организации занятий для детей младшего возраста.

Средства и материалы:

- Пластилин высокого качества (лучше отечественный), экологически безопасный, мягкий и прочный.
- Папиросная бумага или специальная основа для пластилиновой лепки.
- Шпатели, зубочистки, деревянные палочки, пластиковый ножик.
- Готовые шаблоны и образцы для демонстрации детям.
- Картонные коробки, подставки для хранения и демонстрации детских работ.

2. Оценочные материалы

Текущий контроль

Используется ежедневно в ходе занятия:

- Наблюдение за поведением и активностью ребёнка.
- Индивидуальные отметки в журнале педагога о занятиях и достижениях каждого ребёнка.
- Самостоятельные упражнения (лепка стандартных форм: шар, цилиндр, полоска).

Промежуточный контроль

Проводится каждые 2 месяца (после изучения каждого модуля):

- Анкетирование родителей для выяснения прогресса ребёнка в семье.
- Демонстрация выполненных работ (презентация готовых лепных фигурок, украшение ими комнаты или выставление на выставку).
- Тест-игра: проверка базовых знаний (например, назвать любимые цвета, названия форм, которые умеют лепить).

Документ подписан электронной подписью

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 45 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Спичак Елена Дмитриевна,
ЗАВЕДУЮЩИЙ

27.10.25 09:46 (MSK)

Сертификат C97743FDB1F8ED7C6779DEEEAF168C11

Итоговый контроль

Проводится после полного прохождения курса:

- Портфель достижений: собираем лучшие работы ребёнка за весь курс.
- Проект «Моя первая выставка»: дети представляют свою лучшую работу на выставке, приглашаются родители и гости.

3. Формы поощрения и признания

- За хорошие показатели выдаётся похвала, медали, наклейки, грамоты.
- Лучшие работы детей фотографируются и размещаются на сайте детского центра или садика.
- В последний день курса устраивается общая выставка работ, награждаются самые прилежные ученики.

4. Обратная связь

Регулярно собирается мнение родителей и детей о занятии:

- Заполняются анкеты-опросники.
- Проводятся индивидуальные беседы с родителями.
- Полученная информация обрабатывается и влияет на дальнейшее усовершенствование программы.
-

Используемые практики, технологии и методы

1. Основные практики

1.1. Сенсорное развитие

- Освоение ощущений пластичного материала (мягкость, упругость, температура).
- Ощущение фактуры и цвета пластилина.
- Развитие мелкой моторики через простые действия (катание шариков, колбасков, придавливание).

1.2. Арт-терапия

- Преобразование отрицательных эмоций и снятие напряжения через творчество.
- Возможность свободно выразить свои внутренние переживания и впечатления.

1.3. Развитие воображения и творчества

- Создание уникальных и неповторимых образов, свободных от стереотипов.
- Свободное использование цветов и форм для создания неожиданных и интересных композиций.

1.4. Обучение основам изобразительного искусства

- Первоначальное знакомство с формами, цветами и способами передачи пространства.
- Постепенное усложнение технических приёмов лепки и раскрашивания.

2. Применяемые технологии

2.1. Технология игрового обучения

- Использование игровых форм и ситуаций, стимулирующих развитие воображения и мотивации.
- Применение игровых заданий и упражнений для закрепления полученных навыков.

2.2. Пластилинография

- Прием создания рельефных изображений на твёрдых поверхностях с помощью пластилина.
- Превращение обычной плоской бумаги в красивое рельефное произведение искусства.

3. Используемые методы

3.1. Наглядный метод

- Показ готового продукта, пошаговая демонстрация этапов работы.
- Использование визуальных пособий, карточек и плакатов.

3.2. Беседа-диалог

- Организация вопросов и ответов для активизации познавательной активности.
- Обсуждение идей и замыслов будущей работы.

3.3. Упражнения на тренировку навыков

- Практические задания, предназначенные для отработки базовых навыков (катание, разглаживание, прессование).
- Разнообразные игровые упражнения для тренировки пальцев и кистей рук.

3.4. Импровизация и творчество

- Стимулирование свободного выбора цвета, формы и композиции.
- Организация творческих конкурсов и соревнований.

3.5. Проекты и выставки

- Организация коллективных проектов, приуроченных к различным праздникам и датам.
- Оформление выставок работ детей, приглашения гостей и зрителей.

4. Рекомендации по применению практик, технологий и методов

Документ подписан электронно

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 45 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Спичак Елена Дмитриевна,
ЗАВЕДУЮЩИЙ

27.10.25 09:46 (MSK)

Сертификат C97743FDB1F8ED7C6779DEEEAF168C11

- Начинать занятия с лёгких, приятных заданий, постепенно увеличивая сложность и нагрузку.
- Обязательно проводить предварительную диагностику уровня готовности детей к занятиям.
- Постоянно поддерживать интерес детей интересными заданиями и играми.
- Регулярно обновлять используемые материалы и предлагать новые идеи для вдохновения.

Учебно-методические комплекты и пособия:

1. «От слова к букве»: Автор – Жукова Н.С. (Серия «Букварь»). Изд-во: Эксмо, Москва. (Построение базовых навыков чтения и развития речи).
2. «Развитие речи. Альбом для занятий с детьми 5-7 лет»: Автор – Ткаченко Т.А. Изд-во: Детство-Пресс, Санкт-Петербург. (Формирование связной речи, обогащение словарного запаса).
3. «Веселая азбука»: Автор – Бортникова Е.Ф. Изд-во: АСТ, Москва. (Игровое знакомство с буквами и звуками).

Методическая литература для педагогов:

1. «Методика обучения грамоте дошкольников»: Автор – Соколова Н.В. Изд-во: Айрис-пресс, Москва. (Теоретические основы и практические рекомендации по организации занятий по обучению грамоте).
2. «Игры и упражнения для развития речи»: Автор – Ушакова О.С. Изд-во: Сфера, Москва. (Сборник дидактических игр и упражнений для развития речевых навыков).
3. Дидактические игры и пособия: (Карточки с буквами и слогами, лото, домино и др.). (Закрепление знаний в игровой форме).

Список литературы для родителей:

1. «От Слова к Букве: Алфавит для Маленьких Эрудитов» (Жукова Н.С.): Серия "Букварь" от издательства «Эксмо»
2. «Развитие Речи: Палитра слов для юных художников» (Ткаченко Т.А.): Альбом для занятий с детьми 5-7 лет от издательства «Детство-Пресс»
3. «Веселая Азбука: Радуга букв для маленьких исследователей» (Бортникова Е.Ф.): Издательство «АСТ»
4. «Большая книга упражнений для развития речи» (И.А. Агапова, М.А. Давыдова)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 45 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Спичак Елена Дмитриевна,
ЗАВЕДУЮЩИЙ

27.10.25 09:46 (MSK)

Сертификат C97743FDB1F8ED7C6779DEEEAF168C11