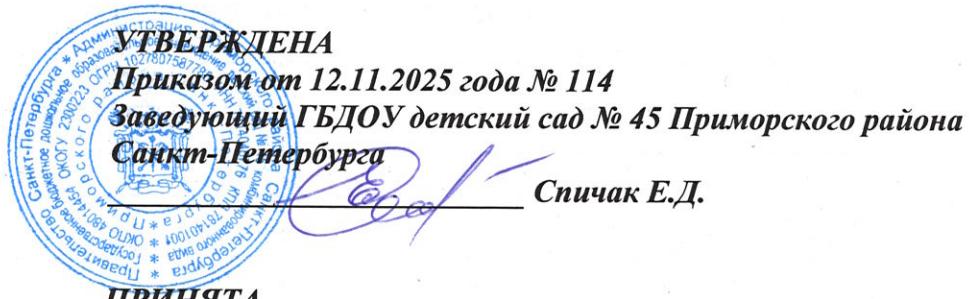




ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
АДМИНИСТРАЦИЯ ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 45
комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга



СОГЛАСОВАНА
Начальник отдела образования
администрации Приморского района
Санкт-Петербурга
Мохов Р.И.
«13» декабря 2025 года



УТВЕРЖДЕНА
Приказом от 12.11.2025 года № 114
Заведующий ГБДОУ детский сад № 45 Приморского района
Санкт-Петербурга

Спичак Е.Д.

ПРИНЯТА
Общим собранием работников ГБДОУ детский сад № 45
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол от 12.11.2025 года № 2

РАССМОТРЕНА
Педагогическим Советом ГБДОУ детский сад № 45
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол от 11.11.2025 года № 2

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 45
комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга
НА 2026 - 2030 гг.

Санкт-Петербург

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 45 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Спичак Елена Дмитриевна,
ЗАВЕДУЮЩИЙ

2025

25.12.25 16:05 (MSK) Сертификат C97743FDB1F8ED7C6779DEEEAF168C11

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт Программы развития	3
2	Введение	6
3	Анализ потенциала развития ДОУ	7
3.1	Анализ актуального уровня развития учреждения в динамике за три года	7
3.2	Образовательная программа, ее специфика и динамика развития основного и дополнительного образования обучающихся, авторские программы, модернизированные и др.	8
3.3	Результативность реализации образовательной программы ОУ за три года	8
3.4	Качество образовательного процесса	9
3.5	Качество условий организации образовательного процесса	11
3.6	Дополнительное образование	13
3.7	Результативность взаимодействия с семьей и социальными партнерами	14
3.8	Методическая и инновационная деятельность	15
3.9	Управление качеством образовательного процесса	16
4.	Результаты маркетингового анализа внешней среды	17
4.1	Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения	17
4.2	Анализ образовательной деятельности основных конкурентов	18
5.	Концепция развития ДОУ	18
6.	Инструментарий развития ДОУ Цель и задачи Программы развития Механизмы реализации Программы (проекты и план-график их реализации) Показатели, критерии и результаты Программы развития ДОУ	19
7.	Управление и отчетность по Программе развития	28
8.	Финансовый план реализации Программы развития	29

ПАСПОРТ
программы развития ГБДОУ детский сад № 45 комбинированного вида Приморского района СПб
на 2026 - 2030 годы

Наименование и статус программы развития	Локальный нормативный акт - Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 45 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ 45) на 2026 - 2030 годы (далее – Программа)
Основания для разработки программы	<p>Нормативные документы в сфере дошкольного образования, определяющие основные цели, задачи и приоритеты развития дошкольного образования на 2025-2029 годы</p> <ul style="list-style-type: none"> Приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2022 № 955 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" Министерство просвещения РФ 2023 «Методические рекомендации по созданию и совершенствованию современных игровых технологий в образовательной практике ДОО и различных видах детской деятельности» Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06 "Об использовании государственных символов РФ" (вместе с "Методическими рекомендациями "Об использовании государственных символов РФ при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления") Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию Распоряжение № 1676-р от 25.08.2022 «Об утверждении критерии оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга» Устав ГБДОУ.
Цели программы	Совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование и обеспечивающих воспитание гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально культурных традиций
Основные задачи, мероприятия или проекты программы	<p>1. Обеспечить качественную реализацию ФГОС ДО и ФОП ДО путем включения в педагогический процесс новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений</p> <p style="text-align: center;"><small>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</small></p> <p>2. Развить кадровый потенциал учреждения путем реализации комплекса мер:</p> <p style="text-align: center;"><small>ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 45 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Спичак Елена Дмитриевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ</small></p> <p style="text-align: right;"><small>25.12.25 16:05 (MSK)</small></p> <p style="text-align: right;">Сертификат C97743FDB1F8ED7C6779DEEEA1F168C11</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - повышение привлекательности учреждения для молодых специалистов; - осуществление инновационной деятельности в режиме функционирования муниципальной инновационной площадки; - выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях; - создание положительной мотивации труда у сотрудников (рациональная организация труда, оценка деятельности работников учреждения на основе показателей эффективности их деятельности с учетом профстандартов). <p>3. Использовать эффективные формы взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса с целью <u>повышения качества и доступности дошкольного образования</u>.</p>
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<p>Подъем модернизации образовательного процесса на новый качественный уровень на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описания реализованных эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, способов их привлечения их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением как приоритетным, современные технологии (Интернет-ресурсы, возможности дистанционного обучения); - описания внедренных инновационных проектов в образовательную деятельность в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников - описания апробированных способов усовершенствования системы мониторинга качества образования дошкольников с учетом современных требований - роста охвата педагогов, повышающих компетентность и уровень профессионального мастерства в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными образовательными программами и технологиями - высокого уровня удовлетворенности родителей качеством образования, составления индивидуальных, образовательных маршрутов для воспитанников на основе медико-психологического диагностики - увеличения количества социальных партнеров в разных направлениях деятельности ДОО
Система организации контроля за выполнением программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. контроль за ходом реализации Программы администрацией ДОО, отчеты педагогов предоставляются: ежегодно (в составе годового плана работы ДОО, отчета о самообследовании и др.) и на сайте ДОО; 2. обязанности ДОО входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий и т.д.).
ФИО, должность, телефон, руководителя программы	Елена Дмитриевна Спичак, заведующий ГБДОУ д/с № 45, 246-57-60
Объем и источники финансирования	Ежегодная субсидия из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания – 176 670 400 руб. (по плану на 2026 г.) Средства от иной приносящей доход деятельности 3 485 100 руб. (по плану на 2025 г.)
Сайт ОУ	https://45spb.tvoysadik.ru/
Приказ об утверждении программы	№ 114 от 12.11.2025 г.

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития ГБДОУ № 45 разработана **в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации** в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации **разработку и утверждение по согласованию с учредителем** программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет **стратегические направления развития образовательной организации** на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный **программно-проектный метод**, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников.

Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как **педагогические/управленческие проекты**. Результатом работы ДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 45 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Спичак Елена Дмитриевна,
ЗАВЕДУЮЩИЙ

25.12.25 16:05 (MSK)

Сертификат C97743FDB1F8ED7C6779DEEEAF168C11

3. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ДОУ

3.1 Анализ актуального уровня развития учреждения в динамике за три года

Общие сведения об образовательном учреждении

Сведения об организации: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 45 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга.

Адрес: 197349, Санкт-Петербург,

1 площадка проспект Королева, дом 24, корпус 2, литер А;

2 площадка Проспект Королева, дом 27, корпус 3;

Номер телефона: +7 (812) 246-57-60, +7 (812) 246-57-59

Адрес электронной почты: info.dou45@obr.gov.spb.ru

Адрес сайта: 45spb.tvoysadik.ru, офиц. страница в ВК: <https://vk.com/primdou45>

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, кабинет заместителя по АХР, медицинский кабинет, состоящий из приемного отделения, процедурной, изолятора; методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-дефектолога, логопедический кабинет, физкультурный зал, пищеблок, групповые комнаты, музыкальный зал, прачечная, подсобные кладовые, инвентарные, гардеробные и другие служебные помещения.

Образовательное учреждение расположено в спальном районе на севере города вдали от производственных предприятий. Два здания образовательного учреждения построены по типовому проекту. Проектная наполняемость каждого на 220 мест. Общая площадь здания 5171 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1552 кв. м.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.

На сентябрь 2024 г. в ГБДОУ было укомплектовано 24 группы, которые посещали 309 детей.

Количество групп 24 в том числе групп для детей раннего возраста 2

Виды групп: общеразвивающей направленности - 15, компенсирующей направленности - 9: с НОДА – 3, с ТМНР – 3, с ТНР - 3.

Режим функционирования: 12 часов (общеразвивающие), 10 часов (компенсирующие).

Кадровое обеспечение реализации Образовательной программы соответствует требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами. В ГБДОУ штатное расписание имеет открытые вакансии (на должность воспитателя 3 вакансии и помощника воспитателя 9), состав педагогических кадров соответствует виду ГБДОУ, профессиональному стандарту дошкольного образования.

Детский сад укомплектован педагогами на 90% согласно штатному расписанию.

Всего 61 педагог.

Из них 3 старших воспитателя, 44 воспитателя, 14 специалистов – 4 музыкальных руководителя(один из них – совместитель), 2 инструктора по физической культуре, 4 учителя-логопеда, 3 учителя-дефектолога, 1 педагог-психолог.

В 2023 года ГБДОУ перешло на применение профессиональных стандартов.

Из 61 педагогического работника, все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В результате комплексного исследования системы управления ГДОУ № 45 было выявлено, что в детском саду существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 45 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Спичак Елена Дмитриевна,
ЗАВЕДУЮЩИЙ

25.12.25 16:05 (MSK)

Сертификат C97743FDB1F8ED7C6779DEEEAFl68C11

В детском саду практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, разработка и внедрение правил и инструкций. Управленческая деятельность осуществляется посредством административного (заведующий, заместители), общественного (совет родителей), коллективного (общее собрание работников, педагогический совет) управления.

Перспективы развития:

Совершенствование организационной структуры ДОУ, которая направлена на достижение учреждением целей своей деятельности в оптимальный срок и при оптимальных затратах трудовых, материальных и финансовых ресурсов.

3.2 Образовательная программа, ее специфика и динамика развития основного и дополнительного образования обучающихся, авторские программы, модернизированные и др.

Согласно Уставу ГБДОУ детский сад № 45 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга основной целью Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования.

С 2023 года по настоящее время ГБДОУ № 45 Приморского района Санкт-Петербурга подготовил и реализовал образовательные программы ГБДОУ. Образовательная программа дошкольного образования учреждения ГБДОУ детский сад № 45 Приморского района Санкт-Петербурга и адаптированная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 45 Приморского района Санкт-Петербурга (для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития, для детей с тяжелыми нарушениями речи), которые составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО).

Модернизированные программы ГБДОУ № 45 Приморского района Санкт-Петербурга реализуется в рамках дополнительного образования по договорам об оказании платных образовательных услуг и при оплате Социальным сертификатом.

Реализуемые в период 2020-2025 гг. модернизированные программы дополнительного образования по договорам об оказании платных образовательных услуг и при оплате Социальным сертификатом имеют в основном социально-гуманитарную, физкультурно-спортивную и художественную направленность. Актуальность программ технической направленности обусловлена усилением внимания государственной и региональной образовательной политики к вопросам технического воспитания детей. В современной образовательной политике одним из приоритетных направлений дополнительного образования детей выделяют техническую направленность. Она позволяет развивать умения, навыки, способности и компетенции, которые востребованы в обществе с учётом опережающего инновационного, социально-экономического, технического и технологического развития.

Перспективы развития:

Реализую социального заказа общества и потребностей обучающихся ГБДОУ № 45 Приморского района Санкт-Петербурга планирует подготовить и реализовать дополнительные общеразвивающие программы технической направленности.

3.3 Результативность реализации образовательной программы ДОУ

К 2024 году доля обучающихся, охваченных новыми программами, достигла 97%. Наблюдается положительная динамика развития воспитанников и удовлетворенность родителей.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 45 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Спичак Елена Дмитриевна,
ЗАВЕДУЮЩИЙ

25.12.25 16:05 (MSK)

Сертификат C97743FDB1F8ED7C6779DEEEAF168C11

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Качество освоения образовательных областей	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Высокий уровень	34%	36%	36%	Высокий уровень	25	27	27
Средний уровень	64%	63%	62%	Средний уровень	68	70	71
Низкий уровень	2%	1%	2%	Низкий уровень	7	3	2

Таким образом, можно сделать следующий вывод: в течение последних трех лет наблюдается положительная динамика уровня освоения детьми программного материала.

Уровень готовности детей подготовительной группы к обучению в школе определяется в ходе оценки динамики достижений освоения программного материала. Овладение воспитанниками детского сада целевых ориентиров федерального государственного образовательного стандарта на этапе завершения дошкольного образования диагностируется педагогами через формы наблюдения, создания условий для решения проблемных ситуаций, беседы, игровую деятельность.

Анализируя реализацию образовательных программ ДОУ, были выявлены ряд аспектов, нуждающихся в улучшении и развитии. Несмотря на общую положительную динамику освоения учебного материала детьми, существуют конкретные направления, требующие дополнительного внимания педагогов и администрации учреждения:

1. Недостаточная дифференцированность учебных материалов: наблюдается недостаточное количество индивидуальных подходов к каждому ребенку. Педагоги зачастую используют общий подход, не учитывая индивидуальные особенности воспитанников. Необходимо организовать дополнительное обучение и повышение квалификации воспитателей, особенно в области диагностики уровня подготовки детей к школьному обучению и современных методик раннего развития.

2. Низкая вовлеченность семей в процесс воспитания и обучения ребенка. Родители недостаточно информированы о содержании и целях занятий, не принимают активного участия в мероприятиях, организуемых детским садом. Следует развивать систему обратной связи с семьями воспитанников, привлекать их к участию в проектной работе и совместным мероприятиям.

3.4 Качество образовательного процесса

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.

Направленность	Режим работы	Проектная наполняемость	Год	Количество обучающихся	Среднее количество детей в группе	Количество групп
Общеразвивающей направленности	7.00-19.00	440	2022	463	23	20
			2023	354	21	17
			2024	309	20	15
Компенсирующей направленности	8.00-18.00	440	2022	40	10	4
			2023	63	9	7
			2024	71	8	9

За период с 2022 по 2024 годы в детском саду наблюдается тенденция снижения общей численности контингента, обусловленная двумя ключевыми факторами:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 45 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Спичак Елена Дмитриевна,
ЗАВЕДУЮЩИЙ

25.12.25 16:05 (MSK)

Сертификат C97743FDB1F8ED7C6779DEEEA168C11

Постепенным уменьшением количества детей, зачисленных в группы общеразвивающего профиля.

Ростом числа детей, переведенных в специализированные группы компенсирующего назначения.

Такая ситуация отражает увеличение доли детей, нуждающихся в особом подходе и дополнительной поддержке в рамках дошкольного образования. Эти процессы оказывают влияние на изменение структуры контингента детского сада и требуют особого внимания к развитию инклюзивных практик и повышению профессиональной компетентности персонала в сфере сопровождения детей с особыми потребностями.

№	Критерии	2022	2023	2024
		2022	2023	2024
1	Количество здоровых детей	418	271	248
2	Количество детей с ослабленным здоровьем	75	83	61
3	Наличие специальных медицинских групп	40	46	61
Статистические данные об оценке здоровья детей по различным параметрам		2022	2023	2024
4	Инфекционные заболевания	4	15	43
5	Нарушения зрения и слуха	24	26	27
6	Нарушения опорно-двигательного аппарата	24	28	26
7	Нарушения речи	0	17	31
8	Хронические заболевания	75	18	19

По результатам проведенного анализа состояния здоровья обучающихся в динамике были выявлены следующие тенденции:

Количество здоровых детей снижается: за период с 2022 по 2024 годы постепенное снижение общего количества учащихся в группах общеразвивающего профиля и рост численности детей в специализированных группах.

Эти выводы позволяют выделить основные приоритеты и возможные пути улучшения ситуации: повышение осведомленности родителей: Организация семинаров и консультаций для родителей по вопросам правильного питания, физической активности и профилактики распространенных заболеваний.

Активизация физкультурно-оздоровительных мероприятий: регулярные занятия спортом, прогулки на свежем воздухе, подвижные игры, организация спортивных мероприятий способствуют укреплению иммунитета и общему улучшению самочувствия детей.

Реализация указанных направлений позволит повысить общее состояние здоровья детей, что положительно скажется на качестве образовательного процесса и социализации подрастающего поколения.

Анализ анкетирования за 2022–2024 гг. показал высокий уровень удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса в учреждении. 95% опрошенных респондентов заявили о готовности рекомендовать наш детский сад своим друзьям и знакомым. Это свидетельствует о высокой степени доверия и удовлетворенности организацией образовательного процесса. Большинство родителей отметили оптимальную нагрузку и комфортную интенсивность занятий, позитивное эмоциональное самочувствие детей, благоприятную психологическую атмосферу в коллективе, открытость и доступность коммуникации с педагогическим составом. Высокая оценка была дана также результатам образовательного процесса, выражаясь в стабильном уровне усвоения материала и хорошей подготовке выпускников к обучению в школе. Однако отмечены отдельные пожелания по расширению дополнительных активностей и дополнительному взаимодействию с семьей.

Динамика использования современных образовательных технологий за три года

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Более 90% педагогов используют в процессе обучения и работы цифровые технологии.

100% педагогов применяют образовательные и педагогические технологии. Образовательные технологии призваны повышать качество и эффективность целостного образовательного процесса, а педагогические технологии охватывают процессы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно - пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и планируется с учетом состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей.

Выявленные проблемы и зоны развития: развитие в области ИКТ и современных педагогических технологий: несмотря на текущее использование ИКТ и современных педагогических технологий, следует продолжить развитие в этом направлении, чтобы гарантировать, что учреждение остаётся на передовой образовательных практик. Необходимо продолжать повышать уровень удовлетворённости родителей: необходимо продолжать работу по укреплению доверия родителей и повышению их удовлетворённости образовательным процессом.

3.5 Качество условий организации образовательного процесса в ДОУ

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 45 комбинированного вида (далее – образовательное учреждение) расположено в спальном районе на севере города вдали от производственных предприятий. Два здания образовательного учреждения построены по типовому проекту. Проектная наполняемость каждого на 220 мест. Общая площадь здания 5171 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1552 кв. м. Детский сад имеет удобное транспортное расположение: находится около станции метро «Комендантский проспект».

На сентябрь 2024 г. в ГБДОУ было укомплектовано 24 группы, которые посещали 309 детей.

Количество групп 24 в том числе групп для детей раннего возраста 2

Виды групп: общеразвивающей направленности - 15, компенсирующей направленности - 9: с НОДА – 3, с ТМНР – 3, с ТНР - 3.

Имеется противопожарная система и тревожная кнопка.

Ведущая роль в организации и осуществлении физкультурно-оздоровительной работы принадлежит инструкторам по физической культуре.

Для занятий физической культурой и спортом в ДОО имеются: 2 физкультурных зала, прогулочная площадка у каждой группы, спортивная площадка, стадион.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 45 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Спичак Елена Дмитриевна,
ЗАВЕДУЮЩИЙ

25.12.25 16:05 (MSK)

Сертификат C97743FDB1F8ED7C6779DEEEA168C11

Для обеспечения индивидуализации и дифференциации педагогического процесса в ДОО проводится мониторинг здоровья и развития детей.

Физическая культура и спорт: С 2022 по 2024 год оценка условий для занятий по физической культуре и спорту соответствует норме.

Санитарно-оздоровительные мероприятия в ДОО осуществляются по комплексному плану ДОО, врача и медицинской сестры.

Питание воспитанников осуществляется в групповых помещениях. В составе групповой ячейки каждой возрастной группы имеется буфетная с необходимым технологическим и санитарным оборудованием. Столовая, чайная посуда, столовые приборы выделяются для каждой группы из расчета не менее одного комплекта на одного ребенка согласно списочному составу детей в группе.

Для обеспечения разнообразного и полноценного питания детей в учреждении и дома родителей информируют об ассортименте питания ребенка. Вся необходимая информация об организации питания размещена на официальном сайте ДОО.

Материально-техническая база: С 2022 по 2024 год наблюдается положительная динамика в развитии материально-технической базы организации образовательного процесса (2 интерактивных комплекта, интерактивная доска SMART Board ViewSonic, проектор MX 532, экран настенный с электроприводом, ноутбуки, интерактивный стол High, акустическая система, акустическая система Портативная, KYOCERA M 2235).

Педагогический коллектив: С 2022 по 2024 год квалификация педагогического коллектива соответствовала требованиям. Детский сад укомплектован педагогами на 90 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает ежегодно около 61 педагога.

Педагоги ежегодно проходят аттестацию. Результаты аттестации: В ГБДОУ аттестовано 53 педагог

- высшая категория – 33 человек, 50,8%
- первая категория – 20 человек, 30,8%
- не аттестованы 12 педагогов (18,4%)

Из общего числа педагогических работников не аттестованы 12 сотрудников, среди которых:

8 человек — воспитатели,

4 человека — специалисты.

Данная ситуация обусловлена двумя факторами:

Большинство указанных сотрудников (8 воспитателей и 4 специалиста) начали трудовую деятельность в учреждении менее двух лет назад. Согласно нормативным требованиям, минимальный стаж работы перед прохождением процедуры аттестации составляет два года.

Педагоги активно участвуют в курсах повышения квалификации, выбирая их самостоятельно, и/или получая направления от администрации на обучение в рамках персонализированного учета. Это дает возможность каждому педагогу и воспитателю рассмотреть свои профессиональные интересы и выбрать наиболее подходящие образовательные программы, соответствующие их потребностям.

Важную роль в выборе играет интерес педагога, который, как правило, сосредоточен на курсах, отражающих общие аспекты повышения квалификации, а также специализированные образовательные программы, имеющие узкую направленность. Курсы могут охватывать такие темы, ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО психология обучения, интеграция информационных технологий в образовательный процесс, а также методы работы с детьми с особыми образовательными потребностями. Это раскрывает широкий диапазон возможностей

для педагогов в получении необходимых знаний. Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2024 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. Об образовательных курсах и итогах повышения квалификации можно найти более детальную информацию в отчетах, размещенных на официальном сайте дошкольного ДОО.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Анализ участия педагогов и воспитанников в конкурсном движении показал, что значительно повысилась результативность участия. Всего в конкурсном движении приняло участие 11 педагогов из них 64% стали победителями и лауреатами; и 156 воспитанников из них 53% стали победителями и лауреатами в разных видах конкурса.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В будущем, для дальнейшего повышения качества образования и создания гармоничного педагогического коллектива, следует активно привлекать молодых специалистов, одновременно поддерживая и развивая опыт педагогов старшего поколения. Такой подход обеспечит непрерывность и инновационность образовательного процесса, что положительно скажется на развитии детей и их подготовке к дальнейшему обучению. Активизировать внедрение инновационных подходов в воспитательно-образовательную деятельность, развивать цифровое пространство и расширять использование цифровых инструментов.

3.6 Дополнительное образование

В условиях реализации «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года №678-р., как социокультурной практики развития мотивации подрастающего поколения к познанию, творчеству, труду и спорту, превращение феномена дополнительного образования в подлинный системный интегратор открытого вариативного образования, с соблюдением принципа преемственности и развития системы дополнительного образования ДОО ежегодно реализует широкий спектр дополнительных образовательных программ.

В детском саду дополнительные общеразвивающие программы реализуются за счет трех источников финансирования:

1. по договорам об оказании платных образовательных услуг;

2. реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств)» в рамках финансирования дополнительного образования детей за счет средств социального сертификата на получение государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере.

В 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: социально-гуманитарное, художественное и физкультурное.

№	Направленность / Наименование программы	Возраст	Год, количество воспитанников	
			2022-2023 уч.г	2023-2024 уч.г
художественно-эстетическая направленность				
1	Вокально-хоровая студия	5-7	48	63

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 45 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Спичак Елена Дмитриевна,
ЗАВЕДУЮЩИЙ

25.12.25 16:05 (MSK)

Сертификат C97743FDB1F8ED7C6779DEEEAF168C11

2	Волшебная ниточка	5-7	10	9
3	Народная кукла	6-7	8	
4	Рисуем песком	4-6	16	12
5	Рисуем пластилином	3-4	16	22
6	Ритмопластика	3-5	48	29
7	Творческая мастерская	3-4	12	23
8	Театральная студия	4-7	26	28
социально-гуманитарная направленность				
1	Английский для малышей	5-7	14	25
2	В гостях у Мнемоники	5-7	8	16
3	Логовичок	3-4	33	18
4	Ментальная арифметика	4-5	12	-
5	Мнемоника – страна запоминания	5-7	11	-
6	По дороге к Азбуке	5-7	15	-
7	Путешествие в страну Читалию	5-6	-	17
физкультурная направленность				
1	Детский фитнес	4-7	11	13
2	Умная физкультура	4-7	-	16

Увеличение доли и разнообразия программ дополнительного образования становится важным трендом, способствующим развитию различных аспектов личности детей. ДОО стремятся сделать их доступными, так стоимость платных общеобразовательных программ не поднималась с 2022 года, что открывает новые возможности для развития детей и позитивно влияет на их образование и будущее.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2024 году составил 60%. Это на 5% меньше, чем в 2022-2023 году, это обусловлено снижением контингента воспитанников. важно сохранить и увеличить долю охвата дополнительными образовательными программами. Для этого необходимо предпринять следующие шаги: увеличение количества кружков и секций с учетом возрастных особенностей и интересов детей, создание удобных условий для посещения кружков и секций детьми и родителями, включая гибкое расписание и доступную инфраструктуру.

3.7 Результативность взаимодействия с семьей и социальными партнерами, удовлетворенность заказчиков образовательных услуг

Взаимодействие с семьей и социальными партнерами является одним из ключевых аспектов, способствующих успешной реализации образовательного процесса и повышению его качества в ДОО. Установление доверительных и продуктивных отношений с родителями и общественными организациями существенно влияет на результативность работы образовательных учреждений и удовлетворенность заказчиков образовательных услуг.

Результативность взаимодействия с семьей. ДОО активно работает над привлечением родителей к образовательному процессу. Организует регулярные родительские собрания, открытые занятия, мастер-классы, досуговые мероприятия и праздники, что позволяет родителям лучше понять цели и методы работы детского сада, повышая их доверие и вовлеченность.

Регулярные опросы и анкетирование родителей (законных представителей) позволяют получать объективные данные о степени удовлетворенности образовательными услугами. На основе полученных ДОО выделяет сильные и слабые стороны, а также определяет направления для улучшения.

Результативность взаимодействия с семьями и социальными партнерами, а также уровень удовлетворенности заказчиков образовательных услуг являются важными показателями успешности образовательного учреждения. Эффективное взаимодействие способствует созданию более гармоничной образовательной среды, расширяет возможности для воспитанников и повышает уровень доверия со стороны родителей и сообщества. Это, в свою очередь, позволяет ДОО более эффективно реализовывать свои программы и достигать поставленных целей.

Показатель	2022	2023	2024
Количество обучающихся, задействованных в социально значимую деятельность (%):	80	85	90
Наличие официального сайта учреждения 45spb.tvoysadik.ru	+	+	+
Количество подтвержденных жалоб на уровне ДОУ	0	0	0
Количество зарегистрированных травм на территории ДОУ	0	0	0
Совместная работа с социальными партнерами	+	+	+
Работа с родительской общественностью и правовым просвещением	+	+	+
Степень удовлетворенности родителей и учредителей деятельностью ДОУ	94%	95%	97%

Этот анализ позволяет оценить стабильность и эффективность управления процессом взаимодействия ДОУ с семьёй и партнёрами, а также подчеркнуть стабильно растущую положительную оценку работы учреждения со стороны заинтересованных сторон.

3.8 Методическая и инновационная деятельность ДОУ

№	Критерий	2022	2023	2024
1	Проведение семинаров	2	3	3
2	Проведение мастер-классов	5	7	8
3	Публикации статей	3	4	4
4	Методические разработки	6	7	10
5	Участие в районных конкурсах	12	14	15
6	Участие в городских конкурсах	0	1	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 45 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Спичак Елена Дмитриевна,
ЗАВЕДУЮЩИЙ

25.12.25 16:05 (MSK)

Сертификат C97743FDB1F8ED7C6779DEEEAF168C11

Наблюдается устойчивый ежегодный рост количества проведенных семинаров, мастер-классов и конференций, что говорит о повышении интереса педагогов к профессиональному общению и обмену опытом. Анализ показал значительное продвижение в сфере методической и инновационной деятельности, но одновременно указал на необходимость сосредоточенных усилий по обеспечению равномерного роста по каждому направлению.

3.9 Управление качеством образовательного процесса ДОУ

За рассматриваемый период структура управления оставалась неизменной и включала заведующего, заместителей по административно-хозяйственному управлению, старших воспитателей. Такая четкая организация позволяла оперативно решать возникающие вопросы и обеспечивать качественное управление всеми сторонами жизнедеятельности ДОУ.

Финансовая самостоятельность ДОУ увеличилась за счёт оказания платных дополнительных общеразвивающих услуг. Получаемые средства используются для покрытия текущих расходов, приобретения необходимого оборудования и поддержания инфраструктуры в хорошем состоянии.

Особое внимание уделялось грамотному распределению бюджетных средств и соблюдению принципов открытости финансовой отчетности.

Средства выделялись стабильно, объем финансирования вырос примерно на 15%, что позволило обновить оборудование и провести косметический ремонт помещения.

Поддерживались целевые программы, направленные на укрепление материальной базы и реализацию комплексных оздоровительных мероприятий.

Нормативно-правовая база деятельности детского сада разработана в полном объеме и соответствует всем требованиям и нормам.

Участие ДОУ в профессиональных объединениях: ежегодно учреждение участвовало в профессиональных форумах, конференциях и семинарах, направленных на обсуждение вопросов дошкольного образования.

Анализируя полученные данные, можно заключить, что управление ДОУ характеризуется наличием чётких структур, эффективным использованием финансовых ресурсов и стабильным развитием нормативно-правовой базы. Хотя некоторые проблемы остаются нерешёнными (например, недостаток специализированного оборудования и высокая загруженность кадров), общая тенденция носит позитивный характер, показывая поступательное движение вперёд.

Итоговые выводы:

Анализ деятельности ГБДОУ №45 за последние три года демонстрирует положительную динамику развития по ряду ключевых направлений, включая образовательную деятельность, качество образовательного процесса, условия организации образовательной среды, дополнительное образование, взаимодействие с семьей и социальными партнерами, методическую и инновационную деятельность, а также управление качеством образовательного процесса. Улучшились показатели освоения образовательных областей воспитанниками, повысился уровень удовлетворенности родителей, расширился спектр дополнительных образовательных программ, активизировалась методическая работа педагогов.

Перспективы развития:

Усовершенствование работы с родителями:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 45 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Спичак Елена Дмитриевна,
ЗАВЕДУЮЩИЙ

25.12.25 16:05 (MSK)

Сертификат C97743FDB1F8ED7C6779DEEEAFl68C11

Развитие системы обратной связи с семьями воспитанников путем внедрения онлайн-платформ для обмена информацией и проведения консультаций.

Активное привлечение родителей к участию в проектной деятельности, организации мероприятий, праздников и мастер-классов.

Повышение информированности родителей о содержании образовательной программы и достижениях их детей.

Повышение уровня компетентности педагогов:

Развитие системы непрерывного профессионального развития педагогов, включая курсы повышения квалификации и стажировки.

Активное внедрение инновационных образовательных технологий, включая цифровые инструменты.

Создание условий для обмена опытом и лучшими практиками между педагогами.

Создание современной образовательной среды:

Обновление средств обучения и воспитания, включая приобретение современного оборудования и программного обеспечения.

Создание развивающей предметно-пространственной среды, способствующей индивидуализации образовательного процесса.

Расширение возможностей для научно-исследовательской и технической направленности образовательного процесса.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ МАРКЕТИНГОВОГО АНАЛИЗА ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ

Детский сад имеет удаленное расположение от объектов социального значения: парка, музеев, театров, что затрудняет работу по активному взаимодействию с данными объектами.

Детский сад – отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого микрорайона, проспект Королева, д.24/2.

Социальные объекты: станции метро Комендантский проспект и Пионерская.

Позитивные факторы микросоциума:

- наличие в ближайшем окружении детского сада зданий жилищного фонда;
- наличие в ближайшем окружении детского сада станции метро.

Негативные факторы микросоциума:

- отсутствие в ближайшем окружении детского сада объектов социального значения: детской библиотеки, центра дополнительного образования детей, парка, музеев, пожарной части, центрального стадиона, лыжной базы.

Таким образом, окружающая социальная среда недостаточно содействует развитию познавательной деятельности детей, не в полной мере формирует определенные представления о близких и конкретных факторах общественной жизни, труда и быта людей, не удовлетворяет интеллектуальные, эмоциональные, эстетические запросы.

4.1. Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения

Недостаток программ технической направленности для детей старшего возраста.

Недостаточный учёт мнений родителей при проектировании новых образовательных инициатив.

Запросы родителей и социальных партнёров

Потребность в дополнительных занятиях по формированию базовых компетенций перед школой.

Возрастание интереса к программам технической направленности и формирования естественно-научных знаний.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 45 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Спичак Елена Дмитриевна,
ЗАВЕДУЮЩИЙ

25.12.25 16:05 (MSK)

Сертификат C97743FDB1F8ED7C6779DEEEAFl68C11

Необходимость расширения сети социальных партнёров, включая предприятия сферы спорта и культуры.

4.2. Анализ образовательной деятельности основных конкурентов

Слабое представление собственных уникальных особенностей в сравнении с другими ДОУ района.

Несоответствие существующей инфраструктуры современным требованиям дошкольников и родителей.

Конкурентная среда

Усиление конкуренции со стороны коммерческих детских садов и семейных клубов.

Снижение привлекательности традиционных государственных учреждений вследствие отсутствия брендирования и рекламы.

Возможности социального партнерства

Нерегулярный обмен опытом и сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта.

Невостребованность потенциала социальных партнёров в укреплении ресурсов ДОУ.

Развитие сетевого партнерства

Сложности в создании устойчивых кооперационных связей с научно-исследовательскими центрами и университетами, имеющими опыт разработки образовательных технологий.

Итоговые выводы:

Для устойчивого роста ГБДОУ № 45 необходимо:

Формирование чётких целей и стратегических приоритетов, ориентированных на удовлетворение текущих и перспективных потребностей родителей и воспитанников.

Активизацию усилий по привлечению социальных партнёров и развитию сетевого взаимодействия.

Создание эффективной модели управления ресурсами, позволяющей оперативно реагировать на изменения внешней среды и запросы рынка образовательных услуг.

Применение комплексного подхода обеспечит успешное функционирование ДОУ и повысит его конкурентоспособность в условиях современного социокультурного контекста.

5. КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ДОУ

Параметры	Содержание
Социально-педагогическая миссия ДОУ	Формирование здоровой, инициативной, творческой личности ребенка средствами гуманистической воспитательно-образовательной системы, обеспечивающей полноценное психическое, физическое и социальное развитие дошкольников
Цель деятельности ДОУ	Создание оптимальных условий для реализации прав ребенка на качественное образование, охрану здоровья, обеспечение комфортного психологического климата и поддержку семьи в воспитании детей

Базовая и вспомогательные функции ДОУ	Основные функции: воспитание, обучение, забота о здоровье и развитии детей. Вспомогательные функции: поддержка семей, профилактика нарушений поведения, взаимодействие с сообществом
Организационная культура развития ДОУ (ценности и др.)	Гуманизм, уважение детства, доверие родителям, сотрудничество педагогов и сотрудников, творческий подход, ответственность, открытость инновациям
Модели выпускника и педагога	Выпускник: эмоционально устойчивый, социально активный ребенок, обладающий базовыми компетенциями и ценностями добра, уважения и дружбы. Педагог: квалифицированный специалист, чуткий наставник, умеющий организовать развивающую среду и поддержать инициативу ребенка
Критерии оценки качества образовательной деятельности	Уровень физического и интеллектуального развития детей, удовлетворенность родителей качеством услуг, качество инфраструктуры и материально-технического оснащения, эффективность внедрения новых методов и форм работы
Образовательная программа	Комплекс мероприятий, направленных на реализацию целей и задач программы развития ДОУ, включающая разные виды деятельности детей, систему мониторинга результатов и подходы к оценке достижений
Управление и внешние связи ДОУ	Коллегиальное управление, участие родительской общественности, партнерские отношения с местными властями, предприятиями и общественными организациями
Финансирование образовательной деятельности ДОУ	Государственное финансирование, целевые поступления, спонсорская помощь, доходы от платных образовательных услуг, привлечение частных инвестиций
Имиджевая характеристика модели развития ДОУ	Дошкольное учреждение, отличающееся высоким уровнем профессиональной подготовки педагогов, современным оборудованием, внимательным отношением к детям и семьям, активным участием в мероприятиях районного и городского уровня

6. ИНСТРУМЕНТАРИЙ РАЗВИТИЯ ДОУ

6.1 Цели программы развития

Создание условий для получения доступного и качественного дошкольного образования, обеспечение позитивной социализации каждого ребенка раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ОП ДО и АОП ДО в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Цель вариативной части программы развития: создании системы условий для профессиональной самореализации педагогов, повышения качества образовательного процесса посредством активного вовлечения родителей и внедрения инновационных технологий, направленных на обогащение образовательной среды ДОУ.

Ключевые задачи программы

1. Профессиональная самореализация педагога: поддержка профессионального роста педагогов, повышение уровня компетентности и мотивации в области организации образовательного процесса и эффективного педагогического сопровождения воспитанников.
2. Обеспечение качества образовательной деятельности во взаимодействии с семьёй: построение партнерских взаимоотношений с семьями воспитанников, направленное на совместное достижение образовательных результатов и всестороннее развитие ребенка в условиях семьи и детского сада.
3. Создание современной образовательной среды через обновление средств обучения и воспитания: внедрение современных методик и цифровых ресурсов, способствующих развитию познавательного интереса, исследовательской активности и творческого потенциала воспитанников.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

ПРОЕКТ №1: «Профессиональная самореализация педагога, реализующего программы дошкольного образования»

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект	Повышение качества подготовки педагогов дошкольных учреждений через поддержку их профессиональной самореализации и расширение компетенций
Проблема, на решение которой направлен проект	Недостаточный уровень методической поддержки и возможности для саморазвития педагогов, ограниченные возможности обмена опытом и недостаточное использование новых методов и технологий
Цель проекта	Организация эффективной системы повышения квалификации педагогов и стимулирование их профессиональной самореализации
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none">1. Разработка и внедрение системы непрерывного повышения квалификации педагогов2. Обучение педагогов современным технологиям и методикам работы с детьми3. Проведение мероприятий по обмену опытом среди педагогов и распространение лучших практик4. Участие педагогов в профессиональных сообществах и конкурсах
Руководитель проектной группы (ФИО, должность, телефон, эл. адрес)	Спичак Елена Дмитриевна , заведующий, (812) 246-57-60, info.dou45@obr.gov.spb.ru
Результаты реализации проекта и форма его презентации	Улучшение показателей качества работы педагогов, рост числа публикаций и выступлений на конференциях, презентация опыта на семинарах и круглых столах

Орган, осуществляющий контроль реализации проекта	Педагогический совет
Периодичность контроля	1 раз в год

Содержание проекта

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Продукты реализации проекта	Сведения об источниках привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
				Источники финансирования, объем	Участники реализации проекта
1	<ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования. • Развитие профессиональных и личностных качеств педагогов дошкольного учреждения. • Формирование действенной структуры для повышения квалификации преподавательского состава. <ul style="list-style-type: none"> — Подготовка индивидуальных маршрутов профессионального роста педагогов. — Обеспечение возможностей посещения специализированных курсов повышения квалификации, ориентированных на индивидуальные потребности педагогов и запросы воспитанников. 	2025-2030 Ежегодно	<p>Большой процент педагогов дошкольного учреждения обладает высоким уровнем профессиональной подготовленности; достигнут значительный прогресс в развитии мотивированности сотрудников на качественное исполнение обязанностей в условиях изменения подходов к образованию, обеспечивающих повышение эффективности учебно-воспитательного процесса;</p> <p>наблюдается значительное улучшение оценки родителями предоставляемых образовательных услуг, подтвержденное положительной динамикой рейтинговых позиций дошкольного учреждения относительно аналогичных заведений города.</p>	Федеральный бюджет Внебюджетные средства, получаемые за счет платных образовательных услуг	Сотрудники ДОО,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 45 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Спичак Елена Дмитриевна,
 ЗАВЕДУЮЩИЙ

25.12.25 16:05 (MSK)

Сертификат C97743FDB1F8ED7C6779DEEEA168C11

	<p>— Активное включение педагогов в работу творческих групп внутри и за пределами учреждения.</p> <p>Повышение престижа профессии педагога</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие педагогов ГБДОУ в районных городских, международных мероприятиях и конкурсах. • Социальная защита педагогов – система материальной поддержки педагогических кадров 	2025-2030 Ежегодно		
--	--	-----------------------	--	--

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

ПРОЕКТ №2: «Обеспечение качества образовательной деятельности во взаимодействии с семьёй»

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект	Обеспечить высокое качество образовательной деятельности в детском саду путём активизации партнёрского взаимодействия с семьями воспитанников, что способствует созданию благоприятной социальной среды для гармоничного развития ребёнка.
Проблема, на решение которой направлен проект	Недостаточная вовлечённость семей в образовательный процесс, низкий уровень информированности родителей о современных подходах и технологиях дошкольного воспитания, отсутствие чётких механизмов сотрудничества педагогов и родителей.
Цель проекта	Создание устойчивой модели семейного партнёрства, направленной на совместную реализацию образовательной программы, повышение уровня осведомлённости и вовлечённости родителей в жизнь детского сада.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение родительской компетенции в вопросах воспитания и образования детей дошкольного возраста. 2. Совершенствование форм и методов взаимодействия педагогов с семьями воспитанников.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 45 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Спичак Елена Дмитриевна,
ЗАВЕДУЮЩИЙ

25.12.25 16:05 (MSK)

Сертификат C97743FDB1F8ED7C6779DEEEAF168C11

	<p>3. Организация регулярных консультационных площадок для родителей по различным аспектам детства и развития ребёнка.</p> <p>4. Стимулирование активной включённости родителей в организацию досуговых и развивающих мероприятий.</p>
Руководитель проектной группы (ФИО, должность, телефон, эл. адрес)	Спичак Елена Дмитриевна , заведующий, (812) 246-57-60, info.dou45@obr.gov.spb.ru
Результаты реализации проекта и форма его презентации	<p>1. Рост уровня доверия и удовлетворённости родителей работой детского сада.</p> <p>2. Увеличение количества совместных проектов и мероприятий, инициированных совместно с родителями.</p> <p>3. Выпуск методических рекомендаций и пособий для родителей по вопросам воспитания и развития детей.</p> <p>4. Презентация накопленного опыта на районных и городских семинарах и конференциях.</p>
Орган, осуществляющий контроль реализации проекта	Педагогический совет, совет родителей
Периодичность контроля	1 раз в год

Содержание проекта

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Продукты реализации проекта	Сведения об источниках привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
				Источники финансирования, объем	Участники реализации проекта
	<ul style="list-style-type: none"> • Разработать просветительские материалы по тематике Программы просвещения родителей • Реализовать Программу просвещения родителей, в том числе проводить просветительские мероприятия, организованные детским садом 	2026 2026-2029	<p>Создан банк просветительских материалов по тематике Программы просвещения родителей, разработан регламент работы с родителями</p> <p>Регулярное проведение просветительских мероприятий. Вовлечение родителей в образовательный процесс. Повышение</p>	<p>Федеральный бюджет Внебюджетные средства, получаемые за счет платных образовательных услуг</p>	Сотрудники ДОО,

	<ul style="list-style-type: none"> • Оценить эффективность реализации Программы просвещения родителей 	ежегодно	<p>педагогической компетентности родителей</p> <p>Отчет о реализации программы. План реализации Программы просвещения родителей на следующий период</p>		
--	--	----------	---	--	--

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

ПРОЕКТ №3: «Создание современной образовательной среды через обновление средств обучения и воспитания»

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект	Модернизация материально-технической базы и обновление средств обучения для улучшения качества образовательного процесса в ДОУ.
Проблема, на решение которой направлен проект	Физически устаревшая материальная база и недостаток современного оборудования негативно влияют на эффективность образовательного процесса и ограничивают творческое развитие воспитанников.
Цель проекта	Создание комфортной и функциональной образовательной среды, соответствующей требованиям современного этапа развития дошкольной педагогики. Разработать, апробировать и внедрить образовательный проект с новым оборудованием
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оснащение помещений современными средствами обучения и воспитания. 2. Активизация процессов оснащения оборудованием, которое стимулирует познавательную активность детей. 3. Оптимизация пространства зон для обучения и игровых зон согласно новым стандартам. 4. Информатизация образовательного процесса, включая приобретение интерактивных панелей. 5. Поддержка творческой инициативы педагогов и повышение их заинтересованности в применении инновационных методов. 6. Создание парциальных программ для реализации образовательных проектов
Руководитель проектной группы (ФИО, должность, телефон, эл. адрес)	Спичак Елена Дмитриевна, заведующий, (812) 246-57-60, info.dou45@obr.gov.spb.ru
Результаты реализации проекта и форма его презентации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инфраструктура детского сада, соответствующая требованиям нового поколения значительно обновлена. 2. Интеграция в учебный процесс инновационных технологий и цифрового оборудования. 3. Положительные отзывы родителей и детей о комфорте и привлекательности образовательной среды.

Орган, осуществляющий контроль реализации проекта	Администрация ГБДОУ № 45
Периодичность контроля	1 год

Содержание проекта

6.2 План-график ("дорожная карта") реализации Программы развития

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Объем финансирования	Планируемый результат
НАПРАВЛЕНИЕ «Кадровая политика»				
Проект №1: «Профессиональная самореализация педагога, реализующего программы дошкольного образования»				
Повышение квалификации педагогов через КПК, участие в конкурсах пед.мастерства, корпоративное обучение	2026-2030	Заведующий, старший воспитатель	Без финансирования	100 % обученность сотрудников, программа корпоративного обучения, методические материалы
Использование педагогами современных образовательных технологий	2026-2030	Заведующий, старший воспитатель	Бюджет, ИПДД	Приобретение современного оборудования, отчетность творческих групп, распространение передового педагогического опыта в форме выступления, статей
НАПРАВЛЕНИЕ «Знание и воспитание»				
Проект №2: «Обеспечение качества образовательной деятельности во взаимодействии с семьей»				
Разработка просветительских материалов по тематике Программы просвещения родителей, для их размещения на официальном сайте и в сообществах детского сада в соцсетях. Создание ежегодного плана-графика мероприятий с учетом запросов и мнения родителей	2026-2030	Заведующий, старший воспитатель	Без финансирования	Создан банк просветительских материалов по тематике Программы просвещения родителей, разработан регламент работы с родителями
НАПРАВЛЕНИЕ «Образовательная среда»				
Проект №3: «Создание современной образовательной среды через обновление средств обучения и воспитания»				
Внедрить в образовательный процесс современные технологии, ориентированные на	2026-2030	Заведующий, старший воспитатель	Бюджет, ИПДД	Образовательный процесс обогащен новыми эффективными практиками.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 45 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Спичак Елена Дмитриевна,
ЗАВЕДУЮЩИЙ

25.12.25 16:05 (MSK)

Сертификат C97743FDB1F8ED7C6779DEEEAF168C11

использование обновленной РППС				
Разработать, апробировать и внедрить образовательный проект с новым оборудованием	2028-2029	Старший воспитатель, рабочая группа	Без финансирования	Разработана и апробирована программа. Создан банк учебно-методических материалов (конспекты, дидактические материалы).

6.3 Показатели, критерии, результаты программы развития ДОУ

(в соответствии с Показателями и критериями эффективности дошкольной образовательной организации, разработанными администрацией Приморского района Санкт-Петербурга)

Показатели	Критерии	Итоговый результат	Результат (годы)				
			2026	2027	2028	2029	2030
1.Соответствие деятельности ДОУ требованиям законодательства	- Отсутствие предписаний надзорных органов, подтвержденных жалоб граждан	выполнено	100%	100%	100%	100%	100%
2.Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг	-Сохранение контингента обучающихся;	выполнено	90%	90%	90%	90%	90%
	- Выполнение в полном объеме образовательных программ	выполнено	97%	97%	98%	99%	99%
3.Кадровое обеспечение образовательного процесса	- Оптимальная укомплектованность кадрами	выполнено	99%	99%	99%	100%	100%
4.Совершенствование педагогических и управлеченческих процессов ДОУ на основе независимой системы оценки качества (НСОК)	- Участие ДОУ в независимых процедурах (системах) оценки качества, добровольная сертификация, внешний аудит, рейтинг и др.	выполнено	90%	90%	90%	90%	90%
	- Внешнее представление участия ДОУ в независимых процедурах (системах) оценки качества (публичный отчет, публикации в СМИ и сети Интернет, сайт)	выполнено	90%	90%	90%	90%	90%
5.Обеспечение доступности качественного образования	- Создание условий доступности для всех категорий детей	выполнено	99%	99%	99%	99%	99%
	- Применение ИКТ педагогическими работниками и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов	выполнено	80%	85%	90%	95%	100%

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 45 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Спичак Елена Дмитриевна,
ЗАВЕДУЮЩИЙ

25.12.25 16:05 (MSK)

Сертификат C97743FDB1F8ED7C6779DEEEAF168C11

6.Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	- Развитие спортивной инфраструктуры (физкультурная площадка, физкультурный, зал ЛФК и др.) и создание условий для качественной физкультурно-оздоровительной работы	выполнено	96%	96%	97%	98%	99%
	- Развитие кружков спортивной направленности	выполнено	95%	95%	96%	96%	96%
	- Охват детей (в % от общего количества) занятиями в кружках спортивной направленности	выполнено	75%	75%	75%	75%	75%
7.Создание условий для улучшения здоровья и медицинского сопровождения детей	-Сокращение коэффициента травматизма	выполнено	99%	99%	99%	100%	100%
	-Создание условий для выполнения натуральных норм питания	выполнено	100%	100%	100%	100%	100%
	-Динамика среднего показателя заболеваемости	выполнено	89%	90%	91%	93%	95%
8.Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.	Обеспечение безопасности ДОО в соответствии с паспортом безопасности	выполнено	100%	100%	100%	100%	100%
9.Создание системы государственно – общественного управления	Наличие нормативной базы, в т.ч. локальных актов ДОО по государственно- общественному управлению	выполнено	100%	100%	100%	100%	100%
	- Представление опыта ДОО на публичных мероприятиях в сфере образования (форумах, конгрессах, конференциях, семинарах и других мероприятиях), средствах массовой информации	выполнено	80%	81%	83%	90%	92%

7. УПРАВЛЕНИЕ И ОТЧЕТНОСТЬ ПО ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ

Название проекта программы развития	Форма отчетности	Сроки предоставления отчетности	Ответственный за подготовку отчетности
ПРОЕКТ №1: «Профессиональная самореализация педагога, реализующего программы дошкольного образования»	<ul style="list-style-type: none"> Отчет о результатах выполнения программы. 	Декабрь 2026 Декабрь 2027 Декабрь 2028 Декабрь 2029 Декабрь 2030	Заведующий, заместитель руководителя по инновационному направлению деятельности, методист, старший воспитатель
ПРОЕКТ №2: «Обеспечение качества образовательной деятельности во взаимодействии с семьей»	<ul style="list-style-type: none"> Представление результатов на семинарах, конференциях. Публичный доклад. Информирование родителей о ходе реализации программы (Отчет по результатам самообследования). 	Апрель 2026 Апрель 2028 Апрель 2029 Апрель 2030	Заведующий, старший воспитатель
ПРОЕКТ №3: «Создание современной образовательной среды через обновление средств обучения и воспитания»	<ul style="list-style-type: none"> Представление результатов на семинарах, конференциях. Публичный доклад. Информирование родителей о ходе реализации программы (Отчет по результатам самообследования). 	Сентябрь 2026 Сентябрь 2028 Сентябрь 2029 Сентябрь 2030	Заведующий, старший воспитатель

8. ФИНАНСОВОЕ ОБОСНОВАНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (БЮДЖЕТ РАЗВИТИЯ)

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии бюджетного финансирования, привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности - (ИПДД).

№	Объект финансирования	2026			2027			2028			2029			2030			
		бюджет	ИП ДД	Итого	бюджет	ИП ДД	Итого	бюджет	ИП ДД	Итого	бюджет	ИП ДД	Итого	бюджет	ИП ДД	Итого	
1.	Реализация государственного задания	176,670			183,474			183,474			183,474			183,474			
1.1	в т.ч. заработка педагогических работников	96,47			100,151			100,151			100,151			100,151			
2.	Платные услуги	-	2,1		-	2,1		-	2,1		-	2,1		-	2,1		
	ИТОГО	176,67	2,1	178,77	183,474	2,1	185,477	183,474	2,1	185,477	183,474	2,1	185,477	183,474	2,1	185,477	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 45 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Спичак Елена Дмитриевна,
ЗАВЕДУЮЩИЙ

25.12.25 16:05 (MSK)

Сертификат C97743FDB1F8ED7C6779DEEEAF168C11

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 698875933354843316134420126408267428494147114408

Владелец Спичак Елена Дмитриевна

Действителен С 17.04.2025 по 17.04.2026