

📖 БУКЛЕТ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«Сензитивный период: почему сейчас, а не потом?»

(Лицевая сторона)

Что такое «сензитивный период»?

Это **окно возможностей** в развитии ребенка — время, когда мозг максимально готов к освоению определенных навыков.

Если успеть «вложить» в это окно — навык сформируется легко и естественно.

Если пропустить — придется догонять, и это будет в разы сложнее.

Дошкольный возраст (0–7 лет) — это ЗОЛОТОЕ ВРЕМЯ для:

- Речи
- Мелкой моторики
- Социальных навыков
- Эмоционального интеллекта

(Внутренний разворот)

🗣️ Почему именно сейчас формируется речь?

Возраст	Что происходит	Что делать родителям
0–1 год	Мозг впитывает звуки, интонации, ритм родного языка	Говорите с ребенком постоянно, комментируйте свои действия
1–3 года	Активный словарный взрыв (до 2000 слов!)	Читайте сказки, называйте предметы, отвечайте на «почему»
3–5 лет	Формируется грамматический строй, связная речь	Пересказывайте, обсуждайте, задавайте открытые вопросы
5–7 лет	Развитие фонематического слуха (готовность к чтению)	Играйте в «звуковые игры», учите стихи, делите слова на слоги

Почему это важно?

Речь — это база для мышления, памяти, общения и будущего обучения в школе.

Если в 3 года ребенок молчит — это не «особенность», а **сигнал** — нужно действовать!

🖐️ Почему именно сейчас формируется мелкая моторика?

Мелкая моторика — это работа пальцев рук.

Она напрямую связана с **речью** (в мозге центры речи и движений пальцев находятся рядом!) и **подготовкой руки к письму**.

Что развивает мелкую моторику (без гаджетов!):

- ✔ Лепим из пластилина, теста, глины
- ✔ Рвем бумагу, собираем мозаику, конструктор
- ✔ Перебираем крупы, пуговицы, бусины (игры-«сокровища»)
- ✔ Рисуем пальцами, карандашами, мелками
- ✔ Застегиваем пуговицы, шнуруем ботинки (да, это тоже моторика!)

- ✓ Играем с водой, песком, природным материалом

Что тормозит развитие?

- ✗ Гаджеты (планшеты, телефоны) — там нет тактильных ощущений, пальцы работают по одной схеме.
- ✗ Гиперопека («я сама застегну!») — ребенок не тренирует руку.

Призыв к отказу от гаджетов в пользу живого общения

Дорогие родители!

Ребенку **не нужен** планшет, чтобы развиваться.

Ему нужны:

- 🗣️ Ваш голос, когда вы читаете сказку
- 👁️ Ваш взгляд, когда вы смотрите на его рисунок
- 😊 Ваши объятия, когда он расстроен
- Совместная игра, когда вы строите башню из кубиков

Факт:

Дети, которые проводят более 1 часа в день за экраном,
на 30% хуже понимают речь взрослых и хуже говорят сами.
(исследования Гарвардского университета)

Простое правило «3-3-3»:

- ✓ **3 часа** — активные игры на улице
- ✓ **3 часа** — творческие занятия (лепка, рисование, конструирование)
- ✓ **3 часа** — живое общение с взрослыми (разговоры, чтение, совместные дела)

А гаджеты — только как редкое исключение (мультимедиа перед сном, видео с бабушкой).

Не больше 15–20 минут в день, и **только вместе с вами**.

(Задняя обложка)

Запомните!

Ребенок не научится говорить, слушая телевизор.

Он научится говорить, когда вы будете говорить С НИМ.

Он не научится держать карандаш, водить пальцем по экрану.

Он научится, когда будет лепить, рвать, собирать, рисовать.

Окно возможностей закрывается в 7 лет.

Каждый день сейчас — это кирпичик в фундамент будущего.

Не откладывайте на «потом» — «потом» может не наступить.

Ваш детский сад — ваш союзник.

Мы здесь, чтобы вместе с вами вырастить здорового, умного и счастливого ребенка!

Сохраните буклет, распечатайте, поделитесь с другими родителями. И помните: лучшая развивашка — это вы! 💖