

до контроля успеваемости, установление форм, периодичности и порядка проведения контроля.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 45 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА в образовательном учреждении может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическими работниками в

рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

2.3 В процессе педагогической диагностики исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, тестирования, анализа продуктов детской деятельности.

Содержание диагностики связано с реализацией ОП ДО ОУ и включает два компонента: диагностику образовательного процесса (диагностика освоения образовательных областей программы) и диагностика детского развития.

2.4 Диагностика образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения воспитанниками образовательной программы, а диагностика детского развития проводится на основе оценки развития качеств ребенка.

2.5 Периодичность педагогической диагностики в образовательном учреждении – два раза в год. Используемые методы (наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности, тестовый метод) не должны приводить к переутомлению воспитанников и не должны нарушать ход образовательного процесса.

2.6 Методологическая основа проведения педагогической диагностики обеспечивается при помощи методик, разработанных в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Пособия для оценки уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста с 1,5 до 7 лет хранятся у педагогов, обновляются по мере необходимости.

2.7 Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- ✓ индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- ✓ оптимизации работы с группой детей.

2.8 При необходимости организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося может проводиться психолого-педагогический консилиум, деятельность которого регламентируется отдельным локальным нормативным актом образовательного учреждения.

Обследование обучающегося специалистами психолого-педагогического консилиума осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) или сотрудников организации с письменного согласия родителей (законных представителей).

Результаты психолого-педагогического консилиума могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

2.9 Данные, полученные в результате оценки индивидуального развития детей, являются профессиональными материалами самого педагогического работника и не подлежат проверке в процессе контроля и надзора.

2.10 Данные педагогической диагностики используется педагогическим коллективом и администрацией образовательного учреждения исключительно в интересах воспитанника для разработки и коррекции его индивидуальной образовательной траектории.

2.11 Данные педагогической диагностики используется в соответствии с законодательством о защите персональных данных. Передача данных педагогической диагностики воспитанника осуществляется в случаях и формах, установленных законодательством Российской Федерации, передача данных индивидуального развития воспитанника лицам, не являющимися законными представителями ребенка не допускается.

3. Обязанности педагогических работников при проведении педагогической диагностики (оценки индивидуального развития воспитанников)

3.1 Педагогические работники обязаны:

- ✓ проводить учет индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими образовательной программы с периодичностью – 2 раза в год (в сентябре и мае текущего учебного года);
- ✓ интегрировать результаты педагогической диагностики в календарно-тематический план, отражая их в столбце "Примечания" для оперативного учета и корректировки

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ СОРТОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Спичак Елена Дмитриевна,
ЗАВЕДУЮЩИЙ

20.10.26 15:49 (MSK)

Сертификат 786A082C852AA4E85AC851C32F1B0AF3

3.2 Старший воспитатель обязан:

- ✓ осуществлять контроль и оказывать методическую помощь педагогам в проведении педагогической диагностики.

4. Отчетность

4.1. Результаты педагогической диагностики подлежат обработке в рамках внутреннего контроля. Сводную карту успеваемости воспитанников по группам формирует старший воспитатель в ходе анализа календарных планов (КТП) групп.

4.2. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и усвоения детьми программных требований на основании которого определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

Результаты педагогической диагностики являются одним из показателей качества образовательной деятельности образовательного учреждения. Сводная информация об особенностях освоения воспитанниками образовательной программы с рекомендациями по педагогическому проектированию образовательного процесса на следующий учебный год представляется старшим воспитателем на итоговом педагогическом совете.

4.3. Результаты, полученные в ходе проведения педагогической диагностики за отчетный период, являются документальной основой для составления отчета о результатах самообследования деятельности образовательного учреждения и публикуются на официальном сайте в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

4.4. Образовательное учреждение обеспечивает право родителей (законных представителей) воспитанников образовательного учреждения на ознакомление с содержанием образовательной деятельности, а также с диагностическими данными их ребенка.

5. Документация

5.1. Результаты педагогической диагностики (сводные листы педагогической диагностики по возрастным группам) хранятся в методическом кабинете в течение всего периода пребывания воспитанников в образовательном учреждении (до окончания обучения, окончания образовательных отношений). Обобщенные результаты педагогической диагностики по возрастным группам хранятся в методическом кабинете 5 лет.

5.2. Методический материал для проведения педагогической диагностики (диагностические карты, методические рекомендации по проведению педагогической диагностики, пособия для оценки уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста и др.) хранится в методическом кабинете.

6. Заключительные положения

6.1 Положение рассматривается и принимается педагогическим советом образовательного учреждения, вступает в силу с момента издания приказа об утверждении Положения и действует до внесения изменений и (или) принятия новой редакции Положения.

6.2 Положение является общедоступным и подлежит размещению на информационном стенде и на официальном сайте образовательного учреждения сети Интернет, а также доводится до сведения всех участников образовательных отношений.

6.3 Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и иными локальными нормативными актами образовательного учреждения.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 352191790442986473152692261956718905753445707909

Владелец Спичак Елена Дмитриевна

Действителен с 17.04.2026 по 17.04.2027