**Аннотация инновационного продукта**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Общая информация*** | |
| Тема инновационного продукта | Программа по формированию навыков эмпатии у детей дошкольного возраста «Дружба начинается с улыбки. |
| Направление в рамках региональной ОЭП | «Формирование навыков эмпатии у обучающихся в образовательном процессе» для детей от 3до 7 лет. |
| Проект реализуется (сведения о разработчиках) | Государственное бюджетное дошкольное образовательное  учреждение детский сад № 45 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга |
| ***Назначение и область применения инновационного продукта*** | |
| Сфера применения | Дошкольное образование |
| Цель реализации | Создание условий для формирования навыков эмпатии у детей дошкольного возраста.  **Задачи:**  - Сформировать умения различать и понимать эмоции и чувства;  - Сформировать навыки у детей проявлять эмпатию на простом бытовом уровне;  - Дать представления детям о положительных и отрицательных эмоциях и чувствах;  - Научить детей распознавать эмоции и чувства, направленные на формирование эмпатии;  - Способствовать формированию у детей готовности помогать другим;  - Дать представления о способах проявления эмпатии к другому;  - Способствовать формированию у детей способности контролировать и управлять своими эмоциям;  - Развивать терпимость к поступкам, высказываниям и индивидуальным особенностям других. |
| ***Характеристика концепции инновационного продукта*** | |
| Краткое содержание инновационной идеи | Программа разработана для детей дошкольного возраста по формированию навыков эмпатии. Представляет собой систему, включающую в себя: диагностику, методические и дидактические материалы по организации образовательной деятельности, оснащению развивающей предметно – пространственной среды, игровую деятельность, а также работу с родителями – как необходимые элементы структуры воспитательной среды, направленной на формирование эмпатии у детей.  Учебно - методический комплект представлен в четырех возрастных категориях, в каждом из которых III блока.  **I блок** - помесячное планирование воспитательно-образовательный деятельности, где представлены задачи на месяц: темы организованной образовательной деятельности, совместная работа воспитателя с детьми в режимных моментах, темы дидактических и развивающих игр, подбор художественной литературы, сюжетно – ролевые игры, рекомендации для воспитателя по организации развивающей предметно – пространственной среды в каждом возрастной группе, и работа с родителями по данной задаче.  **II блок** - представлены технологические карты организованной образовательной деятельности на весь учебный год на формирование эмпатии в каждой возрастной группе.  **III блок** –воспитательно – образовательная деятельность в режимных моментах. Предлагаются примерные дидактические игры, игровые упражнения, игровые и проблемные ситуации. |