**Аннотация инновационного продукта**

|  |
| --- |
| ***Общая информация*** |
| Тема инновационного продукта | Программа по формированию навыков эмпатии у детей дошкольного возраста «Дружба начинается с улыбки. |
| Направление в рамках региональной ОЭП | «Формирование навыков эмпатии у обучающихся в образовательном процессе» для детей от 3до 7 лет. |
| Проект реализуется (сведения о разработчиках) | Государственное бюджетное дошкольное образовательноеучреждение детский сад № 45 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга |
| ***Назначение и область применения инновационного продукта*** |
| Сфера применения | Дошкольное образование  |
| Цель реализации | Создание условий для формирования навыков эмпатии у детей дошкольного возраста.**Задачи:**- Сформировать умения различать и понимать эмоции и чувства;- Сформировать навыки у детей проявлять эмпатию на простом бытовом уровне;- Дать представления детям о положительных и отрицательных эмоциях и чувствах;- Научить детей распознавать эмоции и чувства, направленные на формирование эмпатии;- Способствовать формированию у детей готовности помогать другим;- Дать представления о способах проявления эмпатии к другому;- Способствовать формированию у детей способности контролировать и управлять своими эмоциям;- Развивать терпимость к поступкам, высказываниям и индивидуальным особенностям других. |
| ***Характеристика концепции инновационного продукта*** |
| Краткое содержание инновационной идеи | Программа разработана для детей дошкольного возраста по формированию навыков эмпатии. Представляет собой систему, включающую в себя: диагностику, методические и дидактические материалы по организации образовательной деятельности, оснащению развивающей предметно – пространственной среды, игровую деятельность, а также работу с родителями – как необходимые элементы структуры воспитательной среды, направленной на формирование эмпатии у детей. Учебно - методический комплект представлен в четырех возрастных категориях, в каждом из которых III блока.**I блок** - помесячное планирование воспитательно-образовательный деятельности, где представлены задачи на месяц: темы организованной образовательной деятельности, совместная работа воспитателя с детьми в режимных моментах, темы дидактических и развивающих игр, подбор художественной литературы, сюжетно – ролевые игры, рекомендации для воспитателя по организации развивающей предметно – пространственной среды в каждом возрастной группе, и работа с родителями по данной задаче. **II блок** - представлены технологические карты организованной образовательной деятельности на весь учебный год на формирование эмпатии в каждой возрастной группе.**III блок** –воспитательно – образовательная деятельность в режимных моментах. Предлагаются примерные дидактические игры, игровые упражнения, игровые и проблемные ситуации. |